

специалист имеет право знать цель своего вызова, т. е. специалистом лицо становится в момент сообщения ему цели его присутствия при проведении следственного действия. В ряде случаев изложение потенциальному «специалисту» цели и необходимости его присутствия сопровождается разъяснением отдельных обстоятельств произошедшего, что может противоречить политике государства, направленной на защиту персональных данных участников расследуемых событий, тайны следствия, недопущение распространения иной информации. Безусловно, п. 8 ч. 3 ст. 62 УПК Республики Беларусь запрещает специалисту разглашать сведения, ставшие ему известными в связи с участием в производстве по уголовному делу, однако данное требование не может применяться в случае проведения осмотра места происшествия на стадии возбуждения уголовного дела, поскольку на тот момент речь об уголовном деле не идет.

Немаловажное значение имеет возможность специалиста отказаться от участия в проведении следственного действия, если не обладает специальными знаниями или навыками. В данном случае не совсем понятно, кто решает, обладает ли лицо специальными знаниями и навыками или нет? Следователь или само лицо? Данный вопрос также требует разъяснения.

Особое внимание следует уделить процессуальной фиксации участия специалиста в осмотре места происшествия. Если специалистом является сотрудник ГКСЭ, об этом есть соответствующая запись в протоколе осмотра, где ему также разъясняются права и обязанности, предусмотренные уголовно-процессуальным законодательством. Если специалистом является сотрудник (работник) иного государственного органа, запись о его участии в качестве специалиста, как правило, отсутствует. В лучшем случае, данное лицо указывается как «присутствующий», а его функции и работа на месте происшествия никак не зафиксированы. Нередко деятельность такого специалиста расценивается как консультирование, поэтому запись о его участии в осмотре места происшествия может вовсе отсутствовать в связи с тем, что получение консультации может иметь как письменную, так и устную форму.

Перечисленные нами актуальные вопросы привлечения к участию в проведении осмотра места происшествия специалиста носят далеко не исчерпывающий характер. Принимая во внимание распространенную практику привлечения лица, обладающего специальными знаниями, к расследованию уголовного дела, можно предположить, что когда-либо правоохранительная система столкнется с необходимостью пересмо-

тра уголовно-процессуальных, организационных и тактических основ участия данного лица. Именно поэтому считаем необходимым обратить внимание на данную сферу уже сегодня.

1. Инструкция о порядке взаимодействия подразделений органов внутренних дел Республики Беларусь при выявлении (раскрытии) преступлений, утвержденная приказом Министерства внутренних дел Республики Беларусь от 3 января 2018 г. № 1.

УДК 343.985.7

Э.Д. Нугаева, З.И. Харисова

О ПРАКТИКЕ ПРИМЕНЕНИЯ АЛГОРИТМИЧЕСКОГО КОМПЛЕКСА ПРОЦЕССУАЛЬНЫХ ДЕЙСТВИЙ «АКПД ДИСТАНТ»

В период всеобщей трансформации мирового сообщества в цифровое пространство все больше преобладают информационно-телекоммуникационные технологии, развивающиеся настолько стремительно, что в ряде случаев правоохранительные органы сталкиваются с проблемами в раскрытии профессионально организованных киберпреступлений. Развитие электронных систем платежей, повсеместное использование криптовалют, массовое внедрение умных устройств в жизнь человека, использование беспилотных и интеллектуальных систем, ежедневная передача значительных массивов пользовательских данных в сетях Интернет и блокчейн, а также переход в онлайн-режим работы многих сфер жизнедеятельности общества (в том числе в связи с пандемией) неизбежно привели к росту преступлений, совершаемых с использованием информационных технологий, не только в Российской Федерации, но и во всем мире. Соответственно, возникает острая необходимость в подготовке квалифицированных кадров, специализирующихся на борьбе с киберпреступностью, в целях эффективной фиксации, изъятия и использования цифровых доказательств. В настоящее время в образовательных организациях имеется возможность проводить практико-ориентированные занятия, направленные на приобретение обучающимися навыков обнаружения и фиксации цифровых артефактов в технических средствах, а также изъятия криминалистически важной для расследования информации на базе компьютерных классов с использованием свободно распространяемого программного обеспечения в области компьютерной криминалистики.

оператора или регистратора провайдера данных, который предоставил ту или иную услуги телекоммуникационной связи путем использования открытых и общедоступных сервисов в сети Интернет. С учетом сведений по фабуле задания обучающиеся выбирают те или иные позиции для эффективного получения ответов на запросы поставщикам услуг. На конечном этапе работы с программой обучающиеся оформляют поручения необходимым службам, в случае необходимости готовят дополнительные запросы по предоставлению сведений.

Программа может быть использована в учебных и научно-исследовательских целях: в рамках подготовки процессуальных документов и определения сведений о поставщиках услуг и тактики расследования в целом [5, с. 80] при изучении учебных курсов, связанных с приобретением навыков противодействия IT-преступности, в том числе в дистанционном формате. Освоение программы может осуществляться также путем использования в качестве стендовой ЭВМ персонального компьютера, находящегося в личном распоряжении обучающегося без предварительной установки (в случае дистанционного формата обучения).

В целях отработки практических навыков поиска цифровых доказательств (артефактов, цифровых следов преступлений), сканирования носителей информации, а также образов накопителей, поиска системных файлов, анализа реестра и сетевых подключений и т. п. каждым обучающимся в отдельности целесообразно применение методики проведения занятий в компьютерном классе в концепции работы на криминалистическом полигоне. При этом предполагается демонстрация отработки навыков на стендовой ЭВМ с визуализацией на интерактивной доске. В данном случае отработка практических навыков обучающимися предполагает извлечение важных для следствия данных, таких как: список пользователей операционной системы, сведения о последнем входе, времени смены пароля и пр., параметры автозагрузки (USB, CD, DVD), имя компьютера, местоположение системного журнала, список устройств, когда-либо подключенных к системе, список подключенных устройств, последние файлы, открытые с помощью разных офисных приложений, и пр., сетевые карты, дата установки, версия операционной системы, сведения конфигурационных файлов, программы, которые запускаются при входе в систему, время последнего выключения компьютера, временная зона, профили беспроводных сетей и пр. Кроме того, для каждого обучающегося важна отработка навыков поиска по извлеченным данным со следующей функциональностью: поиск по слову или фразе, поиск по файлу ключевых слов, поиск по регулярному выражению, формирование отчета из полученных данных.

Таким образом, вышеуказанная методика проведения занятий по дисциплинам, связанным с приобретением навыков противодействия IT-преступности, позволят смоделировать максимально приближенные к реальным киберинцидентам условия, что даст возможность сформировать наиболее эффективную систему обучения и, соответственно, профессиональной адаптации к цифровой трансформации общества.

1. Нугаева, Э.Д. Деловая игра – одна из форм эффективного метода обучения / Э.Д. Нугаева, С.М. Куценко // Вестн. Уфим. юрид. ин-та МВД России. – 2010. – № 3. – С. 48.

2. Харисова, З.И. Современные угрозы информационной безопасности в условиях глобализации информационного пространства / З.И. Харисова, Р.Р. Файзулова, Д.С. Дюсьмекеева // Актуальные проблемы кибербезопасности в сети Интернет : сб. науч. тр. Всерос. конф. – М., 2020. – С. 163–165.

3. Харисова, З.И. Международное сотрудничество в области противодействия экономическим преступлениям с использованием криптовалют / З.И. Харисова // Организация Объединенных Наций и глобальные проблемы человечества в XXI веке : сб. материалов Междунар. науч.-практ. конф. – М., 2019. – С. 256–263.

4. Системная модель интеллектуальной предметно-ориентированной профайлинг-системы / В.В. Антонов [и др.] // Онтология проектирования. – 2020. – Т. 10. – № 3 (37). – С. 338–350.

5. Нугаева, Э.Д. Алгоритмы следственных действий на первоначальном этапе расследования мошенничества при оказании оккультных услуг, совершенных дистанционным способом / Э.Д. Нугаева // Актуальные проблемы борьбы с преступлениями и иными правонарушениями : сб. материалов Междунар. науч.-практ. конф. – Орел, 2018. – № 18-1. – С. 79–80.

УДК 343.98

А.А. Нурждин

КРИМИНАЛИСТИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ ПЕНИТЕНЦИАРНЫХ ПРЕСТУПЛЕНИЙ: ПОСТАНОВКА ПРОБЛЕМЫ

Процесс гуманизации уголовной политики, проводимый в России последние несколько лет, закономерно привел к снижению численности лиц, отбывающих наказание в виде лишения свободы. Действительно, содержание лиц, совершивших преступление небольшой или средней тяжести, да еще впервые, не позволяет достичь целей уголовно-исполнительного (а иногда и уголовного) законодательства. Проводимая государством политика в данной области закономерно