

**ОСТАВЛЕНИЕ В ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ КОЛОНИЯХ
ОСУЖДЕННЫХ, ДОСТИГШИХ СОВЕРШЕННОЛЕТИЯ:
ЗАКОНОДАТЕЛЬНАЯ РЕГЛАМЕНТАЦИЯ
И ПУТИ ОПТИМИЗАЦИИ**

В теории уголовно-исполнительного права принцип дифференциации и индивидуализации исполнения наказания предполагает создание различных условий отбывания наказания как в пределах одного учреждения, так и путем перевода в исправительные учреждения других видов в зависимости от личностных характеристик осужденных, их поведения, срока отбытого наказания. Надо сказать, что принцип дифференциации исполнения наказания тесно связан с принципом индивидуализации, который реализуется с учетом оценки личности осужденного и его поведения в процессе отбывания наказания. Причем изучение в процессе исполнения наказания личности осужденного осуществляется непрерывно, в соответствии с чем к нему применяются средства исправления, стимулирующие правопослушный образ жизни. При этом объем и содержание данных средств зависит от результатов исправления осужденного, что оказывает влияние и на изменение условий отбывания наказания. Фактически получается, что обеспечение реализации этих фундаментальных принципов уголовно-исполнительного права является, по сути, осуществлением законных интересов осужденных. Их воплощение основывается на учете личностных особенностей осужденных, а также позитивных или негативных изменений, которые произошли в их поведении в процессе отбывания наказания. Если же все интересы осужденных будут выражены исключительно в субъективных правах, то, на наш взгляд, исчезнут стимулы к правопослушному поведению, а это в конечном счете снизит эффективность применения наказания и, безусловно, поставит под сомнение достижение главной цели уголовной ответственности. Исходя из этого именно присутствие фактора педагогического характера является той особенностью, которая отличает законные интересы осужденных от их субъективных прав и наделяет их мотивационным компонентом.

Наличие педагогической составляющей в содержании законного интереса подтверждается, например, ст. 132 УИК Республики Беларусь, согласно которой осужденные к лишению свободы, достигшие 18-летнего возраста, как правило, продолжают отбывать наказание в воспитательной колонии (ВК) до достижения ими возраста 21 года.

Законный интерес осужденных, достигших совершеннолетия, на оставление в ВК имеет исключительно воспитательную цель и направ-

лен на закрепление результатов исправительного воздействия, исключение у них мотивации временного положения в ВК и необходимости готовиться к отбытию наказания среди взрослых осужденных. Претендовать на оставление в ВК могут только положительно характеризующиеся осужденные. Вместе с тем этот институт может быть применен и к лицам, имеющим взыскания, если их оставление в ВК целесообразно для исправления, в том числе для завершения общего образования, получения профессии. Следует учитывать, что перевод в исправительную колонию требует новой адаптации осужденного, что может выступить фактором отрицательного изменения его позиции, породить стремление самоутвердиться в глазах лиц с отрицательной направленностью поведения.

В этой связи, на наш взгляд, существовавшее в ст. 81 ИТК БССР правило, обязывавшее переводить осужденных, достигших совершеннолетия, в исправительную колонию, приводило к тому, что воспитанники изначально настраивались на такой перевод и стимулы правопослушного поведения отсутствовали. Соответственно не обеспечивалось создание благоприятных условий для реального исправления осужденных. Именно поэтому, как нам представляется, законный интерес осужденного на оставление в ВК обоснован многолетней пенитенциарной практикой и является целесообразным для формирования положительной морально-психологической атмосферы в учреждении для несовершеннолетних, а также для их исправления.

Вместе с тем в отношении отрицательно характеризующихся осужденных, достигших совершеннолетия, отечественное законодательство допускает перевод для дальнейшего отбывания наказания в исправительную колонию для лиц, впервые отбывающих наказание в виде лишения свободы, с отбыванием наказания в условиях общего режима. На наш взгляд такая мера снижает возможность достижения цели исправления, так как уменьшается степень исправительного воздействия на осужденного и усиливается уровень криминализации личности. Находясь в условиях исправительной колонии, осужденный в большей степени подвержен негативному влиянию со стороны взрослых правонарушителей.

Решение указанной проблемы, на наш взгляд, видится в создании внутренней дифференциации условий отбывания наказания в зависимости от поведения осужденных при достижении совершеннолетия. По нашему мнению, необходимо предусмотреть возможность перевода таких осужденных на строгие условия в пределах ВК. Как удачно отметил В.С. Епанешников, многоступенчатая система условий отбывания наказания в зависимости от поведения осужденного позволяет последовательно смягчать режимные требования путем перевода из более строгих в менее строгие условия отбывания наказания и наоборот.

Для реализации этого предложения, на наш взгляд, необходимо предусмотреть норму, согласно которой осужденные, характеризующиеся отрицательно и достигшие совершеннолетия, переводились бы в строгие условия на срок не менее шести месяцев с содержанием их в запираемых помещениях. И только после этого, в случае если их поведение не изменилось, такие осужденные направлялись бы в исправительные колонии. При этом, учитывая требования ст. 402 УПК Республики Беларусь, такое направление осуществлялось бы только на основании решения суда по представлению администрации воспитательной колонии.

Учитывая это, целесообразно было бы дополнить ст. 132 УИК Республики Беларусь ч. 5 следующего содержания:

«5. Отрицательно характеризующиеся осужденные, достигшие восемнадцатилетнего возраста, как правило, переводятся в строгие условия на срок не менее шести месяцев с содержанием их в условиях запираемых помещений».

Кроме того, на наш взгляд, требует уточнения и ч. 1 ст. 133 УИК Республики Беларусь путем изложения ее в следующей редакции:

«1. В отношении отрицательно характеризующихся осужденных, ранее переведенных в запираемые помещения, по истечении шести месяцев с момента перевода может быть рассмотрен вопрос о переводе для дальнейшего отбывания наказания из воспитательной колонии в исправительную колонию для лиц, впервые отбывающих наказание в виде лишения свободы, с отбыванием наказания в условиях общего режима. Такой перевод осуществляется по решению суда на основании представления начальника воспитательной колонии».

На наш взгляд, эффективность предложенных изменений и дополнений законодательства обусловлена тремя обстоятельствами. Во-первых, будет ограничена возможность негативного влияния рассматриваемой категории осужденных на основную часть осужденных, отбывающих наказание в ВК, путем их изоляции. Во-вторых, оставление таких осужденных в ВК позволит не допустить усиления криминализации личности, тем самым, несомненно, повлияет на снижение уровня рецидива с их стороны после освобождения. Не секрет, что в условиях исправительной колонии, где общее количество осужденных в разы больше, чем в воспитательной, обеспечить должное исправительное и воспитательное воздействие весьма проблематично. Как верно отметила М.П. Стурова, ближайшее социальное окружение, каковым для осужденных выступает среда исправительного учреждения, существенно влияет на ресоциализацию личности. В-третьих, по мнению ученых и практиков, качество получаемого общего среднего образования в условиях ВК значительно выше.