

## ТЕОРЕТИКО-ПРАВОВЫЕ И ИСТОРИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ

УДК 378.016:340

*Е.В. Борщёва*

### УПРАВЛЯЕМАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ ИЗУЧЕНИИ ОБЩЕЙ ТЕОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

Общая теория государства и права является фундаментальной юридической учебной дисциплиной, которая формирует основы профессиональной правовой культуры юриста. Именно в процессе изучения общей теории государства и права студенты обучаются грамотно выражать свои мысли, используя юридическую терминологию, соблюдая логику в изложении, учатся обобщать и систематизировать абстрактную научную информацию, делать аргументированные выводы. Кроме того, в ходе изучения общей теории государства и права обучающиеся учатся анализировать различные точки зрения, выделять их достоинства и недостатки, вырабатывать на основе изучения существующей информации собственное мнение по той или иной проблеме.

В результате изучения курса Общей теории государства и права обучающиеся должны овладеть системным анализом политико-правовой действительности, в том числе с использованием межотраслевых связей права; получить навыки работы с юридической литературой и нормативными правовыми актами, в том числе с использованием информационно-поисковых систем. У обучающихся должна быть сформирована способность к генерированию самостоятельных политико-правовых идей, умение постоянно учиться, повышать свою квалификацию в избранной правовой сфере деятельности, навыки адекватного социального взаимодействия в профессиональной деятельности, работы в профессиональном коллективе (в том числе в части ведения переговоров, подготовки докладов, организации и контроля деятельности малых коллективов исполнителей).

Не случайно на изучение общей теории государства и права учебными планами предусматривается значительное количество учебного времени (в Академии МВД Республики Беларусь – 340 часов). Причем большая часть учебного времени (180 часов) отведена на самостоятельную подготовку. Самостоятельная работа является одним из видов учебной работы и проводится в целях изучения обучающимися программного материала, углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и других видах аудиторных занятий, а также выработки умений и навыков самостоятельного поиска дополнительных сведений и материалов в ходе подготовки к семинарским и практическим занятиям, коллоквиумам, зачетам и экзаменам, приобщения обучающихся к учебно-исследовательской и научно-исследовательской работе, выполнения ими индивидуальных творческих заданий, курсовых и дипломных работ, подготовки рефератов, научных докладов и сообщений. Наиболее эффективной для дневной формы обучения является управляемая самостоятельная работа обучающихся под контролем преподавателя. Самостоятельная работа курсантов в Академии МВД проводится в часы, установленные расписанием дня и расписанием занятий (экзаменационных сессий), а также во внеучебное время. Обязательная самостоятельная подготовка курсантов как разновидность самостоятельной работы организуется и проводится в соответствии с Положением об организации самостоятельной подготовки курсантов Академии МВД Республики Беларусь.

При организации самостоятельной работы могут использоваться различные методики: подготовка рефератов, научных сообщений, решение проблемных ситуаций, казусов и т. д. При изучении курса общей теории государства и права, на наш взгляд, наиболее эффективной формой самостоятельной подготовки является подготовка индивидуальных творческих заданий. На кафедре теории и истории государства и права Академии МВД Республики Беларусь разработаны методические рекомендации по управляемой самостоятельной работе курсантов дневной формы обучения, где предлагается подготовка индивидуальных творческих заданий различных уровней сложности (низкий, средний, высокий). Творческие задания выполняются курсантами в конспектах по самостоятельной подготовке. Так, например, по теме «Происхождение государства и права» предлагаются следующие задания: низкий уровень – конспектирование основных положений работы Ф. Энгельса «Происхождение семьи, частной собственности и государства»; средний уровень – изучение форм возникновения государственности у различных народов; высокий уровень – характеристика различных теорий происхождения государственности.

Задание высокого уровня предполагает изучение различных теорий происхождения государства и права (теологическая, патриархальная, договорная, экономическая, психологическая, органическая, ирригационная и др.). Причем курсантам предлагается самостоятельно рассмотреть данные теории по определенному плану: представители теории, время и причины возникновения теории, ее содержание, историческая судьба, анализ основных достоинств и недостатков. Помимо предложенного в методических рекомендациях перечня основной и дополнительной литературы курсанты могут самостоятельно изучить специальную юридическую литературу по теме, ознакомиться с первоисточниками. В результате исследования различных теорий происхождения государства и права курсант должен выработать собственную позицию по рассматриваемому вопросу. Кроме того, у курсанта должны сформироваться представления о взаимосвязи идей о происхождении государства и права и взглядов на сущность государственной власти и права. Отметим, что при изучении данной темы курсант может воспользоваться знаниями, полученными им в ходе изучения истории государства и права зарубежных стран.

Творческие задания по мере изучения учебной дисциплины могут усложняться. Так, например, при изучении темы «Нормы права» курсантам предлагается самостоятельно изучить виды гипотез, диспозиций и санкций и подобрать соответствующие примеры из действующих нормативных правовых актов Республики Беларусь, а также подобрать примеры правовых норм по различным основаниям их классификации (по назначению, способу изложения, степени определенности предписания правовой нормы, характеру предписания и т. д.). При изучении данной темы курсантам предлагается решить ряд практических заданий, где в предложенных статьях нормативных правовых актов Республики Беларусь они должны определить количество правовых норм, а также выделить структурные элементы нормы права (гипотеза, диспозиция и санкция). Такое соединение теоретического и практического обучения позволяет достигнуть целей изучения данной учебной дисциплины.

Подобная организация самостоятельной подготовки позволяет легко оценить работу курсантов, формирует у них не только глубокие общетеоретические знания, но и навыки самостоятельного поиска специальной литературы по картотеке и электронному каталогу, умения анализировать различные теоретические подходы к исследуемой проблеме и вырабатывать собственную аргументированную позицию.