

зациях МВД России [Электронный ресурс] / Н.Н. Хакимов // Вестн. Уфим. юрид. ин-та МВД России. – 2017. – № 2. – С. 77–81.

38. Шленская, Н.М. Интеграция технологического обучения и проектного подхода при обучении иностранному языку в вузе / Н.М. Шленская // Инновации в образовании. – 2018. – № 4. – С. 88–98.

39. Щепкин, С.С. Особенности использования мультимедийных презентаций при чтении лекций в образовательных организациях / С.С. Щепкин // Вестн. Тюм. ин-та повышения квалификации сотрудников МВД России. – 2017. – № 2. – С. 151–155.

40. Ярчак, И.Л. Специфика технологического сопровождения бакалавров в интерактивном обучении деловому общению / И.Л. Ярчак // Пед. образование и наука. – 2017. – № 5. – С. 32–36.

СОДЕРЖАНИЕ

В Академии МВД Республики Беларусь	3
Башиан А.В. Результаты образовательной деятельности учреждения образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь» в 2017/18 учебном году и основные направления совершенствования подготовки кадров для органов внутренних дел	3
Башиан А.В., Орловская Н.И. Проблемы формирования внутренней системы обеспечения качества образования в учреждениях высшего образования Республики Беларусь	6
По итогам видеоконференции	10
Омельянович В.В. Отдельные вопросы привлечения практических работников к реализации основных образовательных программ	10
Кошелев Е.В. Качество высшего образования в системе МВД России	13
В копилку начинающего преподавателя	21
Березнёв Р.Ю. Возможности приложения Plickers при проведении семинарских занятий по учебной дисциплине «Гражданское право»	21
Бординович С.И. Вариативность применения методик актуализации опорных знаний обучающихся в практике начинающего преподавателя	23
Дегонский С.Ю. Современные подходы к проведению семинарских и практических занятий как условие формирования у курсантов навыков самостоятельной работы	25
Егоров Д.А. Некоторые аспекты применения метода деловой игры в преподавании учебной дисциплины «Основы охраны общественного порядка»	28
Матлак А.Н. Отдельные аспекты проведения практических занятий по специальности «Судебные криминалистические экспертизы»	32
Машиалер Ю.Ф. Возможности использования метода Искавы в процессе преподавания учебной дисциплины «Уголовное право»	35
Новиков И.В. Об особенностях применения методов обучения при проведении практических занятий по учебной дисциплине «Профессионально-прикладная физическая подготовка»	38
Пиллюшин С.В. О путях совершенствования методики преподавания специальных дисциплин	40
Сурженко Ю.А. Опыт применения рефлексии деятельности обучающихся на занятиях по учебной дисциплине «Огневая подготовка»	45
Шабаль В.С. Совершенствование методики актуализации опорных знаний посредством метода «Поезд»	47

<i>Шинкевич А.М.</i> Использование деловых игр при проведении практических занятий по учебным дисциплинам кафедры оперативно-розыскной деятельности	50
По итогам педагогических экспериментов	52
<i>Ефременко Е.М., Боровая Е.В., Ермоленко Е.В.</i> Эффективные методы учебно-исследовательской деятельности курсантов	52
<i>Скачѣк Р.В.</i> Использование возможностей предметного моделирования при проведении практических занятий	58
Публикации о методах, формах и приемах обучения в системе высшего образования	63

ОРГАНИЗАЦИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА

Информационно-методический сборник

Основан в 2007 г.

№ 19

Технический редактор *А.В. Мозалевская*
Корректор *М.С. Прушак*

Подписано в печать 18.12.2018. Формат 60×84¹/₁₆.
Бумага офсетная. Ризография. Усл. печ. л. 4,18. Уч.-изд. л. 3,73.
Тираж 63 экз. Заказ 405.

Издатель и полиграфическое исполнение:
учреждение образования
«Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь».
Свидетельство о государственной регистрации издателя,
изготовителя, распространителя печатных изданий № 1/102 от 02.12.2013.
Пр-т Машерова, 6, 220005, Минск.