

на формировании общего благоприятного инвестиционного климата, уменьшает масштабы вложения иностранным инвестором капитала в экономику Республики Беларусь.

С учетом сказанного, реализуя обозначенные и другие задачи, органы внутренних дел, исходя из своей системы организационного и функционального предназначения, должны в первую очередь усилить деятельность по следующим актуальным направлениям:

защита жизни, здоровья, чести и достоинства гражданина – иностранного инвестора в случае, если он находится на территории Республики Беларусь постоянно или временно;

защита от преступных и иных противоправных посягательств собственности иностранного инвестора – инвестиционного капитала, а также прибыли, получаемой в результате использования этого капитала, и иных законных доходов и выгод, предназначенных иностранному инвестору;

профилактико-разъяснительная работа как с пользователями иностранных капиталовложений по вопросам применения соответствующих норм права, так и непосредственно с самими инвесторами-нерезидентами;

борьба с тяжкими преступлениями в денежно-кредитной системе, а также на рынке ценных бумаг, промышленных объектах;

выявление взяточничества в органах государственной власти;

пресечение коммерческого подкупа в негосударственном секторе экономики;

осуществление оперативно-розыскных мероприятий по предупреждению крупномасштабных мошеннических и иных незаконных операций в отношении государственной собственности и законных имущественных интересов граждан и юридических лиц;

борьба с легализацией (отмыванием) денежных средств, полученных преступным путем;

борьба с коррупцией среди чиновников всех уровней;

борьба с реализацией контрафактной и безакцизной продукции.

Это лишь основные направления деятельности органов внутренних дел Республики Беларусь по защите иностранных инвестиций и инвесторов.

С учетом государственной важности обозначенной проблемы и в целях дальнейшего повышения качества и эффективности деятельности органов внутренних дел в рассматриваемой области целесообразно ввести в учебных заведениях Республики Беларусь юридического профиля, как это имеет место в отдельных вузах Российской Федерации, учебную дисциплину «Международное инвестиционное право и процесс», составной частью которой должна стать «Инвестиционная деятельность в Республике Беларусь и ее защита». Это будет способствовать подготовке квалифицированных специалистов и для органов внутренних дел в сферах борьбы с экономическими преступлениями, борьбы с коррупцией и организованной преступностью.

УДК 347.94

М.А. Пашкеев, Д.Г. Сермяжко

ПОНЯТИЕ РОЗЫСКА ДОЛЖНИКА ПО ГРАЖДАНСКИМ ДЕЛАМ

Слово «розыск» в юридической терминологии имеет глубокие исторические корни, и его содержание изначально было весьма широким и многозначным. Судебники 1497, 1550 гг., а затем и Соборное уложение 1649 г. «розыском» (сыском) обычно называли процессуальную форму, по которой раскрытие и расследование преступлений вели государственные органы, а не сам пострадавший и его представители. Это же слово означало и установление истины при расследовании обстоятельств совершенного преступления или доказывание вины, которое осуществлялось путем получения собственного признания обвиняемого под пыткой, заслушивания свидетельских показаний, проведения очных ставок и применения других приемов. Под розыском, кроме того, подразумевались действия уполномоченных на то лиц по поиску и задержанию известных преступников.

С течением времени первоначальный смысл слова «розыск» значительно сузился, поскольку в результате судебной реформы 60-х гг. XIX в. в уголовном судопроизводстве России появились новые понятия «дознание» и «расследование». Термин «розыск» получил свое законодательное закрепление в ст. 254 Устава уголовного судопроизводства 1864 г. как один из видов полицейского дознания, основанного на тайных методах расследования, включающих в себя словесные расспросы, негласное наблюдение, а также другие допустимые меры по установлению преступников, т. е. по своему содержанию он был весьма близок современному понятию оперативно-розыскной деятельности.

Такой подход к определению сущности розыска в отечественной криминалистике сохранялся до середины XX в., пока не была предпринята попытка сузить понятие розыска путем ограничения его объекта известными преступниками и похищенными ценностями. Это послужило толчком к тому, что понятие розыска стало рассматриваться в узком и широком значении. Если в первом случае под розыском понималась деятельность по обнаружению известных объектов (скрывшегося обвиняемого, пропавшего без вести и т. д.), то во втором – поиск неизвестных объектов (неустановленного преступника, следов преступления и т. д.), имеющих значение для раскрытия и расследования преступления. В современных работах по криминалистике розыск в широком значении по-прежнему отождествляется с деятельностью по раскрытию преступлений и с ОРД в целом, поскольку в его содержание включается обнаружение замыслаемых, готовящихся и совершенных преступлений, а также установление виновных лиц.

С зарождением теории ОРД понятие и сущность розыска становятся предметом исследований в этой области научных знаний. Первую кандидатскую диссертацию по проблемам розыскной работы оперативно-розыскных отделов в 1963 г. защитил В.А. Лукашов, который, выступая против расширительного толкования понятия розыска, ограничивал его содержание поиском уже известных правоохранительным органам объектов: скрывшихся преступников, лиц, пропавших без вести, и иных категорий разыскиваемых. Такой подход к понятию розыскной работы в настоящее время прочно закрепился в оперативно-розыскной теории.

С точки зрения И.В. Огурцова, розыск представляет собой совокупность оперативных и других мероприятий, осуществляемых органами внутренних дел, частями внутренних войск и исправительными учреждениями в целях установления местонахождения разыскиваемых лиц и принятия в отношении их мер, предусмотренных законом.

Исходя из исторических аспектов и теории розыскной работы в Российской Федерации, дадим понятие розыска в Республике Беларусь. В первую очередь понятие розыска включает в себя оперативно-розыскную деятельность. Согласно нашему законодательству оперативно-розыскную деятельность могут осуществлять только оперативные подразделения органов внутренних дел, государственной безопасности и др.

Для определения понятия необходимо знать, какие задачи стоят перед оперативно-розыскной деятельностью. Они указаны в законе Республики Беларусь «Об оперативно-розыскной деятельности», в частности в ст. 3. Это предупреждение, выявление, пресечение преступлений, а также выявление и установление лиц, их подготавливающих, совершающих или совершивших; розыск лиц, скрывающихся от органов уголовного преследования и суда, уклоняющихся от уголовного наказания, ответчиков, должников по гражданским делам, а также без вести пропавших; охрана государственных секретов; добывание информации о событиях или действиях, создающих угрозу национальной безопасности Республики Беларусь.

Исходя из вышеизложенного, определим понятие розыска. Розыск – это основанная на законе специальная деятельность оперативных подразделений направленная на установление местонахождения скрывшихся преступников, лиц, пропавших без вести, и иных категорий разыскиваемых для передачи этих лиц по подведомственности.

В законодательстве Республики Беларусь отсутствует четкое понятие розыска должника. В соответствии с гражданско-процессуальным законодательством судья по месту жительства взыскателя или по месту исполнения исполнительного документа обязан вынести определение о розыске должника через территориальные органы внутренних дел – круг органов оперативных подразделений сужается. При розыске должника необходимо также руководствоваться и основами административного права, так как при задержании необходимо использовать и применять на практике нормы Процессуально-исполнительного кодекса Республики Беларусь об административных правонарушениях и Кодекса Республики Беларусь об административных правонарушениях. При обнаружении лица, обязанного возмещать расходы, затраченные государством на содержание детей, находящихся на государственном обеспечении, к нему может быть применено административное задержание на срок до 72 часов в соответствии с законодательством. Об установлении местонахождения либо задержании лица сотрудник ОВД незамедлительно уведомляет инициатора розыска, т. е. суд. При осуществлении розыска используются ряд оперативно-розыскных мероприятий предусмотренных законом, но без ограничения конституционных прав, что существенно отличается от розыска других лиц.

Таким образом, розыск должника – это комплекс оперативно-розыскных, административно-правовых и иных мероприятий и процессуальных действий, осуществляемых территориальными органами внутренних дел, основанный на определении суда, направленный на установление местонахождения и задержание должника по делам о взыскании алиментов, о взыскании расходов, затраченных государством на содержание детей, находящихся на государственном обеспечении, о возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина, с последующим уведомлением судьи, инициировавшего розыск.

УДК 343.85

В.И. Пенкрат

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВИДЕОРОЛИКОВ ПО СЕМЕЙНОМУ ПРАВУ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Учебное кино как эффективное дидактическое средство в практике общего, среднего специального и высшего образования получило широкое признание педагогов. Многие из них определяют учебное кино как самое наглядное из всех педагогических средств обучения и самое педагогическое из всех средств наглядности.

В современной высшей школе особое внимание уделяется интерактивным формам и методам обучения, в частности учебным фильмам, как процессу их создания, так и процессу просмотра.

Научно-популярные фильмы, как правило, излагают какую-нибудь одну научную или техническую проблему, они рассчитаны на зрителей с самой различной подготовкой, поэтому главные требования, которые к ним предъявляются, – это доступность и занимательность изложения.

Документальные фильмы в учебных целях используются на занятии в качестве вспомогательного средства. Применяются они, как правило, в тех случаях, когда учебный материал труднодоступен для восприятия в обычном учебном процессе.

Классифицировать учебные фильмы можно в зависимости от дидактического назначения: фильмы-справки, тематические фильмы, инструктивные фильмы, вводные фильмы, фильмы, завершающие изучение темы, фильмы, созданные самими обучающимися.

Известно, что информация, воспринятая зрительно, более осмысленна и лучше сохраняется в памяти. Именно поэтому целесообразно использование в учебном процессе учебных фильмов, которые способствуют закреплению полученных знаний либо систематизации изученного или остаются надолго в памяти обучающихся благодаря ярким и запоминающимся моментам.

В Академии МВД Республики Беларусь сложилась определенная практика подготовки и использования учебных фильмов при изучении многих юридических дисциплин.

Преподавание такой практико-ориентированной дисциплины, как «Семейное право», требует не только мастерства педагога, но и разного вида наглядности, примеров из жизни конкретных семей. В этом плане творческая группа курсантов Академии МВД решила создать своеобразную фильмотеку, в которой бы отражались наиболее актуальные вопросы теории семейного права и их решение на практике.

Курсантами групп 0105, 0106, 0107, 0108, 0110 факультета милиции и 0202, 0205 следственно-экспертного факультета были созданы учебные фильмы по следующим темам: «Брак по семейному праву», «Расторжение брака», «Недействительность брака», «Установление отцовства в судебном порядке», «Права ребенка», «Лишение родительских прав». В них особое внимание уделялось таким узловым вопросам, как условия заключения брака, основания и порядок его расторжения, основания признания брака недействительным, порядок и основания установления отцовства в судебном порядке, социальные и материальные права ребенка, основания лишения родительских прав.

В работе над фильмами самым сложным, по мнению курсантов, было начало создания (разработка сценария, наполнение его научным и практическим содержанием, подбор музыкального сопровождения и оформление каждого кадра). В отдельных случаях курсанты получали консультацию студентов факультета журналистики Белорусского государственного университета, Академии искусств и Белорусского университета культуры и искусства.

По отзывам курсантов, фильмы, которые они сами создали, позволили не только повысить интерес и знания по семейному праву, но и приобрести определенные навыки применения брачно-семейного законодательства на практике.