

Для определения понятия необходимо знать, какие задачи стоят перед оперативно-розыскной деятельностью. Они указаны в законе Республики Беларусь «Об оперативно-розыскной деятельности», в частности в ст. 3. Это предупреждение, выявление, пресечение преступлений, а также выявление и установление лиц, их подготавливающих, совершающих или совершивших; розыск лиц, скрывающихся от органов уголовного преследования и суда, уклоняющихся от уголовного наказания, ответчиков, должников по гражданским делам, а также без вести пропавших; охрана государственных секретов; добывание информации о событиях или действиях, создающих угрозу национальной безопасности Республики Беларусь.

Исходя из вышеизложенного, определим понятие розыска. Розыск – это основанная на законе специальная деятельность оперативных подразделений направленная на установление местонахождения скрывшихся преступников, лиц, пропавших без вести, и иных категорий разыскиваемых для передачи этих лиц по подведомственности.

В законодательстве Республики Беларусь отсутствует четкое понятие розыска должника. В соответствии с гражданско-процессуальным законодательством судья по месту жительства взыскателя или по месту исполнения исполнительного документа обязан вынести определение о розыске должника через территориальные органы внутренних дел – круг органов оперативных подразделений сужается. При розыске должника необходимо также руководствоваться и основами административного права, так как при задержании необходимо использовать и применять на практике нормы Процессуально-исполнительного кодекса Республики Беларусь об административных правонарушениях и Кодекса Республики Беларусь об административных правонарушениях. При обнаружении лица, обязанного возмещать расходы, затраченные государством на содержание детей, находящихся на государственном обеспечении, к нему может быть применено административное задержание на срок до 72 часов в соответствии с законодательством. Об установлении местонахождения либо задержании лица сотрудник ОВД незамедлительно уведомляет инициатора розыска, т. е. суд. При осуществлении розыска используются ряд оперативно-розыскных мероприятий предусмотренных законом, но без ограничения конституционных прав, что существенно отличается от розыска других лиц.

Таким образом, розыск должника – это комплекс оперативно-розыскных, административно-правовых и иных мероприятий и процессуальных действий, осуществляемых территориальными органами внутренних дел, основанный на определении суда, направленный на установление местонахождения и задержание должника по делам о взыскании алиментов, о взыскании расходов, затраченных государством на содержание детей, находящихся на государственном обеспечении, о возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина, с последующим уведомлением судьи, инициировавшего розыск.

УДК 343.85

*В.И. Пенкрат*

#### **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВИДЕОРОЛИКОВ ПО СЕМЕЙНОМУ ПРАВУ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Учебное кино как эффективное дидактическое средство в практике общего, среднего специального и высшего образования получило широкое признание педагогов. Многие из них определяют учебное кино как самое наглядное из всех педагогических средств обучения и самое педагогическое из всех средств наглядности.

В современной высшей школе особое внимание уделяется интерактивным формам и методам обучения, в частности учебным фильмам, как процессу их создания, так и процессу просмотра.

Научно-популярные фильмы, как правило, излагают какую-нибудь одну научную или техническую проблему, они рассчитаны на зрителей с самой различной подготовкой, поэтому главные требования, которые к ним предъявляются, – это доступность и занимательность изложения.

Документальные фильмы в учебных целях используются на занятии в качестве вспомогательного средства. Применяются они, как правило, в тех случаях, когда учебный материал труднодоступен для восприятия в обычном учебном процессе.

Классифицировать учебные фильмы можно в зависимости от дидактического назначения: фильмы-справки, тематические фильмы, инструктивные фильмы, вводные фильмы, фильмы, завершающие изучение темы, фильмы, созданные самими обучающимися.

Известно, что информация, воспринятая зрительно, более осмысленна и лучше сохраняется в памяти. Именно поэтому целесообразно использование в учебном процессе учебных фильмов, которые способствуют закреплению полученных знаний либо систематизации изученного или остаются надолго в памяти обучающихся благодаря ярким и запоминающимся моментам.

В Академии МВД Республики Беларусь сложилась определенная практика подготовки и использования учебных фильмов при изучении многих юридических дисциплин.

Преподавание такой практико-ориентированной дисциплины, как «Семейное право», требует не только мастерства педагога, но и разного вида наглядности, примеров из жизни конкретных семей. В этом плане творческая группа курсантов Академии МВД решила создать своеобразную фильмотеку, в которой бы отражались наиболее актуальные вопросы теории семейного права и их решение на практике.

Курсантами групп 0105, 0106, 0107, 0108, 0110 факультета милиции и 0202, 0205 следственно-экспертного факультета были созданы учебные фильмы по следующим темам: «Брак по семейному праву», «Расторжение брака», «Недействительность брака», «Установление отцовства в судебном порядке», «Права ребенка», «Лишение родительских прав». В них особое внимание уделялось таким узловым вопросам, как условия заключения брака, основания и порядок его расторжения, основания признания брака недействительным, порядок и основания установления отцовства в судебном порядке, социальные и материальные права ребенка, основания лишения родительских прав.

В работе над фильмами самым сложным, по мнению курсантов, было начало создания (разработка сценария, наполнение его научным и практическим содержанием, подбор музыкального сопровождения и оформление каждого кадра). В отдельных случаях курсанты получали консультацию студентов факультета журналистики Белорусского государственного университета, Академии искусств и Белорусского университета культуры и искусства.

По отзывам курсантов, фильмы, которые они сами создали, позволили не только повысить интерес и знания по семейному праву, но и приобрести определенные навыки применения брачно-семейного законодательства на практике.

Подготовленные фильмы не носили художественного характера. В них были использованы такие нормативные акты, как Конституция Республики Беларусь, Кодекс Республики Беларусь о браке и семье, Декларация о правах ребенка, Закон о правах ребенка. Кроме того, использовались нормативные акты таких родственных дисциплин, как гражданское право и гражданское процессуальное право.

В результате работы над фильмами сложились следующие практические рекомендации по созданию и использованию учебного кино в процессе изучения юридических дисциплин:

при выборе материала для создания и использования учебного фильма следует исходить из принципа соответствия функциональных возможностей подготовленного видеоролика характеру учебного материала и цели учебного занятия;

преподавателю необходимо провести анализ уже созданного фильма по критериям эффективности для данной темы изучаемого курса;

наглядному методу не должно отводиться больше 20–30 % учебного времени как на лекции, так и на семинарском занятии, а также не целесообразно переходить границу 10-минутной длительности видеоролика;

наиболее рациональным следует считать фрагментарное использование фильма при соблюдении границ допустимой длительности демонстрации видеоролика.

Таким образом, учебные фильмы имеют четкое целевое назначение, которое определяется спецификой изучаемой дисциплины, характером и сложностью материала, местом в процессе обучения. Являясь при этом составной частью комплекса средств обучения, учебные фильмы должны использоваться в сочетании с различными учебно-наглядными пособиями, макетами и другими традиционными средствами обучения.

УДК 347

*А.А. Песникевич, Д.А. Колбасин*

### **НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ РАЗВИТИЯ ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОГО СТАТУСА ЛИЦ, ОСУЖДЕННЫХ К ЛИШЕНИЮ СВОБОДЫ**

Совершенствование гражданского и уголовно-исполнительного законодательства, их реализация на практике позволили во многом снять проблему реализации прав человека, прав осужденного в Республике Беларусь. По своему правовому положению осужденные, отбывающие наказание в местах лишения свободы, не только равны со своими зарубежными «коллегами», но и в отдельных случаях их превосходят. В подтверждение следует отметить, что Уголовно-исполнительный кодекс Республики Беларусь не предусматривает среди перечня мер безопасности применение смирительной рубашки, в то время как Европейские тюремные правила ООН данное средство прямо допускают: «а) для предотвращения побегов во время транспортировки при условии, что заключенные освобождаются от пут, как только они предстают перед судебными или административными органами; б) по причинам медицинского характера и по указанию врача; в) по приказу директора, если другие меры оказываются недейственными, когда заключенному нужно помешать причинить вред себе самому или другим или же нанести материальный ущерб».

Кроме того, правило 32 Минимальных стандартов обращения с осужденными допускает применение к осужденным взысканий, сопровождающихся сокращением питания. Действующее уголовно-исполнительное законодательство Республики Беларусь допускает питание по пониженным нормам только в отношении осужденных, содержащихся в штрафных изоляторах, помещениях камерного типа или одиночных камерах.

Лишению свободы с точки зрения его социально-правовой оценки характерно то, что оно не касается какой-то одной стороны правового статуса гражданина, подвергшегося осуждению, а изменяет его в корне. На наш взгляд, это не является правильным, так как Конституция Республики Беларусь устанавливает одинаковые права для всех граждан Республики Беларусь, не упуская на их зависимость от места нахождения гражданина.

В соответствии с гражданским законодательством лицо, осужденное к лишению свободы, может быть субъектом гражданских правоотношений. Сравнительный анализ действующего гражданского и уголовно-исполнительного законодательства Республики Беларусь и международных стандартов показывает, что мы не только приблизили условия для реализации гражданских прав осужденных в нашей стране к международным стандартам обращения с заключенными, но и в некоторых аспектах опередили многие страны. В условиях бытующего мирового общественного мнения о том, что в нашем государстве нарушаются права осужденных, не соблюдаются международные стандарты содержания заключенных, это играет особую роль.

Особое внимание следует обратить на то, что в последний период развития Республики Беларусь было сделано многое для приведения гражданско-правового положения осужденных в соответствие с международными стандартами. В соответствии с Государственной программой совершенствования уголовно-исполнительной системы Министерства внутренних дел на 2006–2010 годы была улучшена материально-техническая и медицинская базы исправительных учреждений, приняты необходимые меры по бронированию (созданию) рабочих мест в организациях для лиц, освобожденных из мест лишения свободы, и проведены иные мероприятия, тем или иным образом улучшающие в том числе и правовое положение осужденных.

Осужденные, отбывающие наказания, связанные с лишением свободы, имеют как имущественные, так и личные неимущественные права гражданско-правового характера. Например, осужденный имеет право на возмещение вреда на основе норм, предусматривающих обязанность возмещения имущественного вреда, наравне со всеми гражданами Республики Беларусь независимо от его социального статуса и ограничений режима отбывания наказания.

В состав элементов, входящих в содержание гражданской правоспособности, Гражданский кодекс Республики Беларусь включает право собственника на владение, пользование и распоряжение имуществом, принадлежащим ему. Положения, касающиеся личной собственности граждан, закрепленные в Конституции Республики Беларусь и конкретизированные в гл. 13 Гражданского кодекса Республики Беларусь, полностью распространяются и на лиц, осужденных по приговору суда к лишению свободы. Никто не может быть лишен по приговору суда в виде наказания за совершение уголовного преступления способности быть носителем права частной собственности, что, в свою очередь, не означает, что он не может быть лишен самой собственности, так как Уголовный кодекс Республики Беларусь в качестве одного из дополнительных наказаний предусматривает конфискацию имущества.

Лица, осужденные к лишению свободы, пользуются правом наследовать и завещать имущество. Нахождение осужденного в местах лишения свободы лишь частично ущемляет его в наследственных правах, лишая возможности самому лично заниматься вступ-