

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПСИХОЛОГИИ, ПЕДАГОГИКИ И ИДЕОЛОГИИ В СИСТЕМЕ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ДЛЯ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ

УДК 378.635

И.А. Андарало

НАЦИОНАЛЬНЫЕ КУЛЬТУРНЫЕ ТРАДИЦИИ БЕЛАРУСИ В КОНТЕКСТЕ ФОРМИРОВАНИЯ ПАТРИОТИЗМА У КУРСАНТОВ АКАДЕМИИ МВД РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Одной из важнейших форм культурной связи субъектов в границах одного национального сообщества на протяжении многих веков был патриотизм. Закрепляясь в общественном сознании в качестве главной традиции, идеи, способной воодушевлять и сплачивать народ для решения сложных социальных задач экономического и геополитического характера, идея патриотизма объединяет народ фундаментальными смыслозначимыми установками и ориентациями поведения по отношению к своей Родине, государству, помогает ему развивать свое Отечество.

Беларусь, как новый субъект истории, осуществляет выбор вектора своего развития. В условиях глобальной трансформации техногенного общества, сопровождающейся социальными потрясениями с вооруженными столкновениями, разрушением экономики отдельных стран, обнищанием населения и распространением преступности, молодому белорусскому государству необходимо сохранять исторически оправдавшие себя ценности и традиции в межличностных отношениях, семейной жизни, трудовой этике, взаимосвязи гражданина и государства, личности и общества. Следует учитывать, что сложившаяся ситуация социального транзита требует постепенного наращивания элементов нового на базе основных национальных традиций.

Сила правоохранительных органов прежде всего определяется духовными качествами сотрудников. Знание истории, национальных традиций, формировавшихся веками, глубокое осознание сути и предназначения своей службы делает сотрудника правоохранительных органов той благородной личностью, стереотип которой формировался в общественном сознании лучшими представителями нашей профессии.

По результатам исследований, проведенных кафедрой психологии и педагогики Академии МВД в рамках темы «Патриотическое воспитание курсантов Академии МВД Республики Беларусь», курсанты показали более высокое патриотическое сознание и готовность действовать в интересах Родины по сравнению с представителями студенческой молодежи гражданских вузов (Белорусского государственного педагогического университета имени Максима Танка и Минского института управления). Однако необходимо отметить, что патриотизм и у курсантов не является доминирующей ценностью. Отсутствие четкой модели ценностно-нормативных основ общественной жизни порождает противоречие в восприятии молодыми людьми традиционных и новых, еще только формирующихся социальных ориентаций и ценностей, что ведет к меркантилизации, прагматизму и утрате духовности. Массовая культура пропагандирует модель потребительского образа жизни, провоцирует развитие у молодежи потребностей, не соответствующих экономическим возможностям постсоветских стран и их культурным традициям. Молодежь попадает под влияние неадекватной для нашего общества западной системы ценностей, что ведет к распространению в молодежной среде гедонистических тенденций и подрывает принцип умеренного образа жизни. Национальное самосознание у молодежи развито еще невысоко, в связи с чем формирование ценностно-патриотических установок остается одним из важнейших направлений идеологического сопровождения воспитательной работы в Академии МВД.

Среди национальных традиций белорусской культуры, способствующих возвышению ценности патриотизма, особое место занимают трудовые традиции и традиции внутрисемейных отношений.

С развитием общества и самого человека все больше развиваются их потребности – действует закон возвышения потребностей, а это означает, что удельный вес труда должен занимать все большее место в деятельности людей, охватывая различные сферы жизнедеятельности посредством общественного разделения труда и обмена его результатами. И общественное признание, и материальное благосостояние должны определяться прежде всего тем, как человек работает. Здесь имеет место не одна лишь экономическая сторона. Не менее значимой является идейно-нравственная. Ведь в труде человек не только создает материальные ценности, но и проявляет свои лучшие способности, закаляет волю, развивает творческие силы, утверждает себя как гражданин. И здесь объективно требуется как постоянное включение самого человека в процесс труда, так и воздействие общества на процесс формирования отношения человека к труду. Дело в том, что отношение к труду – это показатель патриотичности человека, ведь патриотизм в мирное время измеряется в том числе степенью готовности состояться профессионально, чтобы, удовлетворяя свои материальные и духовные потребности, человек осознавал значимость своего труда для развития и укрепления общества.

Профессиональные праздники, установленные в честь наиболее массовых и общественно значимых трудовых профессий в стране, стали неотъемлемым элементом нашей духовной жизни. Такие новые ценности, как профессиональная честь, профессиональная гордость и профессиональная совесть, являются регуляторами нравственного поведения человека, возвышают его как личность. Если профессиональная честь не позволяет действовать без положительной моральной оценки социального класса или коллектива, то профессиональная гордость создает ощущение самооценности личности, удовлетворения, уверенности, психологического комфорта.

Профессиональная честь сотрудника органов внутренних дел заключается прежде всего в том, чтобы заслужить право гордиться своей профессией, достойно носить звание сотрудника органов внутренних дел Республики Беларусь, хранить и приумножать лучшие служебные традиции: патриотизм, товарищество и взаимопомощь, мужество и бескорыстие, благородство и самопожертвование, чуткость к людским нуждам и горю, верность долгу, мастерство и профессионализм.

Особую роль в воспроизведении и обогащении культурного опыта поколений, полноценной социализации личности и формировании патриотических убеждений призвана играть семья. В свое время Ф. Бэкон подчеркивал, что любовь к родине начинается с семьи. Значительную роль в воспитании патриотических чувств отводил семье в своих исследованиях и российский философ И.А. Ильин: «...семья есть первичное лоно человеческой духовности; а потому и всей духовной культуры; и прежде всего – родины». Семейный уклад, нравственные устои, семейные традиции передаются молодым людям без опосредований, оказывая решающее

воздействие на их последующий выбор жизненного пути. Здоровые и теплые отношения в семье закладывают здоровые и теплые отношения в обществе, потому как из духовного и религиозно-осмысленного приятия своих родителей и предков в человеке формируется чувство собственного достоинства, являющееся первоосновой внутренней свободы человека, духовного характера и здоровой гражданственности. Напротив, презрение к прошлому, своим предкам и, следовательно, истории своего народа порождает в человеке безродную, безотечественную, рабскую психологию. А это означает, что семья есть первооснова родины.

Подводя итог, необходимо отметить что, осознание ценности патриотизма и его формирование у курсантов Академии МВД не представляется возможным без целостного осмысления национальных культурных традиций, так как в них выражается характерный способ аккумуляции и передачи социокультурного опыта людей. Воздействие национальных традиций способствует формированию активной патриотической позиции и придает патриотизму белорусского общества неповторимость и своеобразие.

УДК 378 + 802

Г.М. Бабич

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ УСТОЙЧИВОСТЬ СОТРУДНИКА ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ

Профессиональный стресс представляет собой серьезное испытание физического и психического здоровья специалиста, проверку степени его профессиональной надежности.

На развитие стресса оказывают влияние особенности труда (стресс-факторы) и индивидуальные свойства человека. Комплекс индивидуальных особенностей может обеспечить психическую устойчивость к стрессу. К качествам личности, способствующим адаптации к стрессу и его преодолению, относят: оптимизм, волевые качества, доброжелательность, самоуважение; самообладание, т. е. умение управлять собой, сохранять способность к выполнению деятельности в неблагоприятных условиях; самоконтроль, коррекцию своего поведения – управление, сдерживание эмоционального взрыва, оптимальное эмоциональное реагирование и др.

Основным путем приспособления человека к стрессовым условиям жизнедеятельности является адаптация. Адаптация представляет собой фазовый процесс изменений ее проявлений, обусловленный динамикой совокупности физиологических, личностных и профессиональных особенностей человека как субъекта деятельности. Эти фазы прослеживаются в социальном благополучии и возможностях самореализации. Успешная профессиональная адаптация подразумевает удовлетворенность трудом, психологическую совместимость с коллегами, успешность выполняемой деятельности.

Для повышения психологической устойчивости важным являются накопление и консервация ресурсов. Под ресурсами подразумевают то, что ценно для человека, что он желает защитить и приумножить – объекты, цели, состояния, энергетические характеристики.

Утрата душевного благополучия на продолжительное время приводит к нарушению физического и психического здоровья и сопровождается переживанием субъективного неблагополучия. Качество жизни соотносится с удовлетворенностью самореализацией личности и психическим здоровьем: чем выше проявление качества жизни, тем ниже стресс и тем больше личностных ресурсов для преодоления жизненных и профессиональных стрессов.

Среди факторов, вызывающих стрессовые психоэмоциональные переживания сотрудников органов внутренних дел, отметим неизвестность перспективных целей деятельности, большой объем обязанностей, сложность и проблемность, высокую конфликтность деятельности, угрозу неуспеха при выполнении обязанностей, противоречивость имеющейся юридически значимой информации и дефицит необходимой информации. Следует также упомянуть наличие опасных ситуаций и последствий работы. Все перечисленные факторы в наибольшей степени представлены в работе сотрудников органов внутренних дел, что свидетельствует о наличии особого характера этой деятельности.

В этой связи овладение приемами и методами психологической саморегуляции является весьма актуальной задачей современного времени. Высокая потребность сотрудников в поиске новых форм противодействия негативным факторам, творческое отношение к себе и окружающей действительности, готовность к освоению приемов психологических техник (нейролингвистическое программирование, психосинтез, группотерапия, социально-психологический тренинг и др.) для регуляции психоэмоциональных состояний позволяют преодолевать деструктивное воздействие неблагоприятных жизненных обстоятельств и формировать устойчивость личности работников органов правопорядка.

В ходе прохождения специального обучения для формирования психологической устойчивости могут использоваться: тренинги по освоению ситуаций, связанных с восприятием страданий, крови, ранений, травм, убитых; обучение основам аутогенной тренировки; тренинги самовнушения, самоубеждения, настроения; ситуативно-образная психорегулирующая тренировка, мысленное перечисление сотрудником индивидуально-ценностных качеств и ситуаций, в которых ему что-то удалось, и др.

Целесообразность практических занятий, тренингов оправдана существованием психологической закономерности: человек, неоднократно попадавший в трудные условия и справившийся с ними, имеет больше шансов выйти с честью из очередной экстремальной ситуации, чем тот, кто никогда не попадал в них.

УДК 379.835

А.С. Баранова

ФОРМИРОВАНИЕ КУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ СПЕЦИАЛИСТОВ: ПРАВОВОЙ АСПЕКТ

Становление демократии и гражданского общества, интеграция в мировое культурное и образовательное пространство, усиление борьбы с проявлениями шовинизма, расизма, этнического эгоизма являются важнейшими социальными предпосылками формирования культурной компетентности сотрудников правоохранительных органов. Реформирование правоохранительной системы требует новых подходов к профессиональной подготовке сотрудника современного типа, способного эффективно осуществлять профессиональную деятельность в условиях динамично изменяющейся поликультурной социальной среды.

Отдельные аспекты поликультурной компетентности сотрудников правоохранительных органов исследуются Е.М. Щегловой (межкультурное межличностное и групповое общение будущих специалистов), Г.К. Копыловой, В.О. Сухаревым (этнопсихологическая