

стоянии выбора, очень часто нравственного. В этом коренное отличие воинской деятельности от жизнедеятельности человека в условиях мирной жизни, где он волен выбирать свой жизненный путь и изменять его.

Наиболее полная классификация условий, на наш взгляд, предложена В.Л. Марищуком и В.А. Евдокимовым, в качестве критериев выбравшим условия труда и обитания в зависимости от силы и времени воздействия различных факторов внешней и внутренней среды. Они выделили оптимальные, паразитические, экстремальные, паратерминальные и терминальные условия. Паразитические условия характеризуются незначительной мобилизацией функциональных резервов, что приводит к возникновению оперативного напряжения. В отличие от напряженности, почти всегда являющейся негативным состоянием, оперативное напряжение в определенных условиях служит позитивным фактором, обеспечивающим повышение работоспособности. В экстремальных условиях первоначально происходит падение работоспособности и снижение отдельных показателей функциональных резервов, но затем оно сменяется их общим ростом и, наконец, перераспределением. При паратерминальных условиях динамика психофизиологических и физиологических показателей характеризуется тем, что перераспределение функциональных резервов прекращается и начинается их выраженное падение. Переход к терминальным условиям труда и обитания при дальнейшем воздействии экстремальных факторов неизбежно ведет к летальному исходу. К экстремальным условиям относится как повышение, так и понижение того или иного фактора относительно оптимума: погибнуть можно и от жары, и от холода, негативные реакции возникают и от физического перенапряжения, и при гиподинамии. Многие зависят от величины и продолжительности экстремальных воздействий, а также меры адаптивности к ним конкретного человека.

Так, нагрузка в виде кросса по пересеченной местности на 1 км за 4,5–5 мин для тренированного спортсмена является легкой разминкой и может быть отнесена к уровню паразитических условий. В то же время для человека с ожирением, не выполнявшего физических упражнений, да еще после перенесенной ангины, такая нагрузка будет чрезвычайной и может быть отнесена к уровню паратерминальных условий деятельности или даже к терминальным условиям, чреватым летальным исходом.

На основе проведенного теоретического анализа, а также результатов профессиографического исследования, проведенного в органах пограничной службы Республики Беларусь в 2010 г., можно выделить специфические и экстремальные условия несения службы по охране государственной границы, отрицательно сказывающиеся на профессиональной работоспособности, психическом и физическом здоровье сотрудников. В первую очередь это высокие физические нагрузки (в среднем сотруднику ежедневно приходится преодолевать около 30 км, в форменной одежде и обуви, часто по пересеченной местности), внезапность возникновения обстановки, ее непредсказуемость и неопределенность (поисковые мероприятия могут длиться от нескольких часов до нескольких суток, без полноценного отдыха, сна, условий для приема пищи и т. д.); выполнение профессиональной деятельности в любых погодных условиях (дождь и метель, сильный ветер и т. д.); условия недостаточной видимости; высокие психические нагрузки; необходимость ведения постоянного визуального наблюдения и прослушивания местности, юридическая ответственность за выполнение боевого приказа, правомерность применения физической силы, специальных средств, оружия и обоснованный риск; относительная обособленность и удаленность пограничного наряда от места постоянной дислокации; возможность встречи с дикими и опасными животными, пресмыкающимися, насекомыми и т. д.

При несении службы в составе пограничного наряда на сотрудника, как правило, действует не один какой-либо фактор, а их совокупность. Для того чтобы противостоять рассмотренным негативным условиям и успешно выполнить приказ по охране государственной границы, сотрудник должен обладать не только высокой физической подготовленностью, сформированными прикладными навыками и умениями, но и обладать высокой эмоционально-волевой устойчивостью.

Указанное обстоятельство подчеркивает актуальность и необходимость целенаправленного совершенствования эмоционально-волевой устойчивости пограничников в процессе их физической подготовки.

УДК 316.75 + 32.019.5 + 008

С.В. Масленченко, Т.В. Рязанцева

НАУЧНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ИДЕОЛОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОРГАНАХ

Одними из основных принципов организации идеологической и воспитательной работы являются научность и применимость результатов исследований на практике. Наука должна анализировать передовой отечественный и зарубежный опыт, предлагая для реализации инновационные технологии ведения идеологической работы.

Центральным звеном идеологического и воспитательного воздействия на человека является его мировоззрение. Особое место здесь должно занять научное обеспечение индивидуальной воспитательной работы. В ее эффективности и результативности немаловажную роль играют личный пример, убежденность ученого и идеологического работника. Кроме того, в воспитании подрастающего поколения пока еще слабо используется потенциал гуманитарных дисциплин. Уровень их развития, к сожалению, не соответствует масштабу тех преобразований, которые произошли в нашем обществе в последние десятилетия.

Приоритетная задача патриотического воспитания – научить молодежь гордиться славным прошлым и настоящим Отечества. Однако сложившееся общественное мнение весьма настороженно подходит к выбору и использованию в качестве ролевых авторитетов государственных, военных, религиозных и светских деятелей, представляющих ранние этапы белорусской истории. При этом возникает угроза скатывания к националистической риторике, которая традиционно отрицательно воспринимается в нашем толерантном и плюралистическом обществе. История показывает, что не может быть прочным государство, в котором героизируются не созидатели, а разрушители и прожигатели жизни.

Не следует забывать и о том, что истинное национальное богатство – это не только поместья и замки шляхты, но в первую очередь уникальные промыслы, народное творчество и достижения белорусской и советской культуры, а ведь именно им и не уделяется должного внимания.

Таким образом, науке следует в рамках эффективного патриотического воспитания выработать подходы по популяризации исторического и культурного наследия в соответствии с интересами нашего государства.

Основной целью воспитания личности является развитие правовой культуры и активной гражданской позиции белоруса. Работая с населением, особое внимание необходимо уделить внедрению передовых достижений современной белорусской науки в области профилактики противоправного поведения и вредных привычек, а педагогической науке целесообразно обратиться вни-

мание на проблему заполнения подростками своего свободного времени. Преодолеть ее можно только объединенными усилиями правоохранительных органов, школы, семьи, да и всего нашего общества.

Реальной научной, социологической проблемой становится соотношение динамики изменений белорусского общества и социальных вызовов. Ученые должны быть озабочены вызовами, опасностями, рисками, угрозами жизни людей, общества и государства.

Сегодня цели агрессивной политики иностранных государств и их объединений достигаются использованием политических, экономических и информационных инструментов. Обязательными элементами становятся информационные атаки, дестабилизация обстановки, «раздувание» протестных настроений среди населения. В этих условиях защита национальной безопасности требует проведения умелой системной идеологической работы, обеспечивающей единство народа, грамотного противодействия информационным атакам и целого ряда других мер социального и политического характера.

В идеологической работе необходимо больше внимания уделять формированию информационной и политической культуры граждан, вырабатывать у них способность противостоять приемам психологического манипулирования, видеть за красивыми фразами стремление навязать чужую точку зрения.

Отечественными исследователями незначительно проанализирован феномен социальных сетей и ролевых наборов в виртуальном пространстве. Если раньше важную роль в формировании духовности личности играли традиционные социальные институты (семья, друзья, церковь, школа, университет, государство), то в начале XXI в. на смену им приходят новые агенты социализации – интернет и СМИ. Особого внимания требуют вопросы общения молодежи в интернете, в первую очередь в так называемых социальных сетях. В руках преступников «социалки» способны стать опасным оружием, в чем на собственном печальном опыте убедились многие европейские страны.

Основная задача всех ученых – помогать людям ориентироваться в сложной современной социально-политической обстановке, быть компасом в безбрежном информационном поле.

В этой связи белорусские ученые должны, во-первых, разработать современную информационно-аналитическую систему, позволяющую в оперативном режиме автоматически осуществлять мониторинг информационных ресурсов и эффективно реагировать на их изменения, во-вторых, выработать продуктивные технологии противодействия информационным и научно-техническим угрозам национальной безопасности, что должно привести к обеспечению полного доминирования позитивной и достоверной информации о белорусском государстве и обществе в информационном поле, в-третьих, активнее осуществлять контрпропагандистскую деятельность, позволяющую свести на нет попытки дестабилизации обстановки в стране и обществе и минимизировать последствия появления негативной информации.

Ближайшие годы должны стать также переломными в плане научно-методического сопровождения идеологической работы в государственных органах. Этому будут способствовать курсы повышения квалификации сотрудников идеологических аппаратов государственных органов системы обеспечения национальной безопасности, а также межведомственные научно-практические конференции органов идеологической работы.

Кафедры как центры научно-методического обеспечения воспитательной и идеологической работы не могут оставаться в стороне от государственной политики и должны: проводить исследования, связанные с оптимизацией условий и повышением качества идеологической работы; участвовать в работе по привитию обучающимся методических навыков идеологической работы; обучать постоянный состав вуза практике идеологической работы, готовить и проводить межкафедральные и межвузовские мероприятия по проблемам гуманитарного образования и воспитания кадров; участвовать в научном и методическом сопровождении идеологической работы в государственных органах; разрабатывать и внедрять новые формы, пробуждающие у обучающихся творческий поиск, дающие простор самостоятельности и инициативе.

Ученым, обеспечивающим научное сопровождение идеологической работы в государственных органах, следует избегать формализма, заорганизованности методики и методологии реализации идеологической политики государства, равнодушия и безответственности. В нашей стране никому не запрещено иметь свои идеи и убеждения, но если ты работаешь в государственном учреждении, то должен придерживаться государственных позиций. Приобщение молодежи к гражданским и моральным идеалам и ценностям белорусского народа не должно ограничиваться только спецкурсом по идеологии, а пронизывать содержание всех учебных дисциплин, чтобы они не противоречили друг другу, а создавали среду формирования истинного гражданина и патриота.

УДК 351.74

Е.Н. Мисун, Н.Н. Глушков

ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ПОЗИТИВНОГО ИМИДЖА СОТРУДНИКА ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ

Органы внутренних дел Республики Беларусь выполняют исключительно важные и объемные задачи: на них возложены защита жизни, здоровья, чести, достоинства, прав, свобод и законных интересов личности, а также прав и законных интересов организаций, общества и государства от преступных и иных противоправных посягательств. Имидж сотрудника органов внутренних дел связывается с высоким профессионализмом, культурным уровнем, интеллигентностью, развитостью моральных личностных качеств. Этот перечень дополняется широким кругозором, свободой и креативностью мышления, высокими организаторскими качествами, способностью предвидеть, «незашоренностью» сознания. Этим умениям и навыкам не учат в ведомственных вузах системы МВД – они вырабатываются жизненным опытом, в том числе и профессиональным, посредством саморазвития и самовоспитания.

В ходе проведенного социологического исследования, организованного ГУК МВД Республики Беларусь, целью которого являлось изучение роли СМИ в формировании положительного имиджа сотрудника органов внутренних дел, было выявлено, что реальный образ сотрудника белорусской милиции (качества личности) в глазах населения выглядит следующим образом: профессионал (54,1 %), вежливый и внимательный (35,4 %), умный и образованный (31,9 %), интеллигент (27,4 %), принципиальный (24,3 %), сильный и спортивный (24,3 %), коммуникабельный и культурный (21,1 %), неупотребляющий алкоголь (15,7 %). В то же время 6,1 % опрошенных граждан среди отрицательных качеств отметили безразличие (12,2 % в г. Минске), 5,7 % – невоспитанность, грубость (10,9 % в г. Минске).

Как известно, на формирование общественного мнения об имидже сотрудника органов внутренних дел оказывает разнообразная информация, получаемая из разных источников. О деятельности органов внутренних дел информацию население нашей Республики получает как при непосредственных контактах с сотрудниками, так и наблюдая за их поведением на улицах