

### **НЕКОТОРЫЕ ВОПРОСЫ ОБУЧЕНИЯ ОГНЕВОЙ ПОДГОТОВКЕ СОТРУДНИКОВ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**

В настоящее время специфические условия деятельности правоохранительных органов обусловлены не только высокой организованностью преступников, но и хорошей оснащённостью криминальных структур и личностей современной техникой и вооружением. Наличие данных обстоятельств служит основанием предъявления повышенных требований к профессиональной подготовке сотрудника органов внутренних дел.

В связи с актуальностью проблемы борьбы с преступностью служба в органах внутренних дел не перестала быть экстремальной. Это, к сожалению, касается не только сотрудников спецподразделений, обладающих специальными знаниями, умениями и навыками по действию в экстремальных ситуациях, но и обычных оперативных уполномоченных, сотрудников ППСМ, участковых инспекторов милиции и инспекторов ГАИ, которые часто первыми оказываются «на передовой». От профессионализма их действий зависит дальнейшее развитие ситуации и ее положительный исход.

Одним из способов выполнения служебных задач сотрудниками ОВД в Республике Беларусь, законодатель предусмотрел применение оружия. Однако проведенный анализ практики применения и использования оружия позволяет сделать вывод о существовании ряда проблемных аспектов, которые не дают возможности сотрудникам действовать оперативно и эффективно:

во-первых, психологическая готовность не только к применению оружия, но и к действиям в экстремальной ситуации;

во-вторых, недостаточное знание сотрудниками содержания нормативных правовых актов и иных документов, регламентирующих порядок и пределы применения и использования огнестрельного оружия, которое усугубляется несовершенством нормативного механизма этих актов, что приводит к необоснованному привлечению к ответственности и даже осуждению должностных лиц, правомерно применивших табельное оружие;

в-третьих, отсутствие сформированного навыка в скоростной стрельбе, который в себя включает быстрое извлечение оружия из кобуры, приведение его в боевую готовность и производство прицельного выстрела;

в-четвертых, отсутствие навыка ведения тактической стрельбы (своевременный уход с линии огня, стрельба в движении, из различных положений, использование укрытий, своевременная и быстрая смена магазина, устранение задержек при стрельбе и др.).

В целях совершенствования указанных проблемных аспектов необходимо изменение системы и принципов огневой подготовки сотрудников ОВД с параллельным совершенствованием материально-технической базы как в ведомственных учебных заведениях, так и в практических подразделениях. В основу занятий должен быть положен принцип постоянной привязки к практике. Содержание обучения должно соответствовать реальным задачам, которые придется решать сотруднику и ради которых проводится его подготовка. Приобретенный и сформированный навык по владению оружием может никогда в жизни не пригодиться, но при отсутствии такового, сотрудник может не справиться с поставленной задачей, лишиться жизни или пострадают невинные граждане.

Некоторые руководители относятся к оружию в руках подчиненных как к фактору риска, полагая, что чем реже оно извлекается из сейфа или кобуры, тем спокойнее. Такое мнение часто складывается из-за незнания сотрудником нормативных правовых актов, как следствие, он не может принять четкое и правильное решение на применение или использование табельного оружия. Также нельзя оставлять без внимания вопрос о психологической готовности к применению оружия.

При подготовке и проведении занятия по огневой подготовке помимо отработки технических приемов с оружием, выполнении холостой тренировки, нормативов необходимо:

имитировать реальную ситуацию, в которой сотрудник самостоятельно принимает решение на применение или использование оружия, дает пояснения о принятом решении с привязкой к нормативному правовому акту;

при тренировке и выполнении упражнения для стрельбы подавать голосовые команды, например: «Милиция! Не двигаться», «Буду стрелять». Такие отработанные на занятиях действия в реальных условиях придадут психологическую уверенность;

проводить тренинги с использованием элементов неожиданности, дефицита времени, шумовых и огневых эффектов (морально-психологическая полоса);

производить отработку устранения задержек, возникающих в результате стрельбы, что придаст уверенность при работе с оружием, вырабатывает культуру обращения с пистолетом.

Использование вышеуказанных пунктов при проведении занятий по огневой подготовке, позволит добиться большей уверенности сотрудника в действиях с оружием, психологической устойчивости, выработать умение принимать правильные решения при выполнении оперативно-служебных задач.

### **АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СПЕЦИАЛЬНОЙ ТЕХНИКИ В ОРГАНАХ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**

XX в. в истории человечества ознаменовался бурным развитием научно-технического прогресса, охватившего все сферы современного общества. И сегодня этот процесс становится все более стремительным. Новейшие достижения прикладной науки позволяют производителям, осваивая новые технологии, год от года выпускать более совершенную техническую продукцию.

Закономерным является тот факт, что применяемые в деятельности органов внутренних дел научно-технические средства постепенно приобретали все большее практическое значение. Еще в 1918 г. по приказу НКВД РСФСР № 40 уголовно-розыскная милиция вооружалась средствами дактилоскопии и фотографии, что сыграло важную роль в борьбе с преступностью. С ростом научно-технической, индустриальной базы создавалось все больше возможностей для улучшения технической вооруженности органов внутренних дел. В 60-х гг. XX в. с учетом важности данного направления работы в центральном аппарате Министерства охраны общественного порядка РСФСР было создано оперативно-техническое управление, чем было положено начало созданию системы специ-