

крайних форм правового конфликта с нарушителями закона, связанных не только с жестким психологическим противоборством с ним, но и прямым физическим противодействием с его стороны.

Среди всего комплекса умений и навыков, необходимых сотрудникам на случай контакта с находящимся в автомобиле правонарушителем, применительно к проблематике профессионально-прикладной физической подготовки следует выделить те, которые обеспечивают соблюдение мер личной безопасности при остановке транспортного средства, в ходе контроля водителей и пассажиров и непосредственно связаны с извлечением правонарушителя из автомобиля. Сведения, полученные в процессе изучения специальной литературы, а также личный опыт служебной деятельности в подразделениях ГАИ МВД Беларуси свидетельствуют, что умело проведенное извлечение правонарушителя из автомашины минимизирует в первую очередь угрозу жизни и здоровью сотрудника милиции. Кроме того, извлеченный из автомобиля злоумышленник лишается тех тактических преимуществ, которыми он обладает, находясь за рулем транспортного средства, что дает возможность сотрудникам милиции беспрепятственно осуществить осмотр как автомашины, так и извлеченных из нее людей.

В то же время, в практике работы сотрудников органов внутренних дел нередки случаи, когда в ходе проведения мероприятий, связанных с высокой вероятностью применения вынужденных мер физического воздействия на правонарушителя, находящегося в салоне транспортного средства, у сотрудника милиции значительно усложняется процесс оценки адекватности обстановки, что влечет за собой ошибки в принятии и реализации им правомерных юридических и тактических решений о применении вынужденных мер принуждения. В условиях дефицита времени, особенно у неподготовленного должным образом сотрудника ОВД, проявляются ошибочные действия, которые выражаются в извлечении правонарушителя из салона автомобиля, сопровождающемся нанесением хаотичных неконтролируемых ударов. Очевидно, что в такой ситуации возникает большая вероятность причинения телесных повреждений как извлекаемому лицу, так и самому сотруднику.

Результаты анализа специальной и учебно-методической литературы по данной проблематике свидетельствуют о наличии множества точек зрения на процесс формирования необходимых умений и навыков по извлечению правонарушителя из транспортного средства. В большинстве случаев, авторами предлагается обучение комплексам специальных приемов, которые не только имеют достаточно сложную внутреннюю структуру, но и требуют высокой кондиционной и координационной подготовленности. В итоге, овладение техникой выполнения указанных приемов большинством практических сотрудников ОВД затруднено в силу их недостаточной подготовленности. Решение данной проблемы видится через оптимизацию процесса обучения приемам задержания. На наш взгляд, выработку устойчивых навыков извлечения правонарушителя из транспортного средства необходимо осуществлять посредством модификации ранее изученных приемов задержания «Рычаг руки внутрь» и «Рычаг руки наружу». Указанные технические действия хорошо знакомы сотрудникам, прошедшим подготовку в учреждениях образования МВД, положительно зарекомендовали себя в ходе их практического использования в различных ситуациях экстремального характера. Их модификация потребует выработки комплекса приемов, адаптированных к применению в отношении лица, находящегося в салоне транспортного средства. Необходимым требованием к такому комплексу приемов является возможность их использования в различных моделируемых ситуациях, например как в отношении лица, находящегося за рулем автомобиля, так и в отношении пассажира на переднем (заднем) сиденье автомобиля.

Внедрение в программу профессионально-прикладной физической подготовки предлагаемого модифицированного комплекса приемов по извлечению лица из транспортного средства позволит сэкономить временные затраты на формирование устойчивых служебно-прикладных навыков, необходимых сотрудникам органов внутренних дел в ситуациях непосредственного контакта с правонарушителями, использующими транспортные средства.

УДК 351.753(476)

*А.Н. Филипенко, С.М. Смолев*

### **О ПЕРСПЕКТИВНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ В ОГНЕВОЙ ПОДГОТОВКЕ МУЛЬТИМЕДИЙНОГО ИНТЕРАКТИВНОГО КОМПЛЕКСА С ВОЗМОЖНОСТЬЮ ВЕДЕНИЯ БОЕВОЙ СТРЕЛЬБЫ**

Огневая подготовка является одним из динамично развивающихся направлений профессиональной подготовки сотрудников правоохранительных органов, так как уверенное владение огнестрельным оружием – один из критериев оценки профессиональной подготовленности сотрудников и от степени их подготовленности часто зависит эффективность обеспечения личной безопасности и выполнения служебно-боевой задачи.

С учетом постоянно изменяющихся задач, решение которых предполагает применение огнестрельного оружия, оно меняется, так же как и способы его использования и обучения владению. В настоящее время имеется достаточно много методик огневой подготовки, отвечающих современным требованиям к уровню подготовки. Одним из наиболее актуальных подходов в подготовке является широкое внедрение в учебный процесс технических средств обучения, в том числе разнообразных мишеней, интерактивных боевых, оптико-электронных и лазерных тиров, имитационного оружия (пейнтбольного, страйкбольного, лазерного). Это обусловлено прежде всего широкими возможностями в моделировании ситуаций, возникающих при несении службы, максимально приближающим процесс обучения к реальности, возможностью последующего анализа процесса подготовки и, что немаловажно, экономией средств на процесс обучения, особенно при использовании лазерных тиров. Вместе с тем лазерные тирры не способны в полной мере способствовать приобретению необходимых навыков владения огнестрельным оружием, так как при их применении отсутствует чувство использования реального оружия, что связано прежде всего с отсутствием отдачи и звука после выстрела. Также проблематичным представляется приобретение специальных навыков скоростной стрельбы. Наиболее перспективным представляется использование мультимедийного интерактивного комплекса с возможностью помимо использования лазерного оружия ведения боевой стрельбы. Использование такого комплекса в процессе обучения предоставит возможность отображения разноудаленных целей, движущихся с различной скоростью и под разными углами, ракурсами, с использованием с их стороны всевозможных укрытий. В настоящее время в Академии МВД Республики Беларусь обучение стрельбе по движущимся целям не проводится, в связи с отсутствием технической возможности. Вместе с тем в условиях реального огневого контакта вряд ли цели будут статичными. Комплекс позволяет осуществлять обучение ведению огня в условиях ограниченной видимости по целям, обозначающим себя вспышками от выстрелов. Немаловажным в процессе обучения будет интерактивная составляющая комплекса, когда в зависимости от действий обучающегося будут изменяться действия целей как во время огневого кон-

такта, так и до момента его возникновения, что даст возможность более широко использовать правовую составляющую применения и использования огнестрельного оружия. Использование системы ответного огня мультимедийного интерактивного комплекса (воздействие на стреляющего посредством нелетального оружия) даст возможность приобретения сотрудниками навыка обеспечения личной безопасности в условиях огневого контакта из максимально безопасной позиции и в безопасные временные интервалы (между выстрелами ответного огня). Именно получению этих умений и навыков в процессе профессиональной подготовки в настоящее время не уделяется должного внимания, это понимается как само собой разумеющееся. Немаловажной с точки зрения самого процесса обучения является возможность отображения в режиме реального времени действий стреляющего и результатов его стрельбы, с последующей видеозаписью, позволяющей провести подробный анализ, с выявлением характерных ошибок и способов их устранения. Также предоставляется возможность беспристрастного контроля полученных умений и навыков, так как каждому стреляющему может быть предложено отдельное задание с последующей видеозаписью результатов. Более того, занятия с использованием такого комплекса будут проходить более динамично и разнопланово, что положительно скажется на мотивации сотрудников к обучению.

На основании вышеизложенного представляется целесообразным установка данного мультимедийного интерактивного комплекса и использование его в учебном процессе. Это повысит эффективность процесса обучения и увеличит разносторонность получаемых сотрудниками умений и навыков в огневой подготовке.

УДК 351.74

В.В. Чудаков

### **ОСОБЕННОСТИ МОРАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ЗАДАЧ ПО ПРЕСЕЧЕНИЮ НЕСАНКЦИОНИРОВАННЫХ МАССОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ**

Морально-психологическое обеспечение (МПО) задач по пресечению (недопущению) несанкционированных массовых мероприятий наряду с иными видами обеспечения (оперативно-розыскными мероприятиями, мероприятиями по разведке, инженерному обеспечению, химической защите, тыловому и техническому обеспечению) является одним из основных слагаемых повышения эффективности применения сил и средств для стабилизации обстановки. Оно представляет собой комплекс мероприятий, проводимых руководителями органов внутренних дел по формированию, поддержанию и совершенствованию морально-психологических качеств сотрудников, необходимых для выполнения возложенных задач.

При планировании и проведении мероприятий МПО, следует учитывать некоторые особенности. Так, в ходе проведения несанкционированных массовых мероприятий возможно нарушение допустимых пределов действий их участников, в том числе переход к групповым нарушениям общественного порядка и массовым беспорядкам. Среди участников мероприятий могут оказаться как знакомые, так и родственники сотрудников, женщины, пожилые люди и даже дети. Представителями оппозиции может проводиться агитационная работа, направленная на компрометацию власти и неподчинение руководству. Следует также иметь в виду, что при вероятности столкновения многие сотрудники эмоционально «перегорают» в ожидании начала активных действий и, получив задачу прекратить или не допустить несанкционированное мероприятие, приступают к ее выполнению психологически ослабленными.

Выполнение возложенных задач во многом будет зависеть от внутреннего душевного состояния сотрудников, совокупности их ощущений, представлений и чувства, уверенности в себе, убежденности в правоте своих действий. В этой связи МПО призвано мобилизовать возможности сотрудников, настроить психологически на предстоящие действия и не допустить негативных психических состояний.

МПО можно условно разделить на три периода:

1-й – подготовительный (непосредственная морально-психологическая подготовка);

2-й – во время действий по прекращению несанкционированного массового мероприятия;

3-й – после завершения действий по прекращению несанкционированного массового мероприятия.

Мероприятия первого периода организуются и проводятся лично начальниками ОВД совместно с заместителями по идеологической работе и кадровому обеспечению. Они, как правило, направлены на подбор и расстановку личного состава; разъяснение противозаконности и общественной опасности действий участников несанкционированных массовых мероприятий; доведение информации о жертвах и материальном ущербе, причиненном участниками мероприятий; предупреждение проявлений боязни, слухов и панических настроений; соблюдение сотрудниками мер безопасности, сохранности вооружения и экипировки; предотвращение случаев нарушения дисциплины и законности.

Мероприятия МПО, проводимые в данный период, могут быть совмещены с инструктажем перед выполнением задачи. Во время их проведения рекомендуется использовать видеозаписи или непосредственные обращения государственных и общественных деятелей, работников культуры, матерей и отцов сотрудников, а также потерпевших.

Работа, начатая в предварительный период, продолжается и в период действий по прекращению несанкционированного массового мероприятия. Она проводится руководителями всех уровней, в том числе старшими секторов, участков и служебных нарядов. На нее возлагаются следующие задачи: доведение примеров умелых, решительных и активных действий отдельных сотрудников; формирование психологической устойчивости и организационно-психологического противодействия; организация медицинского обслуживания, при необходимости питания и отдыха; обеспечение мер безопасности, сохранности вооружения и экипировки; грамотное и твердое руководство действиями сотрудников, направление их на обеспечение уверенности в успехе; повышение боевых и морально-психологических возможностей подчиненных на основе накапливающегося опыта действий; принятие мер по профилактике морально-психологических трудностей и ликвидация причин, их обостряющих; осуществление индивидуального контроля и оказание помощи сотрудникам, испытывающим сложности в поддержании высокого боевого настроения, испытывающим морально-психологические нагрузки и потрясения в силу своего характера либо попавшим под влияние пропаганды участников массовых мероприятий; организация работы по информированию родственников сотрудников о состоянии здоровья последних (при необходимости).

По завершении выполнения поставленной задачи МПО направляется на восстановление морально-психологического, эмоционального и физического состояния личного состава, его психологическую реабилитацию, в том числе и терапевтической направленности, а также поощрение отличившихся.

В заключение следует отметить, что МПО играет одну из ключевых ролей в качественном и эффективном выполнении ОВД возложенных задач по охране общественного порядка. При подготовке к охране общественного порядка в рассмотренных условиях вопросы МПО рекомендуется отражать в отдельном разделе соответствующего решения руководителя ОВД.