

отбора кандидатов на службу; низкий уровень профессиональной подготовки сотрудников; отсутствие благоприятной рабочей атмосферы и поддержки со стороны руководства.

В связи с этим одним из главных факторов, способствующих профессиональной деформации сотрудников УИИ, выступает профессиональная неготовность к службе в УИС. Возникающее противоречие между ожидаемым и реальным не способствует успешному выполнению профессиональных обязанностей: сотрудник часто не готов решать поставленные задачи, что закономерно приводит к недовольству собой. Кроме того, недостаточное внимание при поступлении сотрудника на службу в УИС уделяется процессу адаптации, который представляет собой самораскрытие и реализацию личности, обеспечивающие трансформацию изменения окружающей среды во внутренние условия, создающие новые способы взаимодействия с реальностью и самим собой. При этом основной целью процесса адаптации является сохранение личностной целостности, более того, профессиональная адаптация – это приспособление личности к конкретным условиям.

Повседневная деятельность сотрудников УИИ сопряжена также с длительным перенапряжением духовных и физических сил.

Понятие профессиональной деформации тесно связано с синдромом эмоционального выгорания, который может появиться в первую очередь у сотрудников, вынужденных во время выполнения своих служебных обязанностей тесно общаться с людьми.

Дж. Гринберг предлагает рассматривать эмоциональное выгорание как пятиступенчатый прогрессирующий процесс.

На первой стадии эмоционального выгорания («медовый месяц») работник обычно доволен работой и заданиями, относится к ним с энтузиазмом. Однако по мере продолжения рабочих стрессов профессиональная деятельность начинает приносить все меньше удовольствия и работник становится менее энергичным.

Для второй стадии («недостаток топлива») характерны усталость, апатия, могут возникнуть проблемы со сном. При отсутствии дополнительной мотивации и стимулирования у работника теряется интерес к своему труду или исчезают привлекательность работы в данной организации и продуктивность его деятельности. Возможны нарушения трудовой дисциплины и отстраненность (дистанцирование) от профессиональных обязанностей. В случае высокой мотивации работник может продолжать гореть, подпитываясь внутренними ресурсами, но в ущерб своему здоровью.

На третьей стадии (хронические симптомы) чрезмерная работа без отдыха, особенно «трудоголиков», приводит к таким физическим явлениям, как измождение и подверженность заболеваниям, а также к психологическим переживаниям – хронической раздражительности, обостренной злобе или чувству подавленности, «загнанности в угол». Постоянное переживание нехватки времени (синдром менеджера).

На четвертой стадии (кризис), как правило, развиваются хронические заболевания, в результате чего человек частично или полностью теряет работоспособность, усиливаются переживания неудовлетворенности собственной эффективностью и качеством жизни.

Пятая стадия эмоционального выгорания («пробивание стены») характеризуется появлением физических и психологических проблем, переходящих в острую форму и могущих спровоцировать развитие опасных заболеваний, угрожающих жизни человека. У работника появляется столько проблем, что его карьера находится под угрозой.

Еще одним важным психотравмирующим фактором, приводящим к чрезвычайной эмоциональной напряженности службы, выступает опасность (реальная или мнимая). Специфика этого фактора в деятельности сотрудников УИИ заключается в том, что опасность может появиться внезапно и сотрудник потенциально должен быть готов к этому. Постоянное подсознательное ожидание опасности может вызвать привыкание к опасности, снижение способности адекватной оценки опасной ситуации.

Опасность как фактор может вызвать в психологическом плане следующие явления: изменение мотивов деятельности (мотив выполнения поставленной задачи иногда может заменяться мотивом самосохранения); замена ситуативно-целесообразных форм поведения инстинктивными (испуг, страх, ужас, боязнь, бегство, заторможенность, импульсивность действий и т. п.); повышение эмоциональной напряженности деятельности.

Подчеркнем, что нередко сотрудники УИИ совершают ошибки из-за провоцирующего поведения осужденных: оскорбления и нецензурная брань в адрес сотрудников, удары, повреждения форменной одежды, демонстративная апелляция к соучастникам и гражданам, угрозы, попытки применения оружия и т. п.

В заключение отметим, что необходимо выработать ряд мер, направленных на снижение уровня профессиональной деформации сотрудников УИИ.

УДК 343.8

*В.И. Степаненко*

### **РЕСОЦИАЛИЗАЦИЯ ОСУЖДЕННЫХ В ПРОЦЕССЕ ОТБЫВАНИЯ НАКАЗАНИЯ**

Ресоциализация – в нашем понимании – это особый способ социализации осужденных, имеющих криминальный опыт и отчасти получивших пенитенциарную деформацию. Следует также согласиться с мнением теоретиков, которые рассматривают ресоциализацию осужденных к лишению свободы и освобожденных от этого наказания как повторную, возобновленную форму социализации, развивающуюся по схеме постепенного освоения предметов окружающего мира и социума.

Социализация представляет собой непрерывный (на протяжении всей жизни) процесс усвоения индивидом образцов поведения, присущих данному обществу или определенной группе, их системы ценностей, норм, установлений, в результате чего индивид либо воспринимает их для формирования и развития себя как личности, либо игнорирует их, диссоциируя в социальной сфере.

Сущность процесса социализации личности заключается в принятии ею таких социальных норм, ценностей, ролей, которые не относятся к разряду аморальных, не направлены на причинение морального, материального, физического вреда гражданам, а также против социально-экономической и политической целостности общества. Как отмечает М.С. Рыбак, процесс социализации человека происходит с момента его рождения и до того времени, когда индивид может осознанно нести ответственность (как в позитивном, так и в негативном смысле) за свои социально значимые действия. Недостаточная выработка у личности такого качества, как ответственность (в позитивном смысле), приводит к тому, что индивиду рано или поздно приходится нести юридическую ответственность в негативном смысле.

С правовой точки зрения можно отметить, что цель социализации состоит в том, чтобы процесс формирования личности был ориентирован на усвоение ею требований правомерного поведения.

Отметим, что воспитание является составной частью процесса социализации личности. При этом воспитание – это специальное воздействие на индивида с целью усвоения им определенных навыков и правил, т. е. это управляемый и целенаправленный процесс социализации, в то время как социализация – это совокупность и воспитательного и иного воздействия множества внешних факторов, к которым у него сугубо индивидуальное отношение и на основе которых нередко формируются многие личностные качества. К тому же воспитание подразумевает прежде всего систему направленных воздействий, тогда как социализация включает ненамеренные, спонтанные влияния, формирующие у индивида свою социальную установку на соблюдение общепризнанных норм и правил поведения. Если же в результате указанного воздействия личность формируется, разрушая или преобразовывая имеющуюся совокупность ценностей, символов и норм, речь идет о десоциализации, которая выражается в искажении (деформации) общепризнанного социального статуса и совокупных ролей личности.

Процесс ресоциализации следует либо в случае недостижения личностью требуемого уровня и качества социализации, либо когда имели место явления десоциализации. Причем не последняя сама по себе, а отсутствие или недостаток первой способны привести личность к снижению или потере социальных качеств, а в крайних случаях к ее полной деградации. Таким образом, не так пагубен процесс десоциализации личности, как отсутствие процесса ресоциализации.

Особое значение обретают понятие и функции социализации (десоциализации и ресоциализации) осужденных в процессе исполнения уголовного наказания в виде лишения свободы.

Преступление как общественно опасный вид девиантного поведения является следствием искажения процесса социализации, т. е. каждая личность, обладая определенным диапазоном социального выбора, в рамках прав и обязанностей, востребованных обществом и гарантированных государством, свою жизнедеятельность в социуме саморегулирует. Процесс саморегуляции зависит от уровня культурного развития, самосознания, самооценки, адекватности или неадекватности восприятия социальных требований и установок, а также их реализации. Следовательно, совершение преступления свидетельствует либо о достаточно низком уровне социализации личности, либо о ее десоциализации, которые выразились в пренебрежении к требованиям уголовного закона, установившим запрет на те или иные действия или бездействие.

Коррекция целей исполнения наказаний свидетельствует об изменении отношения общества к девиантному (преступному) поведению. Поскольку социализация личности происходит исключительно под воздействием среды, последняя перекладывает на себя часть ответственности за совершенное преступление, поэтому общество должно оказать такой личности определенную поддержку по формированию социально полезных качеств и вхождению в социально ориентированную среду. Посредством такого конструктивного подхода к сложной проблеме ресоциализации правонарушителей общество может вернуть себе после изоляции достаточно социально ориентированных членов, а не еще более деградировавших и лишенных позитивных связей.

В рамках науки уголовно-исполнительного права ресоциализация должна рассматриваться как процесс достижения целей исполнения уголовного наказания, указанных в УИК Республики Беларусь – исправления осужденных и предупреждения с их стороны новых преступлений.

Проблема процесса ресоциализации осужденных к лишению свободы состоит в том, что она включает в свое содержание задачу изменения социального статуса индивида, переориентацию личности на общепризнанные социальные ценности в условиях изоляции и специфической среды осужденных, чтобы последующее «вхождение» таких лиц не было конфликтным и криминальным, а сопровождалось мерами организационно-социального содействия. Как справедливо отмечает Н.А. Андреев, в условиях лишения свободы, изоляции от общества личность осужденного подвергается значительной трансформации, в результате которой наибольшую значимость для него приобретают ценности, обеспечивающие индивидуальное или внесоциальное существование. Ценности, отражающие деятельность и социальную сущность человека, отходят на второй план. Лицо, совершившее преступление, помещается в среду индивидов, преступивших уголовный закон. Тем самым оно изолируется и от определенных общественных институтов, что ведет к утрате социально значимых связей, восстановление которых после освобождения из места лишения свободы весьма затруднено, а подчас почти невозможно.

Таким образом, ресоциализация во время исполнения наказания представляет собой процесс приобретения (усвоения) осужденным социально приемлемых и полезных качеств в результате применения к нему специфических методов воздействия, свойственных лишению свободы (изоляция, режим, воспитательное воздействие, стимулирование правопослушного поведения, меры поощрения и взыскания и т. п.).

УДК 343.812

Ю.А. Сурженко

### ОСОБЕННОСТИ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ТЮРЕМ В КИТАЕ

В настоящее время Китай является стратегическим партнером Беларуси, при этом сотрудничество между государствами осуществляется почти во всех сферах: торговле, экономике, науке, правоохранительной сфере и т. д. В связи с этим представляется важным рассмотрение УИС Китайской Народной Республики, так как в рамках процесса международной интеграции перед юридической наукой и практикой ставится ряд задач, связанных с необходимостью исследования особенностей правовых систем ведущих стран мира и выяснения возможности их взаимодействия друг с другом.

Правовая система КНР носит смешанный характер, представляя собой сплав древних правовых традиций и современного законодательства, основанного на идеях «социализма с китайской спецификой» и некоторых принципах романо-германского права.

Основными источниками позитивного права в КНР являются закон и подзаконные нормативные правовые акты, корпоративные нормы; правовой обычай.

В связи с тем что пенитенциарная система направлена на эффективное исполнение уголовных наказаний следует отметить, что в соответствии с УК Китая к основным видам уголовного наказания относятся надзор, уголовный арест, срочное лишение свободы, бессрочное лишение свободы и смертная казнь. Штраф, лишение политических прав и конфискация имущества являются дополнительными видами наказания, хотя могут применяться и самостоятельно. К уголовным наказаниям УК КНР также относят публичное