

сформировать устойчивые навыки получения информации с применением принципов и критериев соответствия информации определенным требованиям (полноты, достоверности, актуальности, соответствия запросу и др.), тем самым формируя «первичную» цифровую компетенцию по работе с цифровыми данными.

Таким образом, в условиях цифровизации всех сфер жизни и видов деятельности, включая преступную деятельность, которая также перешла в цифровую среду, именно перед юридическим образованием стоит задача подготовить таких специалистов, которые, обладая необходимыми профессиональными юридическими компетенциями, будут обладать и цифровыми умениями и навыками, способствующими обеспечению национальной безопасности, в том числе и в цифровой среде.

УДК 377 (07)

*Н.В. Аврамчик, преподаватель кафедры уголовного процесса
Академии МВД Республики Беларусь*

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОГРАФИКИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

Современное общество отличается интенсивным развитием и использованием во всех сферах жизнедеятельности информационных технологий. Важными особенностями информационного пространства нынешнего времени являются потребность в получении информации в виде привлекательного контента, созданного с помощью новейших технологий визуализации, и, соответственно, значительная популярность визуальных коммуникаций. Это создало предпосылки к появлению новых способов передачи визуальной информации, одним из которых является инфографика.

В целом инфографика представляет собой визуально упрощенный способ подачи информации в понятной, доступной, удобной для зрительного восприятия форме, который обеспечивает решение общекоммуникативных и профессиональных задач в самых различных областях общественной жизни. Преимущества инфографики, заключающиеся в привлечении и удержании внимания информационного пользователя, развитии его творческого мышления, возможности упрощения сложных текстовых форм, обусловили ее широкое внедрение в образовательную сферу. На сегодня инфографика выступает многофункциональным инструментом для решения огромного количества стоящих перед образовательной сферой задач, поэтому знание ее основ и использование ее возможностей – важная составляющая информационной культуры и компетентности работника образования.

Одним из наиболее известных и популярных способов создания инфографики является программное обеспечение Microsoft PowerPoint. Данная программа достаточно проста в использовании и применяется в первую очередь при подготовке презентаций. При этом сегодня существует ряд других, имеющих немало преимуществ и заслуживающих внимания современных онлайн-сервисов создания инфографики. Многие из них просты в освоении и использовании и вместе с этим позволяют успешно решать задачи, стоящие перед современным образовательным процессом.

Онлайн-сервис Canva достаточно многофункционален и предлагает ряд возможностей для работы с графической информацией: создание презентаций, видеотематических досок, редактирование документов, обработку изображений, объединение пользователей в одну команду и разработку совместного информационного продукта и др. Редактор Visme включает в себя большое количество инструментов визуализации, позволяющих создавать презентации, диаграммы, графики, таблицы, интерактивные проекты. Design Wizard является простой в использовании альтернативой онлайн-сервису Canva и, помимо презентаций, позволяет создавать короткие видеоролики, а также статичную графику. Desygner51, помимо всего прочего, позволяет обрабатывать документы большого размера, осуществлять 3D-моделирование, располагает большими возможностями импорта, экспорта и профессиональной печати документов.

Объединяет данные онлайн-сервисы широкий арсенал инструментов для редактирования текстов, изображений, наличие больших библиотек шрифтов, цветов, понятные для любого пользователя интерфейсы, а также доступность. Последнее напрямую связано с возможностью работы в любом из них не только на веб-сайтах, но и в мобильных приложениях операционных систем iOS и Android.

На наш взгляд, востребованность инфографики в образовательной среде будет только расти, в связи с чем необходимо освоение и активное использование перечисленных онлайн-сервисов работниками образовательной сферы. Несомненно, это окажет положительное влияние на повышение информационной компетентности педагогических работников, а также позволит обеспечить интенсификацию обучения, повысить визуальную грамотность обучающихся, активизировать учебную и познавательную деятельность.