

А.В. Балиткин, преподаватель кафедры информационного права факультета криминальной милиции Академии МВД Республики Беларусь

ПЕРСПЕКТИВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ЮРИДИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ

На современном этапе развития общества информационные технологии пронизывают каждую из сфер жизнедеятельности человека, что, безусловно, должно находить отражение в организации образовательного процесса. При изучении научной литературы, посвященной вопросам расширения сферы применения новых информационных технологий в образовании, особое внимание привлекает проблематика использования искусственного интеллекта (ИИ) при реализации образовательных программ, что представляется перспективным направлением для исследования и реализации.

Анализ публикаций по проблематике исследования позволяет сделать вывод, что в отечественной и зарубежной науке этому вопросу уделяется внимание ученых, однако преобладают исследования, посвященные технической стороне и программному обеспечению разработки и применения данных технологий, над исследованиями философских и образовательных аспектов взаимодействия между пользователями и ИИ. В частности, многими исследователями высказываются суждения о необходимости внедрения рассматриваемых технологий в образовательный процесс, однако они носят лишь декларативный характер. В свою очередь, распространенность использования категории «искусственный интеллект» в разноплановых ситуациях повседневной практики создает в силу привычности обманчивое впечатление очевидности его содержания и в то же время порождает точки зрения, обусловленные главным образом различным объяснением его сущности. Теоретическое осмысление сущности исследуемого явления необходимо для правильности его восприятия. В науке под ИИ понимается возможность компьютерных интеллектуальных систем выполнять традиционные для человека творческие функции.

Проведя анализ публикаций, уместно сформулировать вывод о том, что ИИ в образовательном процессе исследователями рассматривается как:

- 1) технология образовательного менеджмента;
- 2) средство обеспечения безопасности образования;
- 3) способ создания дидактических средств образования и моделирования образовательного процесса.

Анализируя проблемные аспекты, авторы склоняются к возможной утрате обратной связи между преподавателем и аудиторией, что объективно вызывает сомнения в уместности подобных суждений ввиду сохранения высокой частоты контактов между профессорско-преподавательским составом и студентами (курсантами) даже при внедрении подобных технологий.

Дискутируя о возможности внедрения технологий ИИ в образовательный процесс подготовки юристов, мы склоняемся к следующему. Правоохранительная деятельность на сегодня имеет тенденцию увеличения объема данных, подлежащих обработке и анализу, при выявлении преступлений, обеспечении общественной безопасности и выполнении иных правоохранительных функций. Внедрение в деятельность правоохранительных органов технологий ИИ, т. е. совокупности аппаратно-программных комплексов по поиску информации, ее накоплению, обработке, приему и использованию, позволяющих, имитируя аналитические и синтетические когнитивные функции человека (включая самообучение), автономно принимать решения без заранее заданного алгоритма при выполнении конкретных задач, позволит повысить их эффективность. При этом использование ИИ вызовет необходимость формировать навыки его пользования в ходе обучения студентов (курсантов).

В связи с изложенным представляется перспективным осуществлять внедрение в образовательный процесс подготовки юристов технологий ИИ в следующих направлениях:

- 1) автоматизация образовательного процесса, включая проверку управляемой самостоятельной работы студентов (курсантов) с предложением о выставлении соответствующей оценки;
- 2) формирование компетенций работы с технологиями ИИ у обучающихся.

УДК 378.016:343.2/7

О.И. Бахур, начальник кафедры уголовного права Академии МВД Республики Беларусь, кандидат юридических наук, доцент

РЕАЛИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ФУНКЦИИ УГОЛОВНОГО ПРАВА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Уголовное право является системообразующей отраслью законодательства, вокруг которой формируются иные отрасли права, обеспечивающие борьбу с преступностью: уголовно-процессуальное и уголовно-исполнительное право. Материальное уголовное право, как базовая