

ний образования ИПС iLex «Студент»; разработана и внедрена информационная система учета научных трудов Академии МВД и т. д.

Уникальные программы на уровне дополнительного образования взрослых реализуются также и на базе Международного учебного центра подготовки, повышения квалификации, переподготовки кадров в сфере миграции и противодействия торговле людьми: «Правовые основы деятельности подразделений по гражданству и миграции», «Роль органов внутренних дел в реализации миграционного законодательства», «Управление миграцией: разделение миграционных потоков», «Совершенствование инкассаторской деятельности», «Психология криминальной личности», «Основы проверки документов, удостоверяющих личность», «Организация и проведение процедур государственных и иных закупок», «Проверка подлинности денежных знаков». На системной основе осуществляется подготовка специалистов по курсу повышения квалификации «Противодействие коррупции» для представителей различных государственных органов, членов комиссий по противодействию коррупции.

УДК 378.16:004

*В.А. Беспалов, преподаватель кафедры информационного права факультета криминальной милиции Академии МВД Республики Беларусь*

## **ПЕРСПЕКТИВЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ УЧЕБНЫХ БАНКОВ ДАННЫХ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ СОТРУДНИКОВ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ**

Сотрудники правоохранительных органов должны обладать рядом специализированных навыков для эффективного выполнения своих обязанностей. Одним из ключевых навыков, которым должны обладать сотрудники правоохранительных органов, является умение работать с банками данных.

Обучение работе с банками данных требует баланса между теоретическим обучением и практическими навыками, а также учета особенностей работы с конкретными банками данных. Лучший способ научиться – это применять знания на практике. Отличным инструментом для подготовки обучающихся могут служить учебные версии реальных банков данных, использующихся в правоохранительных органах, которые позволят обучающимся практиковаться в работе с реалистичными данными.

Однако в настоящее время использование учебных версий банков данных, при подготовке сотрудников правоохранительных органов, не

нашло широкого применения, поскольку требуются разработка и создание большего количества таких банков данных.

Чтобы быть эффективными в обучении и обеспечивать реалистичный опыт для обучающихся, учебные версии существующих банков данных должны соответствовать определенным требованиям. К таким банкам данных, в зависимости от их назначения, могут предъявляться следующие основные требования:

- структура учебного банка данных, интерфейс, основные компоненты и связи между ними должны соответствовать реальному банку данных;

- банк данных должен содержать тестовые данные, которые максимально соответствуют реальным данным, а также данные, содержащие аномалии (наиболее характерные ошибки в данных) для их выявления, либо включать в себя модуль, позволяющий генерировать такие данные;

- для максимальной универсальности учебный банк данных должен быть способен работать как локально, так и в сети передачи данных;

- для эффективного обучения учебный банк данных должен позволять создавать сценарии, которые могут имитировать работу с данными в реальном времени, включая изменение данных, появление новых данных и т. д.;

- учебный банк данных должен предусматривать возможность экспорта и импорта данных;

- учебный банк данных должен предоставлять механизмы отслеживания процесса обучения и, по возможности, функции для автоматизации оценивания выполненных заданий;

- с целью мониторинга за соблюдением пользователями установленных правил использования банка данных необходим механизм контроля доступа к данным, экспорта и импорта данных и аудита других действий;

- разработчики учебного банка данных должны предоставлять регулярные обновления, включающие исправления ошибок и функциональные улучшения.

Работа с учебными версиями банков данных будет способствовать более эффективному изучению обучающимися структуры банков данных, поможет понять, как организована информация в конкретном банке данных, как проводится взаимодействие с данными и какие отношения между ними существуют. Научит осуществлять запросы для получения нужной информации по определенным событиям, а также анализировать и интерпретировать результаты, сформирует умение выявлять закономерности, строить отчеты и извлекать полезную информацию из больших объемов данных.

Интересные и актуальные задачи, предусматривающие использование учебных банков данных, могут повысить интерес и мотивацию обучающихся к изучению предмета и активизировать их участие в учебном процессе. Имитация ситуации из реальной жизни, где необходимо будет работать с реалистичными данными, позволит обучающимся почувствовать себя в роли действующих сотрудников правоохранительных органов. Это поможет им лучше понять, как применять свои навыки на практике, что важно для подготовки к реальной работе.

Обучающиеся также смогут более эффективно изучить правила доступа и конфиденциальности данных, механизмы управления пользователями и обеспечения безопасности информации.

Таким образом, создание учебных версий существующих в правоохранительных органах банков данных может значительно повысить качество обучения и облегчить процесс получения навыков работы с этими банками данных.

Для решения проблемы расширения сферы применения учебных банков данных при подготовке сотрудников правоохранительных органов представляется необходимым в технические задания (требования) на разработку, закупку и модернизацию информационных систем в правоохранительных органах в обязательном порядке включать условие создания наряду с рабочими банками данных их учебных версий, которые должны соответствовать указанным выше требованиям, с целью внедрения их в образовательный процесс.

Обучение работе с банком данных – это сложный и постоянный процесс, и важно предоставить ресурсы для развития долгосрочных навыков в этой области.

УДК 378.147

*Г.Х. Бикбулатова, старший преподаватель кафедры иностранных и русского языков Уфимского юридического института МВД России*

### **О ЗНАЧЕНИИ ВНЕАУДИТОРНОЙ ПОДГОТОВКИ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ КУРСАНТОВ И СЛУШАТЕЛЕЙ ВУЗОВ СИСТЕМЫ МВД РОССИИ**

Вопросы оптимизации методов обучения, затрагивающие совершенствование учебно-воспитательной работы в процессе обучения иностранным языкам в высших учебных заведениях МВД России, являются актуальными и заслуживают тщательного рассмотрения и анализа.