

ний образования ИПС iLex «Студент»; разработана и внедрена информационная система учета научных трудов Академии МВД и т. д.

Уникальные программы на уровне дополнительного образования взрослых реализуются также и на базе Международного учебного центра подготовки, повышения квалификации, переподготовки кадров в сфере миграции и противодействия торговле людьми: «Правовые основы деятельности подразделений по гражданству и миграции», «Роль органов внутренних дел в реализации миграционного законодательства», «Управление миграцией: разделение миграционных потоков», «Совершенствование инкассаторской деятельности», «Психология криминальной личности», «Основы проверки документов, удостоверяющих личность», «Организация и проведение процедур государственных и иных закупок», «Проверка подлинности денежных знаков». На системной основе осуществляется подготовка специалистов по курсу повышения квалификации «Противодействие коррупции» для представителей различных государственных органов, членов комиссий по противодействию коррупции.

УДК 378.16:004

В.А. Беспалов, преподаватель кафедры информационного права факультета криминальной милиции Академии МВД Республики Беларусь

ПЕРСПЕКТИВЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ УЧЕБНЫХ БАНКОВ ДАННЫХ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ СОТРУДНИКОВ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ

Сотрудники правоохранительных органов должны обладать рядом специализированных навыков для эффективного выполнения своих обязанностей. Одним из ключевых навыков, которым должны обладать сотрудники правоохранительных органов, является умение работать с банками данных.

Обучение работе с банками данных требует баланса между теоретическим обучением и практическими навыками, а также учета особенностей работы с конкретными банками данных. Лучший способ научиться – это применять знания на практике. Отличным инструментом для подготовки обучающихся могут служить учебные версии реальных банков данных, использующихся в правоохранительных органах, которые позволяют обучающимся практиковаться в работе с реалистичными данными.

Однако в настоящее время использование учебных версий банков данных, при подготовке сотрудников правоохранительных органов, не

нашло широкого применения, поскольку требуются разработка и создание большего количества таких банков данных.

Чтобы быть эффективными в обучении и обеспечивать реалистичный опыт для обучающихся, учебные версии существующих банков данных должны соответствовать определенным требованиям. К таким банкам данных, в зависимости от их назначения, могут предъявляться следующие основные требования:

- структура учебного банка данных, интерфейс, основные компоненты и связи между ними должны соответствовать реальному банку данных;

- банк данных должен содержать тестовые данные, которые максимально соответствуют реальным данным, а также данные, содержащие аномалии (наиболее характерные ошибки в данных) для их выявления, либо включать в себя модуль, позволяющий генерировать такие данные;

- для максимальной универсальности учебный банк данных должен быть способен работать как локально, так и в сети передачи данных;

- для эффективного обучения учебный банк данных должен позволять создавать сценарии, которые могут имитировать работу с данными в реальном времени, включая изменение данных, появление новых данных и т. д.;

- учебный банк данных должен предусматривать возможность экспорта и импорта данных;

- учебный банк данных должен предоставлять механизмы отслеживания процесса обучения и, по возможности, функции для автоматизации оценивания выполненных заданий;

- с целью мониторинга за соблюдением пользователями установленных правил использования банка данных необходим механизм контроля доступа к данным, экспорта и импорта данных и аудита других действий;

- разработчики учебного банка данных должны предоставлять регулярные обновления, включающие исправления ошибок и функциональные улучшения.

Работа с учебными версиями банков данных будет способствовать более эффективному изучению обучающимися структуры банков данных, поможет понять, как организована информация в конкретном банке данных, как проводится взаимодействие с данными и какие отношения между ними существуют. Научит осуществлять запросы для получения нужной информации по определенным событиям, а также анализировать и интерпретировать результаты, сформирует умение выявлять закономерности, строить отчеты и извлекать полезную информацию из больших объемов данных.

Интересные и актуальные задачи, предусматривающие использование учебных банков данных, могут повысить интерес и мотивацию обучающихся к изучению предмета и активизировать их участие в учебном процессе. Имитация ситуации из реальной жизни, где необходимо будет работать с реалистичными данными, позволит обучающимся почувствовать себя в роли действующих сотрудников правоохранительных органов. Это поможет им лучше понять, как применять свои навыки на практике, что важно для подготовки к реальной работе.

Обучающиеся также смогут более эффективно изучить правила доступа и конфиденциальности данных, механизмы управления пользователями и обеспечения безопасности информации.

Таким образом, создание учебных версий существующих в правоохранительных органах банков данных может значительно повысить качество обучения и облегчить процесс получения навыков работы с этими банками данных.

Для решения проблемы расширения сферы применения учебных банков данных при подготовке сотрудников правоохранительных органов представляется необходимым в технические задания (требования) на разработку, закупку и модернизацию информационных систем в правоохранительных органах в обязательном порядке включать условие создания наряду с рабочими банками данных их учебных версий, которые должны соответствовать указанным выше требованиям, с целью внедрения их в образовательный процесс.

Обучение работе с банком данных – это сложный и постоянный процесс, и важно предоставить ресурсы для развития долгосрочных навыков в этой области.

УДК 378.147

Г.Х. Бикбулатова, старший преподаватель кафедры иностранных и русского языков Уфимского юридического института МВД России

О ЗНАЧЕНИИ ВНЕАУДИТОРНОЙ ПОДГОТОВКИ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ КУРСАНТОВ И СЛУШАТЕЛЕЙ ВУЗОВ СИСТЕМЫ МВД РОССИИ

Вопросы оптимизации методов обучения, затрагивающие совершенствование учебно-воспитательной работы в процессе обучения иностранным языкам в высших учебных заведениях МВД России, являются актуальными и заслуживают тщательного рассмотрения и анализа.