

Интересные и актуальные задачи, предусматривающие использование учебных банков данных, могут повысить интерес и мотивацию обучающихся к изучению предмета и активизировать их участие в учебном процессе. Имитация ситуации из реальной жизни, где необходимо будет работать с реалистичными данными, позволит обучающимся почувствовать себя в роли действующих сотрудников правоохранительных органов. Это поможет им лучше понять, как применять свои навыки на практике, что важно для подготовки к реальной работе.

Обучающиеся также смогут более эффективно изучить правила доступа и конфиденциальности данных, механизмы управления пользователями и обеспечения безопасности информации.

Таким образом, создание учебных версий существующих в правоохранительных органах банков данных может значительно повысить качество обучения и облегчить процесс получения навыков работы с этими банками данных.

Для решения проблемы расширения сферы применения учебных банков данных при подготовке сотрудников правоохранительных органов представляется необходимым в технические задания (требования) на разработку, закупку и модернизацию информационных систем в правоохранительных органах в обязательном порядке включать условие создания наряду с рабочими банками данных их учебных версий, которые должны соответствовать указанным выше требованиям, с целью внедрения их в образовательный процесс.

Обучение работе с банком данных – это сложный и постоянный процесс, и важно предоставить ресурсы для развития долгосрочных навыков в этой области.

УДК 378.147

Г.Х. Бикбулатова, старший преподаватель кафедры иностранных и русского языков Уфимского юридического института МВД России

О ЗНАЧЕНИИ ВНЕАУДИТОРНОЙ ПОДГОТОВКИ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ КУРСАНТОВ И СЛУШАТЕЛЕЙ ВУЗОВ СИСТЕМЫ МВД РОССИИ

Вопросы оптимизации методов обучения, затрагивающие совершенствование учебно-воспитательной работы в процессе обучения иностранным языкам в высших учебных заведениях МВД России, являются актуальными и заслуживают тщательного рассмотрения и анализа.

Говоря о подготовке офицера полиции, понимается подготовка профессионала, готового служить Родине и нести службу в органах внутренних дел в интересах справедливости и правопорядка. Часто понятие «офицер» предполагает высококвалифицированного сотрудника, способного профессионально выполнять свои должностные обязанности.

Иностранный язык, как известно, относится к дисциплинам, в ходе изучения которых в неязыковом вузе формируется коммуникативная компетенция, т. е. не только приобретается, но и совершенствуется навык репродуктивной речевой деятельности на изучаемом иностранном языке. Помимо коммуникативной компетенции формируются основы социокультурной и лингвострановедческой компетенций.

Вопрос о подготовке высококвалифицированных сотрудников органов внутренних дел напрямую связан с необходимостью обучения курсантов и слушателей образовательных организаций МВД России иностранным языкам на уровне, необходимом для решения поставленных задач. Однако, несмотря на важность и необходимость такого уровня специалистов, их подготовка усложняется в условиях неязыкового вуза в связи с небольшим количеством аудиторных часов, отводимых на изучение данной дисциплины. Как правило, недостаточное количество аудиторных часов, выделенных на изучение дисциплины «Иностранный язык», восполняется самостоятельной внеаудиторной работой, что обеспечивает регулярность работы курсантов и, как показывает практика, достаточно эффективно при изучении иностранных языков.

Одним из приоритетных видов работ, практикуемых профессорско-преподавательским составом кафедры иностранных и русского языков Уфимского юридического института МВД России в процессе обучения иностранным языкам, является внеаудиторное чтение литературы по специальности, подразумевающее чтение дополнительной специальной литературы адаптированного или неадаптированного характера, не входящей в учебник или учебное пособие.

Важно, что в процессе чтения текстов по специальности обучающиеся самостоятельно составляют словари, включая в них не только незнакомые слова и выражения, но и профессионально-ориентированные термины, которые, по их мнению, являются наиболее информативными и подлежащими усвоению. В процессе составления подобных словарей обучающиеся часто встречают новые значения уже известных терминов, а также производные и многокомпонентные термины.

Предпочтение в процессе работы с профессионально-ориентированными текстами для внеаудиторного чтения отдается аутентичным текстам, так как их перевод на иностранном языке – это своеобразное погружение курсантов в языковую среду.

В современной методике преподавания иностранных языков понятие самостоятельной деятельности обучающегося непременно соотносится с организующей ролью преподавателя. На этапе самостоятельной работы с аутентичными текстами предусмотрены консультации, во время проведения которых преподаватель имеет возможность скорректировать работу курсанта с текстом, определить дальнейшие этапы работы.

Наряду с традиционными формами внеаудиторной работы с курсантами профессорско-преподавательским составом кафедры иностранных и русского языков Уфимского юридического института МВД России используются конференции, олимпиады, викторины, конкурсы, презентации и номера художественной самодеятельности на иностранных языках. При подготовке к подобным мероприятиям регулярно проводятся занятия по развитию грамматических навыков, навыков аудирования и говорения.

Важным условием реализации подобных видов работ является то, что в процессе внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся делается акцент на том, что будущий сотрудник должен быть активным и творческим человеком, способным решить любую поставленную перед ним задачу.

УДК 159.9

*А.Б. Богданович, профессор кафедры гуманитарных наук
Университета гражданской защиты Республики Беларусь,
кандидат исторических наук, доцент;*

*Ю.В. Каркин, старший преподаватель кафедры гуманитарных наук
Университета гражданской защиты Республики Беларусь;*

*А.С. Щур, старший преподаватель кафедры гуманитарных наук
Университета гражданской защиты Республики Беларусь*

ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАЧЕСТВЕННОЙ ПОДГОТОВКИ КУРСАНТОВ И СЛУШАТЕЛЕЙ В УНИВЕРСИТЕТЕ ГРАЖДАНСКОЙ ЗАЩИТЫ

В рамках реализации Концепции оптимизации содержания, структуры и объема цикла (модуля) социально-гуманитарных дисциплин в учреждениях высшего образования, утвержденной 29 апреля 2022 г., подготовлены учебные планы, в которых государственный компонент представлен следующими базовыми дисциплинами.

Учебная дисциплина базового компонента «История белорусской государственности» обеспечивает формирование компетенции: «Обла-