

В современной методике преподавания иностранных языков понятие самостоятельной деятельности обучающегося непременно соотносится с организующей ролью преподавателя. На этапе самостоятельной работы с аутентичными текстами предусмотрены консультации, во время проведения которых преподаватель имеет возможность скорректировать работу курсанта с текстом, определить дальнейшие этапы работы.

Наряду с традиционными формами внеаудиторной работы с курсантами профессорско-преподавательским составом кафедры иностранных и русского языков Уфимского юридического института МВД России используются конференции, олимпиады, викторины, конкурсы, презентации и номера художественной самодеятельности на иностранных языках. При подготовке к подобным мероприятиям регулярно проводятся занятия по развитию грамматических навыков, навыков аудирования и говорения.

Важным условием реализации подобных видов работ является то, что в процессе внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся делается акцент на том, что будущий сотрудник должен быть активным и творческим человеком, способным решить любую поставленную перед ним задачу.

УДК 159.9

*А.Б. Богданович, профессор кафедры гуманитарных наук
Университета гражданской защиты Республики Беларусь,
кандидат исторических наук, доцент;*

*Ю.В. Каркин, старший преподаватель кафедры гуманитарных наук
Университета гражданской защиты Республики Беларусь;*

*А.С. Щур, старший преподаватель кафедры гуманитарных наук
Университета гражданской защиты Республики Беларусь*

ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАЧЕСТВЕННОЙ ПОДГОТОВКИ КУРСАНТОВ И СЛУШАТЕЛЕЙ В УНИВЕРСИТЕТЕ ГРАЖДАНСКОЙ ЗАЩИТЫ

В рамках реализации Концепции оптимизации содержания, структуры и объема цикла (модуля) социально-гуманитарных дисциплин в учреждениях высшего образования, утвержденной 29 апреля 2022 г., подготовлены учебные планы, в которых государственный компонент представлен следующими базовыми дисциплинами.

Учебная дисциплина базового компонента «История белорусской государственности» обеспечивает формирование компетенции: «Обла-

дать способностью анализировать процессы государственного строительства в разные исторические периоды, выявлять факторы и механизмы исторических изменений, определять социально-политическое значение исторических событий для современной белорусской государственности, в совершенстве использовать выявленные закономерности в процессе формирования гражданской идентичности».

Идеологическую нагрузку несет учебная дисциплина «Современная политэкономия», которая обеспечивает формирование компетенции: «Обладать способностью анализировать экономическую систему общества в ее динамике, законы ее функционирования и развития для понимания факторов возникновения и направлений развития современных социально-экономических систем, их способности удовлетворять потребности людей, выявлять факторы и механизмы политических и социально-экономических процессов, использовать инструменты экономического анализа для оценки политического процесса принятия экономических решений и результативности экономической политики».

Учебная дисциплина базового компонента «Философия» обеспечивает формирование следующей компетенции: «Обладать современной культурой мышления, гуманистическим мировоззрением, аналитическим и инновационно-критическим стилем познавательной, социально-практической и коммуникативной деятельности, использовать основы философских знаний в непосредственной профессиональной деятельности, самостоятельно усваивать философские знания и выстраивать на их основании мировоззренческую позицию».

В современных условиях воспитательный компонент несут не только учебные дисциплины, напрямую затрагивающие вопросы идеологии, но и любой предмет гуманитарного цикла призван в той или иной степени быть идеологически направленным. Важнейшей целью гуманитарной подготовки в Университете гражданской защиты Республики Беларусь является формирование у спасателей высокого идейно-нравственного сознания, чувства гордости и ответственности за свое государство.

Действенная модель воспитания требует постоянного повышения эффективности управления учебным процессом, сочетания организационно-практических и морально-нравственных компонентов работы в соответствии с конкретной социальной ситуацией развития личности, учета традиций учебного заведения, а также выработки системы мероприятий, обеспечивающих решение поставленных задач.

Так, в Университете гражданской защиты важным звеном в воспитательной работе являются ежедневные общеуниверситетские церемонии поднятия Государственного флага Республики Беларусь и исполнение Государственного гимна, на которой присутствует весь личный состав.

Как считает курсант 3-го курса факультета техносферной безопасности Университета гражданской защиты Республики Беларусь П.И. Лашевский, церемония поднятия Государственного флага вызывает чувство гордости, большой ответственности перед товарищами и командно-преподавательским составом.

Одним из важнейших ритуалов, который оказывает эффективное влияние на формирование у личного состава факультета предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и факультета техносферной безопасности моральных качеств, воспитывает у них высокие и благородные чувства, является торжественное приведение к Присяге курсантов 1-го курса.

Таким образом, успешно сочетать учебную, научную, общественную работу позволяет эффективное использование воспитательной роли коллектива. Именно коллектив (взвод, курс, факультет, общественные организации) позитивно воздействует на курсанта. Активную позицию в идеологической работе занимает Белорусский республиканский союз молодежи, одним из направлений которого является воспитание у молодого поколения гражданственности, проведение историко-патриотической работы.

УДК 378.016:349.2

Е.В. Боровая, заместитель начальника кафедры гражданского и трудового права Академии МВД Республики Беларусь, кандидат юридических наук, доцент

ПРИМЕНЕНИЕ СТОРИТЕЛЛИНГА КАК ЭЛЕМЕНТА ГЕЙМИФИКАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ТРУДОВОГО ПРАВА

В настоящее время все активнее развивается цифровизация образовательного процесса, разрабатываются и внедряются новые образовательные технологии, позволяющие облегчить усвоение большого массива сложной теоретической информации, выработать практические навыки в соответствующей сфере практической деятельности. Одним из действенных средств повышения качества образования, на наш взгляд, может стать внедрение современных педагогических игровых технологий. Возможно ли применение геймификации в юридическом образовании? Как соблюсти баланс между классическими и современными педагогическими технологиями, чтобы сделать процесс получения знаний не только высокорезультативным, но и увлекательным? Одной из самых простых и в то же время интересных педагогических техник при препо-