

ний (соответствие числовых характеристик качественным изменениям исследуемых величин), *умений* (конкретизация полученных результатов в соответствии с предметной областью решаемой задачи; прогнозирование изменения вычисляемых величин в соответствии с построенной моделью), *навыков* (обобщение).

Основным преимуществом предлагаемого подхода к методике формирования компетенций статистического анализа преступности с использованием MS Excel является возможность качественного обучения студентов, курсантов и слушателей Академии МВД Республики Беларусь применению методов статистического анализа данных для решения практических задач в процессе компьютерного моделирования. Формулировки соответствующих практических заданий, использующие правовые термины и данные, усиливают положительную мотивацию при изучении указанной дисциплины, что в конечном счете позволяет интенсифицировать процесс обучения и способствует повышению творческого потенциала обучающихся.

УДК 342

А.И. Бородич, профессор кафедры конституционного и международного права Академии МВД Республики Беларусь, кандидат юридических наук, доцент

КОНСТИТУЦИОНАЛИЗМ В СОВЕРШЕНСТВОВАНИИ ЮРИДИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Конституция Республики Беларусь (далее – Конституция) закрепила универсальные ценности: человек, его права и свободы; суверенитет; народовластие; верховенство права; социальная справедливость; равенство всех перед законом; культурное и духовное наследие; определила основные векторы, пределы и содержание необходимого законодательного регулирования. Высшая юридическая сила Конституции отмечается в послании Конституционного Суда Республики Беларусь о состоянии конституционной законности, принятого на его заседании 14 марта 2023 г., оказывает непосредственное регулирующее воздействие на общественные отношения, выражающееся в обязательности ее положений для государственных органов и должностных лиц, организаций и граждан, является главным критерием нормотворческой и правоприменительной деятельности, обеспечения конституционализации общественных отношений, действенности конституционно-правовых механизмов защиты прав и свобод граждан. Как отмечает Г.А. Василевич в тезисах доклада «Становление конституционализма как объективная

основа развития демократии (народовластия)» на научно-практической конференции «Конституционный процесс и развитие политической системы общества», состоявшейся в Минске 17–18 октября 2001 г., конституционализм предполагает развитие конституционного процесса, принятие и действие демократической по своему содержанию Конституции. Мощным началом для развития конституционализма, его признаками являются правовое сознание граждан, их приверженность свободе, желание уважать права других граждан, стремление к справедливости и демократии. Поэтому юридическое образование должно представлять собой изучение и обоснование эффективных правовых механизмов, способствующих формированию унитарного демократического социально-правового государства, служащих ориентиром для практической деятельности в сфере правореализации, защиты национальных интересов основополагающих, постоянных – стратегических (их защита допускает применение насилия с использованием всех имеющихся в государстве сил и средств) и интересов переходящих, промежуточных – актуальных (их защита осуществляется в рамках законодательства). Конституционализм предполагает охрану свободы личности, обладание ею неотчуждаемыми правами и свободами. Их ограничение допускается только в случаях, предусмотренных законом, в интересах национальной безопасности, общественного порядка, защиты нравственности, здоровья населения, прав и свобод других лиц (ст. 23 Конституции). В связи с этим право в современных условиях, по нашему мнению, должно отождествляться не только с законом, но и учитывать существенные признаки, особенности, закономерности правообразования и нормотворчества, социально-правовые механизмы их реализации, особенно в условиях государственных реформ. В данном контексте, на основе конституционализма прежде всего должны формироваться основанное на Конституции правосознание, конституционная культура у обучающихся. Признать и уважать право, утверждать дух конституционализма возможно только через справедливость, порядок, посредством формирования доверительного и положительного отношения граждан к процессам нормотворчества и правоприменения. «Утверждение в обществе модели конституционализма как общесоциальной ценности связано с авторитетом справедливого законодательства», – отмечает авторский коллектив теоретиков права, формулируя стратегии правового развития России, в том числе важные и для современного юридического образования.

По нашему мнению, конституционализм должен лежать в основе функционирования правовой образовательной политики, так как именно в Конституции развернуто сформулированы: положения о правах и свободах человека и гражданина; механизмы соблюдения, защиты и охраны

этих прав, а также исполнения обязанностей государством, обществом, личностью; нормы-принципы, нормы-цели социального правового государства. Представляется, что современное плюралистическое правопонимание способно формулировать все то, что в идеале необходимо для функционирования правового государства, конституционной культуры, правовой идеологии и др. Все это выстраивается на основе конституционализма как парадигмы. В таком контексте, по нашему мнению, должны объясняться право, конституционализм в современном образовательном процессе, и, в частности, в юридическом образовании.

Таким образом, в основе повышения уровня конституционной культуры и общественного правосознания должна находиться идея современного конституционализма в юридическом образовании, важнейшими составляющими которого выступают верховенство Конституции и верховенство права, неуклонное соблюдение конституционных предписаний всеми государственными органами, должностными лицами, организациями и гражданами, установление баланса интересов личности, общества и государства на основе конституционных положений, воспитание и формирование личности как гражданина, осознанно и добровольно соблюдающего законы своей страны, способного защищать ценности и идеалы Конституции.

УДК 623.592

***В.Г. Бутенко**, доцент кафедры тактики и вооружения войсковой противовоздушной обороны факультета противовоздушной обороны Военной академии Республики Беларусь;*

***А.П. Стройкин**, заместитель начальника кафедры тактики и вооружения войсковой противовоздушной обороны факультета противовоздушной обороны Военной академии Республики Беларусь;*

***Д.В. Бухтиаров**, начальник цикла кафедры тактики и вооружения войсковой противовоздушной обороны факультета противовоздушной обороны Военной академии Республики Беларусь*

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПОДГОТОВКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КАДРОВ В ЦЕЛЯХ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УСТОЙЧИВОСТИ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Во второй половине XX в. человечество вступило в новый этап своего развития. В этот период начался переход от индустриального общества к информационному. Процесс, обеспечивающий данный переход,