

иск готовой иллюстрации, скажем, для мультимедийной презентации. К слову, если Вам нужно изображение человека, интерес представляет сервис [thispersondoesnotexist.com](http://thispersondoesnotexist.com), который случайным образом генерирует изображения людей, практически не отличимые от реальных.

В целом же приемы использования ChatGPT в образовательном процессе весьма многообразны и их применение зависит только от креативности преподавателя.

УДК 159.9.07

*М.Н. Гаврилюк, старший преподаватель кафедры психологии и педагогики Академии МВД Республики Беларусь*

### **О НЕКОТОРЫХ ОСОБЕННОСТЯХ РЕАЛИЗАЦИИ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО ПОДХОДА К ПОДГОТОВКЕ СОТРУДНИКОВ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ К РЕШЕНИЮ ОПЕРАТИВНО-СЛУЖЕБНЫХ ЗАДАЧ В ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СИТУАЦИЯХ**

В Министерстве внутренних дел психологическая подготовка сотрудников органов внутренних дел (ОВД) к деятельности в экстремальных ситуациях до настоящего времени не имеет однозначно выстроенной структуры и предусматривает исторически сложившуюся многоступенчатую организацию службы, которая, в свою очередь, реализуется как одна из функций системы психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности.

Актуальность подобного подхода оправдана тем, что деятельность сотрудников ОВД в экстремальных ситуациях подразумевает собой конвенционально обусловленное включение субъекта профессиональной деятельности в динамически развивающуюся острособытийную ситуацию. На психологическом уровне механизм целеполагания и мотивационная сфера личности сотрудника трансформируются, детерминируя выбираемую ситуативную поведенческую модель. Деятельность сотрудников ОВД характеризуется включением в экстремальную ситуацию не столько в силу воздействия внутренних побудительных мотивов, сколько в силу наличия внешних факторов, определяющих поведенческую реакцию человека, направленную на выполнение непосредственных служебных или должностных обязанностей.

В качестве одного из основных механизмов реализации психологического обеспечения деятельности сотрудников ОВД в экстремальных ситуациях выступает первоначальная подготовка сотрудников, проводи-

мая преимущественно в учреждениях образования системы Министерства внутренних дел на начальном этапе службы сотрудника.

В рамках первоначального этапа обучения основные усилия сосредоточены на формировании у обучающихся четкой системы знаний правовой базы, регламентирующей права и обязанности сотрудников ОВД (в том числе по применению и использованию огнестрельного оружия), общефизической подготовке, отработке боевых приемов самбо, прохождении краткого курса тактической подготовки, рассчитанного на обзорное рассмотрение алгоритмов действий при решении конкретных оперативно-служебных задач.

Весь период обучения преподаватели в рамках составленных учебных программ формируют определенную систему базовых психологических знаний, в том числе о моделях реагирования психики человека на меняющуюся обстановку и психотравмирующие факторы. Фрагментарно изучаются отдельные способы противодействия деструктивным процессам экстремальности. В отдельных случаях проводятся учебные занятия и тренинги, направленные на формирование умений и навыков поведенческого реагирования в экстремальной ситуации.

Таким образом, на начальном этапе подготовки сотрудника происходит освоение некоторых знаний, необходимых для действий в экстремальной ситуации, приобретение базовых умений и навыков, необходимых для выполнения поставленной задачи, при этом объем первоначальной подготовки не позволяет выйти на уровень формирования компетенций.

Нельзя не отметить и тот факт, что в настоящее время при многообразии подходов к обучению сотрудников ОВД их подготовка к действиям в экстремальных ситуациях носит разнородный характер. Так, различные виды подготовки осуществляются в отрыве друг от друга, стремясь сформировать у сотрудника модель поведенческого реагирования в экстремальной ситуации, не учитывающую формируемые модели другими обучающими программами. Так, например, в качестве реагирования на вооруженного преступника в рамках тактической и огневой подготовки отрабатывается извлечение оружия и его применение, а по боевой и физической подготовке – обезоруживание преступника приемами самбо и его задержание. Следствием подобного подхода к обучению становится увеличение временных затрат на принятие решения о выборе наиболее целесообразной модели поведенческого реагирования, что в динамически развивающейся экстремальной ситуации может приводить к негативному результату профессиональной деятельности.

Последующий период прохождения службы в практическом подразделении ввиду колоссальной повседневной загруженности не позволяет

существенным образом повысить уровень профессиональной подготовки личного состава.

Особенность обучения и отработки приемов самбо, а также приемов работы с оружием исключает возможность самостоятельного развития навыка даже при очень высоком уровне мотивации обучающегося.

В этой связи наиболее эффективной моделью подготовки сотрудников ОВД к деятельности в экстремальных ситуациях выступает проведение тренинговых занятий с одновременным участием квалифицированных преподавателей по физической, тактической и психологической подготовке, направленных на проработку ситуаций в которых сотрудники гибли, получали травмы либо для самозащиты вынуждены были применять табельное огнестрельное оружие.

УДК 351.741.082:159.9(470)

*Т.А. Газизьянов, начальник кафедры педагогики и психологии в деятельности сотрудников ОВД Уфимского юридического института МВД России*

### **КАДРОВЫЙ ПРОФАЙЛИНГ КАК ЭФФЕКТИВНЫЙ МЕТОД ОТБОРА СОТРУДНИКОВ НА СЛУЖБУ В ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ**

В настоящее время – как за рубежом, так и в России – при приеме на работу кандидатов активное развитие получила технология кадрового профайлинга, позволяющая оценить степень готовности будущего сотрудника выполнять круг профессиональных обязанностей по должности, на которую он претендует.

Традиционные методы отбора сотрудников часто фокусируются на квалификации, опыте, анкетных данных сотрудника и результатах психологических тестов. Однако этого недостаточно в долгосрочной перспективе, потому что данные показатели не всегда могут дать полное представление о кандидате: кто он как личность и насколько эффективно он сможет выполнять возложенные на него обязанности.

Н.В. Гусева в статье «Исследование уровня компетентности сотрудников органов внутренних дел по применению технологий профайлинга» отмечает: «На сегодняшний день продолжается реформирование системы МВД России, направленное на создание уважаемой, сильной и высокопрофессиональной службы. Одним из направлений, которому уделяется особое внимание, является качественная профессиональная подготовка сотрудников полиции, формирование у них развитых про-