

Среди инициатив – изучение истории своей страны, обучение военному делу всех желающих, участие в чествовании ветеранов Великой Отечественной войны, уборка памятников, помощь инвалидам и больным детям, обязательная служба (не служил – не мужик). Ряд интересных предложений связан со здоровым образом жизни.

В целом общий настрой нацелен на труд на благо своей страны, на активную жизненную позицию. Улучшить жизнь людей, молодежи, способствовать процветанию своей страны – таковы актуальные и реальные задачи молодого патриота.

Таким образом, можно утверждать, что курсанты Академии МВД в своем абсолютном большинстве осознают значимость патриотизма, считают его ценным качеством личности, в том числе профессиональным для сотрудников ОВД, а также естественной установкой гражданина Беларуси. Курсанты дали понятию «патриотизм» богатое содержательное наполнение.

Некоторые отклонения в определении сущности взаимосвязи различных понятий свидетельствуют о необходимости организации педагогической, идеологической, воспитательной работы по формированию и коррекции гражданско-патриотических ценностей курсантов.

УДК 340.1

*А.В. Григорьев, доцент кафедры теории и истории государства и права Академии МВД Республики Беларусь, кандидат юридических наук, доцент*

### **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО ПОДХОДА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ (НА ПРИМЕРЕ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН «ОБЩАЯ ТЕОРИЯ ПРАВА» И «ЮРИДИЧЕСКАЯ ТЕХНИКА»)**

Развитие современного образования сложно представить без реализации междисциплинарного подхода, связанного с возможностью переноса знаний, умений и навыков из одной сферы (отрасли) знания в другую. В современных условиях это позволяет выпускнику при осуществлении профессиональной деятельности эффективно применять и использовать набор сформированных компетенций.

На примере учебных дисциплин «Общая теория права» и «Юридическая техника» проанализируем некоторые особенности реализации междисциплинарного подхода в образовательном процессе в учреждении образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь».

Учебная дисциплина «Общая теория права» входит в группу историко-теоретических дисциплин. Наряду с историей политических и правовых учений, историей государства и права ей принадлежит важное место в системе общественных и юридических наук. Неслучайно «Общая теория права» является основополагающей учебной дисциплиной при подготовке юристов, представляет собой основу для изучения отраслевых и прикладных юридических наук. Она направлена на выявление наиболее общих закономерностей возникновения, функционирования и развития государственно-правовых явлений. Кроме того, знание учебной дисциплины «Общая теория права» необходимо для усвоения содержания такой учебной дисциплины, как «Юридическая техника».

В свою очередь, учебная дисциплина «Юридическая техника» позволяет развить у обучающихся специфические черты юридического мышления, позволяющие выявлять юридически значимые признаки реальных жизненных обстоятельств путем соотнесения фактических явлений с их нормативной моделью, закрепленной в норме права, и др.

Междисциплинарные связи между данными учебными дисциплинами состоят в том, что для усвоения содержания учебной дисциплины «Юридическая техника» необходимы знания, полученные в ходе изучения учебной дисциплины «Общая теория права». Так, на практическом занятии при рассмотрении первого вопроса «Практика использования правовых аксиом, правовых презумпций и правовых фикций в нормативных правовых актах» по теме 2 «Общие правила, средства и приемы юридической техники» учебной дисциплины «Юридическая техника» необходимо обратиться к содержанию шестого вопроса «Юридические факты: понятие и классификация. Правовые презумпции и правовые фикции» темы 17 «Правовые отношения» учебной дисциплины «Общая теория права». Это позволяет обучающимся применять базовые юридические конструкции действующего законодательства для анализа конкретных правовых ситуаций, которым необходимо дать юридическую оценку. Подобная междисциплинарная связь позволила всем обучающимся на практическом занятии правильно решить задачу № 6: *«Гражданин Л. в марте 2022 г. ушел на подледную рыбалку на озере вблизи г. Жабинка. Последний раз его видели идущим по льду в поисках места для благоприятной ловли рыбы. В марте 2023 г. решением суда гр-н Л. был признан безвестно отсутствующим. Каким приемом юридической техники воспользовался суд, принимая решение?»*

Аналогичным образом при изучении темы 4 «Интерпретационная юридическая техника» учебной дисциплины «Юридическая техника» важно обратиться к содержанию темы 16 «Реализация норм права» учебной дисциплины «Общая теория права» в части понятия и видов толкования норм права как сложной деятельности различных субъектов, имеющих интеллектуально-волевой характер, направленной на уяснение и разъяснение смысла норм права, что позволяет обучающимся различать виды толкования, а также применять существующие приемы и способы толкования к анализу текста нормативных правовых актов, ненормативных (индивидуальных) правовых актов и локальных правовых актов.

На практическом занятии по теме 3 «Нормотворческая юридическая техника» учебной дисциплины «Юридическая техника» при решении практических заданий, касающихся общественного обсуждения проекта нормативного правового акта, методики проведения обязательной юридической экспертизы проекта нормативного правового акта, практики официального опубликования нормативных правовых актов, юридической техники, систематизации нормативных правовых актов, правового мониторинга и др., необходимо обратиться к положениям темы 13 «Правотворчество как направление государственной деятельности» учебной дисциплины «Общая теория права». Это позволяет обучающимся выявлять особенности проведения обязательной юридической и криминологической экспертизы проектов нормативных правовых актов, оценивать качество нормативного правового акта, а также составлять концепцию и текст нормативного правового акта, проекты разных по объему и юридической силе нормативных правовых актов.

Таким образом, междисциплинарная связь между учебными дисциплинами «Общая теория права» и «Юридическая техника» в образовательном процессе в учреждении образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь» позволяет реализовать комплексный подход при формировании профессиональных компетенций выпускника и в полной мере соответствует общим подходам к реализации правовой политики в сфере юридического образования, закрепленных в Концепции правовой политики Республики Беларусь, утвержденной Указом Президента Республики Беларусь от 28 июня 2023 г. № 196, в части сочетания в образовательном процессе глубокой теоретической подготовки и практико-ориентированности.