

*Е.Н. Григорьева, доцент кафедры бухгалтерского учета, экономики и права Института повышения квалификации и переподготовки экономических кадров Белорусского государственного экономического университета, кандидат юридических наук, доцент*

## **ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В СИСТЕМЕ ПЕРЕПОДГОТОВКИ ЭКОНОМИЧЕСКИХ И ЮРИДИЧЕСКИХ КАДРОВ**

Современность диктует новые условия, которым должен соответствовать человек, его навыки и способности к восприятию окружающей среды. В.В. Юдин констатирует, что «образ человека, успешного в динамично меняющемся мире, предполагает не только творчество, информационную культуру, но и выраженную индивидуальность, субъектную позицию в деятельности». В этой связи переход к информационному обществу как одному из национальных приоритетов Беларуси и отражению глобальных социокультурных изменений требует от педагогического процесса дополнительного образования взрослых высшей школы постоянного совершенствования трансляции знаний. Эта необходимость приобретает большую актуальность для переподготовки специалистов на базе высшего образования, так как характеризуется сжатым сроком заочного обучения при реализации требований к результатам освоения содержания образовательных программ, установленных в образовательных стандартах переподготовки руководящих работников и специалистов экономических и юридической специальностей.

Реализация этих требований предопределяет задачи, которые ставятся перед образовательным процессом при осуществлении переподготовки руководящих работников и специалистов, имеющих высшее образование, которые ранжируются от общегосударственных (реализации Стратегии устойчивого долгосрочного развития Республики Беларусь; роста эффективности различных секторов национальной экономики и др.), до частных (повышение результативности и прибыльности организаций; непрерывное повышение уровня образования руководящих работников и специалистов экономических и юридической специальностей и др.).

Эффективность решения вышеуказанных задач зависит от степени умения обучающихся применять на практике базовые, профессиональные и специализированные компетенции, приобретенные в процессе получения дополнительного образования. Опыт работы кафедры бухгалтерского учета, экономики и права Института повышения квалифи-

кации и переподготовки экономических кадров учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет» показывает, что процесс формирования компетенций в системе образования взрослых обладает спецификой, которая предопределяется высокой степенью мотивированности слушателей в освоении специальности, их четко сформированным образовательным запросом и практико-ориентированностью, в основе которой – их ранее сформированный профессиональный опыт. Эти факторы являются предопределяющими в подготовке и проведении аудиторных занятий по учебным дисциплинам, входящим в модули по специальностям переподготовки как государственного компонента, так и компонента учреждения образования.

Например, одними из часто применяемых форм проведения аудиторных занятий по специальности «Правоведение» являются: лекции-дискуссии, охватывающие проблемные аспекты отраслевой правоприменительной практики; семинары, включающие такие активные методы обучения, как проведение деловых ситуационных игр, поиск оптимальных и эффективных способов решения практических кейсов, учебная дискуссия, в процессе которой между слушателями часто происходит обмен имеющимся профессиональным опытом. Применение таких активных методов обучения способствует непрерывности и высокой степени вовлеченности в познавательную деятельность всех слушателей в процессе проведения занятия, повышает степень мотивации в усвоении знаний, приобретении навыков и формировании умений по учебным дисциплинам. Перечисленные активные методы обучения обуславливают объективность присутствия высокой степени педагогического взаимодействия между преподавателем и слушателями, имеющим высокую степень практико-ориентированности.

Таким образом, вышеуказанные особенности организации образовательного процесса переподготовки экономических и юридических кадров, осуществляемого кафедрой бухгалтерского учета, экономики и права Института повышения квалификации и переподготовки экономических кадров учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет» в полной мере соответствуют положению Концепции развития системы образования Республики Беларусь до 2030 года, согласно которому дополнительное образование взрослых становится основным связующим звеном между системой профессионального образования и рынком труда, обеспечивая непрерывную адаптацию выпускников учреждений профессионального образования к постоянно изменяющимся социально-экономическим условиям.