

принцип, как теоретико-правовая категория, безусловно, не может существовать вне бытия и потому зависит от интерпретации действительности. В этом плане абсолютно любая правовая категория – есть суть категория субъективная. Однако это обстоятельство еще не делает его абсолютно субъективным в контексте личной трактовки, поскольку существование принципов в теории и в практике правоприменения – это разные явления. В первом случае оно представляет из себя комплекс рассуждений об их существовании с точки зрения общеправового предназначения права. А во втором случае принцип, будучи структурной основой построения законодательства, должен быть хоть как-то объективно выражен, иначе возникают риски беспредметной дискуссии. Эта объективная выраженность и делает принципы категорией объективного характера.

УДК 342

А.В. Дегтярёв, заместитель начальника учреждения по идеологической работе и кадровому обеспечению учреждения «Лечебно-трудовой профилакторий № 6» управления Департамента исполнения наказаний МВД по г. Минску и Минской области

КАДРОВАЯ ПОЛИТИКА В СИСТЕМЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Мир и безопасность по праву занимают ведущее положение в системе основополагающих человеческих ценностей. Безопасность выступает неперменным и необходимым условием существования страны, общества, нации. Для обеспечения национальной безопасности Республики Беларусь в современных условиях необходима совокупность политических, экономических, социальных и идеологических условий.

Изменившаяся современная геополитическая обстановка, кризис на Украине, санкционная политика Запада требуют корректировки не только экономической, военной, международной, но и кадровой политики.

Кадровая политика представляет собой совокупность целей и принципов, определяющих основные направления работы с персоналом, в том числе формы и методы этой работы.

В системе государственного управления кадровая политика взаимосвязана с политикой укрепления национальной безопасности Республики Беларусь. Данный процесс актуализирует необходимость поиска путей повышения эффективности государственного управления, в том числе и через реализацию государственной кадровой политики, требующей системного подхода и поэтапности реализации.

Кадровая политика современного белорусского государства строится на общих принципах законности, научности, гуманизма, демократизма, системности и комплексности, единства, перспективности, гласности и открытости, социальной справедливости, принципе равных возможностей, объективной оценки профессиональных и личностных качеств граждан.

В процессе реализации государственной кадровой политики в современных условиях используются следующие подходы: плановый подход – все действия, планы, решения и методы должны способствовать качественной оценке и анализу результатов деятельности, а также позволить эффективно воздействовать на управленческий персонал и исполнителей с целью реализации стратегии развития государства; конкурентный подход – заключается в соответствии функционирования управленческого персонала принятой стратегии, а также в отношении к исполнителям как к важному ресурсу, благодаря которому становится возможным достижение итоговых целей; нормативный подход – представляет собой набор целей, правил и принципов, выраженных в определенной системе показателей, нормативов и стандартов; целевой подход – ориентирует многочисленные варианты управления на оптимизацию и развитие компетенций для достижения стратегических целей государства.

Одной из главных проблем государственного управления является необходимость обеспечения органов власти высококвалифицированными, политически ориентированными специалистами, способными эффективно реализовывать делегированные политические и государственные функции, представлять публичную власть и пользоваться поддержкой населения.

Для организации эффективной деятельности каждый руководитель должен обладать профессиональными, деловыми и личностными (нравственными) качествами, которые в комплексе обеспечат успешность работы на конкретной управленческой должности.

К профессионально важным качествам руководителя следует отнести высокий уровень образования, опыт работы по специальности, постоянное стремление к профессиональному росту (здоровый карьеризм). Значимую роль играют деловые качества руководителя, к которым относят умение стратегически мыслить, организаторские способности, коммуникабельность, высокий уровень самоконтроля и т. д.

В теории и практике управленческой деятельности на всех уровнях очень важным качеством для руководителя является умение работать с людьми, которое заключается прежде всего в неукоснительном соблюдении руководителем этических норм поведения, правил, основанных

на уважительном отношении руководителя к подчиненным и внешнему окружению.

Повышение уровня обеспечения кадровой политики на современном этапе напрямую зависит от активной гражданской позиции руководителя и стратегических ориентиров его деятельности. Первостепенное внимание при этом необходимо уделять формированию чувства патриотизма, готовности к защите национальных интересов Республики Беларусь, осознанию таких понятий, как Родина, Отечество, единство традиций и ценностей, передающихся из поколения в поколение, воспитание чувства сопричастности к истории своей страны.

Оптимизация мер по повышению эффективности кадровой политики должна основываться на сочетании инновационных кадровых технологий, основанных на лучших мировых достижениях, с наработками, полученными в результате богатого исторического опыта строительства белорусского государства.

В итоге отметим, что от направленности и адаптированности государственной кадровой политики к потребностям белорусского общества зависит не только обеспечение системы национальной безопасности страны и улучшение качества жизни белорусских граждан, но и имидж белорусского государства в глазах мирового сообщества.

УДК 378.016:802

С.С. Денисова, профессор кафедры белорусского и иностранных языков Академии МВД Республики Беларусь, кандидат педагогических наук, доцент

ИНТЕГРАТИВНЫЙ ПОДХОД В ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

В настоящее время необходимость интегративного подхода в обучении иностранному языку, направленного на формирование и развитие профессиональных компетенций будущих специалистов, не вызывает сомнения у преподавателей иностранного языка. Интегративный подход предполагает реализацию принципа интеграции во всех составляющих образовательного процесса в учреждении высшего образования и направлен на формирование профессиональных компетенций обучающихся в процессе изучения иностранного языка. Применение интегративного подхода в высшем профессиональном образовании предполагает включение в его структуру междисциплинарного и межличностного подходов.

Обучение иностранному языку должно отличаться четкой профессиональной ориентированностью на соответствующие направления подготовки будущих специалистов, например, оперативно-розыскная