

способствовать повышению качества и эффективности подготовки специалистов в сфере правоохранительной деятельности.

УДК 355.237

В.П. Зайцев, заместитель начальника кафедры уголовного процесса Академии МВД Республики Беларусь

ГРТ-ВНЕДРЕНИЕ ИЛИ УГРОЗА ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ ПОДГОТОВКЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КАДРОВ

Качество любого рода деятельности связано со множеством различных факторов. Неизменно важным остается фактор человеческий, особенно когда приходится говорить об образовании и обучении. Желание чему-то научиться есть многогранный показатель, связанный не только с осознанием нуждаемости в определенных знаниях. Непосредственный процесс обучения должен увлекать настолько, насколько обучающемуся необходимы результаты такого процесса.

Согласно п. 1.18 ч. 1 ст. 1 Кодекса Республики Беларусь об образовании **образование** заключается в обучении и воспитании в интересах личности, общества и государства, направленных на *интеллектуальное*, духовно-нравственное, *творческое*, физическое и *профессиональное* развитие личности, удовлетворение ее образовательных потребностей и интересов, а также в совокупности приобретенных знаний, умений, навыков и компетенций определенного объема и сложности (выделено авт.). В соответствии с п. 1.24 ч. 1 ст. 1 того же нормативного правового акта **обучение** – целенаправленный процесс организации и стимулирования учебной деятельности обучающихся по овладению ими знаниями, умениями, навыками, формированию у них компетенций, развитию их *творческих способностей*.

Справочно: GPT (от англ. Generative Pre-trained Transformer – «генеративный предварительно обученный трансформер») – бот с генеративным искусственным интеллектом (нейросеть), разработанный компанией OpenAI (США), который способен работать в диалоговом режиме запросов на естественных языках. Система способна отвечать на вопросы, относящиеся к различным предметным областям (в том числе к юриспруденции), генерировать тексты на разных языках. Это означает, что технология может самостоятельно писать «научные» работы, отвечать на вопросы, переводить тексты, писать стихи, создавать аудиовизуальные произведения и выполнять множество других задач, связанных с текстом, которые обычно требуют человеческого потенциала.

Интеллект – мыслительная способность, умственное начало у человека; качество психики, состоящее из способности осознавать новые ситуации, способности к обучению и запоминанию на основе опыта, пониманию и применению абстрактных концепций, и использованию своих знаний для управления окружающей человека средой. Комплексное смысловое содержание концепта интеллекта приведено в рис. 1.



Рис. 1

С момента внедрения GPT в общественные массы непосредственно через сеть Интернет технология привлекла внимание своими широкими возможностями и вызвала огромный интерес у пользователей, значительное количество которых относится к категории обучающихся различных категорий. Использование технологии GPT обучающимися в процессе подготовки профессиональных кадров, по мнению автора, может быть отнесено к потенциальной угрозе интеллектуальной безопасности или к так называемому риск-фактору. Более того, большинство открытых информационных источников указывают на то, что развитие GPT, как и других подобных технологий, поднимает ряд морально-нравственных и социальных проблем их использования:

1. *Дезинформация.* Это огромный потенциал по созданию и распространению дезинформации и фейковых новостей.

2. *Предвзятость.* Модели машинного обучения перенимают предвзятость, содержащуюся в изначальных данных. GPT может повторять и усиливать уже существующие предубеждения, дискриминацию и неравенство.

3. *Конфиденциальность.* При взаимодействии с нейросетью передаются конфиденциальные данные, что вызывает вопросы о защите и обработке персональных данных.

4. *Ответственность.* Если система принимает важные решения или дает советы, возникает вопрос об ответственности за возможные последствия для отдельных лиц и общества в целом.

5. *Злоупотребление.* GPT может быть использован для создания спама, мошенничества, манипуляции, кибербуллинга и других опасных проявлений.

Подмена антропоцентрического значения интеллекта способна привести к деградации интеллектуального и творческого потенциала обучающихся, т. е. к проблемам подготовки профессиональных кадров.

Справочно: первой страной в мире, самостоятельно заблокировавшей использование GPT на своей территории, стала Италия.

В завершение следует подчеркнуть, что GPT является мощным инструментом в области искусственного интеллекта. Его «помощь» может автоматизировать множество задач в образовании и обучении, однако использование такой технологии требует своевременного прогноза возможных последствий и выработки необходимых ограничений.

УДК 2(072)

А.Е. Игнатович, доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин Могилевского института МВД Республики Беларусь, кандидат исторических наук, доцент

«РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ» ДЛЯ ЮРИДИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ: ОПТИМИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Дисциплина «Религиоведение» предназначена для формирования социальных и личностных компетенций обучающихся, обеспечивающих самоопределение в области социокультурных явлений религии, свободомыслия и свободы совести. Однако если речь идет о студентах и курсантах юридических специальностей, для которых данная дисциплина не является профильной, важно оптимизировать процесс обучения. Цель работы – определить особенности оптимизации изучения дисциплины «Религиоведение» обучающимися юридических специальностей, основываясь на опыте кафедры социально-гуманитарных дисциплин Могилевского института МВД Республики Беларусь.

Оптимизация процесса обучения связана с выбором методики, которая обеспечивает достижение наилучших результатов при минимальных затратах времени и сил преподавателя и обучающихся. Соответствие этому критерию обеспечивает прежде всего разработанное на кафедре социально-гуманитарных дисциплин учебное пособие «Религиоведение». Оно содержит основные теоретические сведения по дисциплине,