

4. *Ответственность.* Если система принимает важные решения или дает советы, возникает вопрос об ответственности за возможные последствия для отдельных лиц и общества в целом.

5. *Злоупотребление.* GPT может быть использован для создания спама, мошенничества, манипуляции, кибербуллинга и других опасных проявлений.

Подмена антропоцентрического значения интеллекта способна привести к деградации интеллектуального и творческого потенциала обучающихся, т. е. к проблемам подготовки профессиональных кадров.

Справочно: первой страной в мире, самостоятельно заблокировавшей использование GPT на своей территории, стала Италия.

В завершение следует подчеркнуть, что GPT является мощным инструментом в области искусственного интеллекта. Его «помощь» может автоматизировать множество задач в образовании и обучении, однако использование такой технологии требует своевременного прогноза возможных последствий и выработки необходимых ограничений.

УДК 2(072)

А.Е. Игнатович, доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин Могилевского института МВД Республики Беларусь, кандидат исторических наук, доцент

«РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ» ДЛЯ ЮРИДИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ: ОПТИМИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Дисциплина «Религиоведение» предназначена для формирования социальных и личностных компетенций обучающихся, обеспечивающих самоопределение в области социокультурных явлений религии, свободомыслия и свободы совести. Однако если речь идет о студентах и курсантах юридических специальностей, для которых данная дисциплина не является профильной, важно оптимизировать процесс обучения. Цель работы – определить особенности оптимизации изучения дисциплины «Религиоведение» обучающимися юридических специальностей, основываясь на опыте кафедры социально-гуманитарных дисциплин Могилевского института МВД Республики Беларусь.

Оптимизация процесса обучения связана с выбором методики, которая обеспечивает достижение наилучших результатов при минимальных затратах времени и сил преподавателя и обучающихся. Соответствие этому критерию обеспечивает прежде всего разработанное на кафедре социально-гуманитарных дисциплин учебное пособие «Религиоведение». Оно содержит основные теоретические сведения по дисциплине,

перечень контрольных вопросов, тесты для самоконтроля, справочные опорные схемы, задания для самоподготовки, религиозные и научные тексты, кроссворды по каждой из 11 тем, темы докладов, вопросы для подготовки к зачету по дисциплине, краткий словарь. Пособие обеспечивает получение сотрудниками правоохранительных органов систематизированной информации по вопросам роли и места религии в современном мире.

Данное учебное пособие стало основой для электронного учебно-методического комплекса (ЭУМК) по дисциплине. Однако ЭУМК позволяет использовать видеоматериалы для анализа, своевременно актуализировать теоретический материал и имеющиеся тестовые задания, расширить банк вопросов, добавить возможность саморефлексии и т. д. Для слушателей отделения заочного обучения ЭУМК становится также эффективным инструментом организации работы в межсессионный период и подготовки к промежуточной аттестации.

Методической основой преподавания дисциплины «Религиоведение» на кафедре стала технология развития критического мышления. Конструктивную основу ее составляет базовая модель трех стадий организации учебного процесса: «вызов – осмысление – размышление» (реализовано прежде всего в ходе семинаров, но на лекционных занятиях можно использовать отдельные элементы технологии).

Практика показала, что на заключительном этапе целесообразно использовать ряд активных методов, а также методы визуализации. Одним из таких методов является использование кластеров – способ графической организации материала, позволяющий сделать наглядными те мыслительные процессы, которые происходят при погружении в тот или иной текст. По мере освоения методов визуализации курсантами можно использовать диаграммы Исикавы («рыбья кость») – способ организации информации о факторах, влияющих на процесс. В качестве заданий для самоподготовки используются задания с использованием онлайн-ресурсов для создания инфографики, коллажей, постеров, таймлайнов и т. д. (например, canva.com). Максимально объединить активные методы и визуализации позволяет скрайбинг (от англ. *scribe* – «набрасывать эскизы или рисунки») – техника создания визуальных образов, когда выступающий иллюстрирует свой рассказ по ходу изложения материала рисунками мелом или маркерами на доске.

Важным элементом таких семинарских занятий, а также тестовых заданий промежуточной аттестации являются задачи, требующие моделирования практических ситуаций, в том числе, в которых фигурирует сотрудник органов внутренних дел. Особое внимание уделяется моде-

лированию действий при столкновении с проявлениями деструктивной религиозной деятельности.

Таким образом, опыт кафедры социально-гуманитарных дисциплин Могилевского института МВД Республики Беларусь показал, что основной оптимизации изучения дисциплины «Религиоведение» обучающимися юридических специальностей являются: 1) систематизация теоретического и практического материала в виде учебного пособия и ЭУМК; 2) использование универсальной технологии развития критического мышления, позволяющей реализовать возможности широкого круга активных методов обучения и визуализации учебной информации для воспитания профессионала-правоохранителя.

УДК 378.6 (147)

С.М. Казакевич, начальник кафедры уголовно-исполнительного права и криминологии уголовно-исполнительного факультета Академии МВД Республики Беларусь, кандидат юридических наук, доцент

ФОРМИРОВАНИЕ КРИМИНОЛОГИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ У ОБУЧАЮЩИХСЯ: РЕАЛИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

В настоящее время создание условий для повышения качества и эффективности подготовки юридических кадров, способных к профессиональной деятельности в условиях процесса глобализации и интенсивного экономического роста, для удовлетворения потребности в них органов государственной власти и управления, судов, органов прокуратуры и иных правоохранительных органов является одной из стратегических целей реализации государственной политики в сфере подготовки юридических кадров.

Поскольку Министерство внутренних дел Республики Беларусь выступает одним из субъектов обеспечения национальной безопасности по вопросам защиты личности, общества и государства, реализации национальных интересов, создания необходимых условий для устойчивого развития Республики Беларусь, особую актуальность приобретает подготовка высококвалифицированных специалистов, обладающих широким взглядом на преступность, способных к разработке и внедрению передовых форм и методов борьбы с нею. Очевидно, что современный сотрудник органов внутренних дел наряду с профессиональными компетенциями в области криминологии должен в обязательном порядке уметь мыслить криминологически, т. е. осознавать сущность преступ-