

вой теории, которая располагает необходимым теоретическим инструментарием.

Предельно обобщая, можно постулировать: исследовать, а тем более формировать патриотизм обучающихся юридической профессии вне правовой культуры индивидуального субъекта едва ли возможно:

общеправовой конструкт «правовая культура» выступает логико-смысловой основой для отбора и интеграции научной информации из области истории права и связанного с ним государства;

при рационализации такого социально-правового явления, как патриотизм, отбор исторического материала стоит осуществлять, принимая во внимание структуру и смысловые горизонты понятия «правовая культура» личности;

в логике синтетической исследовательской программы, которая конструируется в границах новой сложности, просматриваются определенные перспективы исследовать патриотизм с позиции содержания правовой культуры: ее ценностей, качества юридических текстов, качества деятельности субъектов, которые актами своей активности обеспечивают функционал правовых институтов общества и государства, доминирующими правовыми мотивами такого рода детальности.

УДК 159.99

*Г.А. Кузьмина, преподаватель кафедры философии и социально-гуманитарных дисциплин Восточно-Сибирского института МВД России*

**СВЯЗЬ ПОНЯТИЙ «СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ»,  
«САМОРЕАЛИЗАЦИЯ» И «САМОАКТУАЛИЗАЦИЯ»  
С ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТЬЮ ЛИЧНОСТИ  
В КОНТЕКСТЕ СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЙ НЕОПРЕДЕЛЕННОСТИ**

Национальная безопасность не может объективно рассматриваться и быть полностью изучена без глубокого понимания и качественной работы с составляющим ее феноменом психологической безопасности. В настоящее время человечество столкнулось с высоконапряженными мировыми событиями и изменениями, в основе которых заложена глобальная неопределенность, характеризующаяся труднопрогнозируемостью ввиду полного или частичного отсутствия информации о возможных состояниях тех или иных систем и (или) окружающей их внешней среды.

Актуальность данной проблемы повышается с каждым днем, так как человек, находящийся под длительным воздействием неопределен-

ности, подвергается таким состояниям, как повышенная тревожность, перманентный стресс, фрустрация, растущая мнительность, боязливость и т. д. Из-за этого снижается уровень психологической безопасности личности, который необходим для полноценного и продуктивного функционирования с позиции социальной адаптации, и продуктивного взаимодействия индивида с обществом и с самим собой с точки зрения самореализации и самоактуализации.

Данные процессы (социальная адаптация, самореализация и самоактуализация), отвечающие за формирование и развитие гармоничной и здравомыслящей личности, не представляются возможными без работы над формированием, сохранением и развитием психологической безопасности, характеризующейся как непрерывный, динамический процесс гармонизации и проявления результатов взаимодействия внутреннего мироощущения и позиционирования индивида с внешней средой и социальным окружением.

Подробное и продуктивное рассмотрение данной проблемы предполагает анализ соотношения понятий «социальная адаптация», «самоактуализация» «самореализация» и «психологическая безопасность» с позиции современных условий неопределенности.

Термин «социальная адаптация» традиционно рассматривается с позиции трех подходов. Первый предполагает трактовку данного социально-психологического феномена как непрерывного процесса приспособления индивида к жизни в социуме и взаимодействию с ним. Здесь происходит «калибровка» личностных стратегий поведения в плане сопоставления их с имеющимися социальными нормами, правилами и устоями.

Второй подход представляет собой изучение стремлений личности контролировать и менять по своему усмотрению ежедневно меняющуюся действительность, находить в ней свое место и приспособлять ее под себя.

Третий подход к рассмотрению социальной адаптации позволяет взглянуть на нее с позиции осознанного включения личности в происходящие события и намеренного, осознанного их изменения и регулирования, исходя из собственного комфорта, целей и задач.

Таким образом, очевидно, что социальная адаптация, в совокупности всех вышеприведенных подходов, при соответствующих показателях интеллекта, нравственности, волевых характеристик и психофизиологических особенностей индивида, способствует формированию и раскрытию его внутренних ресурсов, продуцирующих ощущение психологической безопасности в современных условиях неопределенности, что,

в свою очередь, положительным образом сказывается на стремлении к самореализации и самоактуализации, а также на благополучном их развитии и проявлении.

Анализируя понятия «самоактуализация» и «самореализация» прежде всего стоит обозначить отсутствие их четкого разделения в современной педагогике и психологии. Однако, подробно изучив соответствующую литературу, можно отметить, что отличие все же есть.

Так, личность, направленная на самореализацию, в большей степени ориентирована на общественную деятельность, выражая позитивное отношение к социуму и желание принести пользу. Самоактуализирующаяся личность в дополнение ко всему приведенному выше не разделяет принесенную пользу между другими и своим собственным «я» – для таких людей это равнозначные понятия, они развиваются и получают удовольствие непосредственно в процессе помощи другим, через которую помогают и себе.

Данные модели поведения личности выстраиваются в логически установленный жизненный сценарий человека, где начальный период представляет собой знакомство, изучение и применение различных адаптивных стратегий, ориентированных на бессознательное приспособление к окружающей действительности (социальная адаптация).

Следующий период характеризуется более осознанной постановкой целей и задач, касающихся понимания своей индивидуальности, своих способностей и возможностей, их применения для продуктивной и благополучной жизнедеятельности (самореализация).

Успешное прохождение данного этапа формирует в личности стремление к деятельности, которая не только приносит индивидуальное удовлетворение, но и благополучно отражается на социуме (самоактуализация).

Все это невозможно без формирования и поддержания психологической безопасности, как целостности характеристик, определяющих формирование и развитие гармоничной и здравомыслящей личности.

Таким образом, очевидно, что исследование психологической безопасности личности в усугубившихся условиях неопределенности необходимо продолжать с целью разработки научно обоснованных методических рекомендаций и программ по формированию, сохранению и поддержанию психологической безопасности, профилактике и коррекции возможных негативных последствий ее отсутствия и (или) низкого уровня, и, как следствие, укреплению национальной безопасности в целом.