

преподавателя и обеспечением самостоятельности решения обучающимися задач, предусмотренных образовательными программами.

УДК 976.6(1941/1945) + 378.147.34

С.Ф. Лапанович, доцент кафедры теории и истории государства и права Академии МВД Республики Беларусь, кандидат исторических наук, доцент

**СЕМИНАР-КОНФЕРЕНЦИЯ
ПО ИЗУЧЕНИЮ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ
КАК ЭФФЕКТИВНАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ТЕХНОЛОГИЯ
В РАМКАХ ПРЕПОДАВАНИЯ ИСТОРИКО-ПРАВОВЫХ ДИСЦИПЛИН**

В новейшей истории XX в. одним из главных событий была Вторая мировая война, ключевой частью которой стала Великая Отечественная война. 22 июня 1941 г. немецкая армия вторглась в СССР по границе от Балтики до Черного моря. Со стороны СССР война носила справедливый, освободительный характер Отечественной войны за будущее страны и ее народов. Оборонительные бои в Беларуси позволили советскому командованию развернуть войска второго стратегического эшелона, позволили мобилизовать резервы страны. Сроки захвата Смоленска и Москвы, установленные командованием Вермахта, были сорваны. На оккупированной гитлеровскими войсками территории Беларуси был установлен нацистский оккупационный режим. В ответ на политику геноцида в Беларуси во время войны приобрела особенно значительный характер деятельность советских партизанских отрядов и патриотического подполья. Полное освобождение территории Беларуси было достигнуто в результате операции «Багратион» в 1944 г.

И в период БССР, и в современной Республике Беларусь увековечивание памяти об этом событии являются важной составляющей национальной истории и государственной идеологии. Поэтому накануне празднования очередной годовщины освобождения территории Беларуси в ходе операции «Багратион» (в соответствии с приказом Министерства образования Республики Беларусь от 27 мая 2004 г.) во всех учреждениях высшего и средне специального образования было введено изучение обучающимися спецкурса «Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны)». В настоящее время в учреждении образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь» (далее – Академия МВД) этот спецкурс интегрирован (как и «История Беларуси») в состав учебной дисциплины «История государства и права Беларуси».

В содержании «Истории государства и права Беларуси» периоду Великой Отечественной войны посвящена отдельная тема, включающая несколько лекционных и семинарских занятий. Обучающиеся постигают основные знания о Победе советского народа в Великой Отечественной и Второй мировой войнах. При этом подчеркнем, что при изучении этой темы преподавателю необходимо – кроме освоения обучающимися фактологического материала – стремиться содействовать формированию у них высоких гражданско-патриотических качеств, ярко и рельефно показать силу духа, стойкость и мужество народов СССР в борьбе с немецко-фашистскими захватчиками, дать целостный, панорамный взгляд на историю Второй мировой войны и Великой Отечественной войны, сформировать у обучающихся понимание разрушительной силы социальных конфликтов и необходимости выработки конструктивного пути к миру и согласию в обществе.

Одним из занятий, которое может выступать как итоговое по указанному периоду, может быть проведено в виде семинара-конференции – своеобразного симбиоза учебной и научной форм деятельности. Российский педагог-исследователь В.Н. Раскалинос отмечает, что такое занятие проводится по схеме обычных конференций и состоит из системы докладов по каждому из вопросов, освещающих заранее очерченную тему-проблему. Важная деталь – специфика взаимодействия с обучающимися предусматривает с их стороны подготовительную работу. Поэтому преподавателю необходимо заранее ознакомить обучающихся с заданием, содержанием и с особенностями организации работы до и во время занятия. Фактически это своеобразный «полигон» знакомства обучающихся с исследовательской работой, где они знакомятся с разными этапами научной работы – от выбора темы исследования до доклада ее результатов. В рамках подготовки семинара-конференции по изучению Великой Отечественной войны предлагается предварительно разделить учебную группу на подгруппы (они могут рассматриваться как аналоги различных научных школ), которым заранее поставлена задача изучить самые различные аспекты подвига советского народа в этот период. С учетом специфики Академии МВД как ведущего милицейского учреждения высшего образования целесообразным видятся следующие направления учебно-исследовательской деятельности обучающихся. Перед первой подгруппой может быть поставлена задача исследовать подвиг Красной Армии в годы войны, вторая подгруппа изучает материалы о деятельности партизан и подпольщиков на территории Беларуси, третья знакомится с новой для многих темой – вкладом тружеников тыла в общую Победу. Четвертая подгруппа курсантов, отдавая дань памяти своим предшественникам, исследует подвиг советской милиции в годы

Великой Отечественной войны. Участники семинара-конференции заранее получают план занятия, структура которого знакомит их с общими принципами написания научных работ и включает: вступительную, основную части и заключение.

В ходе семинара-конференции важно стремиться донести до аудитории информацию в максимально доступной и занимательной форме. Во вступительной части обучающиеся каждой из подгрупп вкратце представляют членов своих команд и рассказывают про объект исследования, который будут освещать. В основной части подгруппы представляют доклады, которые должны полностью раскрыть предложенную тему. Подгруппе исследователей подвига Красной Армии следует акцентировать внимание на героической обороне Брестской крепости и других знаковых мест Беларуси, обозначить основные этапы Московской, Сталинградской, Курской битв и Белорусской наступательной операции «Багратион». Подгруппа исследователей подвига партизан и подпольщиков готовит материалы о героях-партизанах и подпольщиках, о партизанских зонах и операции «рельсовая война», об операции по ликвидации немецкого гауляйтера В. Кубе. Доклады подгруппы исследователей подвига тружеников тыла посвящены трудовым свершениям детей, подростков, женщин и стариков, которые на фабриках и заводах заменили мужчин, призванных на фронт. Особый интерес представляют доклады подгруппы исследователей подвига советской милиции, которые впервые знакомят обучающихся с исследованиями о героической обороне Брестского вокзала сотрудниками милиции под командованием начальника линейного отдела милиции А.Я. Воробьева и о ратном подвиге милицейского батальона под командованием старшего лейтенанта (посмертно представленного к званию капитана) К.Г. Владимирова при обороне г. Могилева. В заключительной части занятия важно обсудить совместно со всеми участниками семинара-конференции значение единения и сплоченности советского народа как важнейшего условия Победы в Великой Отечественной и Второй мировой войнах. Предложенный выше вариант проведения семинара-конференции был подготовлен и успешно проведен автором данного материала на учебном полигоне Академии МВД, информация об этом была размещена на сайте учреждения образования.

Таким образом, процесс подготовки современного высококвалифицированного специалиста для органов внутренних дел невозможен без формирования таких нравственных качеств, как патриотизм, глубокая любовь к Отечеству, готовность полностью посвятить себя охране общественного порядка и борьбе с преступностью. В процессе изучения и постижения исторического прошлого именно история Великой Отечественной войны способствует не только пониманию событий минувшего времени, но и формированию таких качеств.