

2. *Визуальные*. Просмотр видеофильмов способствует более качественному усвоению материала обучающегося, вызывает гораздо больший интерес, нежели устное изложение. В процессе изложения материала преподаватель демонстрирует курсантам отдельные действия специалиста на месте происшествия и т. д.

3. *Звуковые*. При изложении материала может использоваться сочетание различных тонов голоса, делается звуковой акцент на отдельные слова, фразы, предложения. Эффективным способом концентрации внимания является постановка несложных вопросов лектором отдельному курсанту или группе. К данной категории можно с уверенностью отнести использование преподавателем интригующей лексики, например, таких слов, как «загадка», «тайна», «секрет» и т. д.

4. *Вербальные*. Обращение к конкретному курсанту (желательно по имени). Данное действие позволяет повысить внимание к лекции не только отдельного курсанта, но и группы в целом. Обращение к курсанту по имени позволяет сократить психологический разрыв между слушателем и преподавателем, расположить курсанта к более тесному взаимодействию не только в рамках лекции, но и при преподавании дисциплины. При этом общение должно строиться на соблюдении принципа субординации и общепринятых этических норм.

Таким образом, использование способов активизации внимания обучающихся на занятиях может способствовать более качественному усвоению излагаемого материала, повышению степени овладения новым материалом, правильному использованию полученных знаний при подготовке к промежуточной и итоговой аттестациям. Вероятность, что изложенный с использованием способов активизации внимания обучающийся материал останется в памяти надолго и будет востребован выпускниками при осуществлении практической деятельности.

УДК 378.016:343.98

В.А. Николаенко, заместитель начальника кафедры тактико-специальной подготовки Академии МВД Республики Беларусь

СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ПОДГОТОВКЕ СПЕЦИАЛИСТОВ-ПОЛИГРАФОЛГОВ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОРГАНОВ СИСТЕМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Профессия полиграфолога в последние годы становится все более востребованной в государственных органах системы обеспечения национальной безопасности, о чем говорит количество заявок на обуче-

ние, поступающих от заказчиков кадров. Этому поспособствовали и общественно-политические процессы, происходившие в республике в 2020 г., и начавшаяся специальная военная операция на Украине, и все возрастающее давление со стороны «коллективного запада» на белорусскую государственность, требующие адекватных ответных мер, в том числе по обеспечению кадровой безопасности государственных органов.

Руководство Министерства внутренних дел Республики Беларусь уделяет должное внимание сохранению кадрового ядра и формированию подготовленного резерва специалистов-полиграфологов в подразделениях собственной безопасности и в криминальной милиции. Другие ведомства также проявляют активность. В прошлом учебном году в Академии МВД были подготовлены 10 полиграфологов для Министерства по чрезвычайным ситуациям, а в текущем начата подготовка 12 слушателей для Следственного комитета, Государственного таможенного комитета и Департамента финансовых расследований Комитета государственного контроля Республики Беларусь.

Усиление интереса к подготовке полиграфологов со стороны заказчиков кадров требует повышения качества научно-методического обеспечения образовательного процесса. В связи с вступлением в действие нового Общереспубликанского классификатора специальностей и квалификаций ОКРБ 011-2022 и обновлением образовательных стандартов переподготовки руководящих работников и специалистов изменились шифр и название специальности переподготовки (9-09-1032-04 «Психофизиологические исследования с применением полиграфа»), а также присваиваемая по результатам обучения квалификация («полиграфолог»). Данные нововведения являются результатом деятельности Межведомственной рабочей группы по вопросам проведения психофизиологических исследований в государственных органах системы обеспечения национальной безопасности, созданной под эгидой Государственного секретариата Совета Безопасности Республики Беларусь. Группой в рабочем порядке также разработана квалификационная характеристика должности служащего «полиграфолог», отражающая содержание его деятельности и квалификационные требования.

Для разработки содержания образовательного стандарта в Академии МВД была создана рабочая группа с привлечением в ее состав руководителей подразделений полиграфа из Главного управления уголовного розыска криминальной милиции и Главного управления собственной безопасности, которая провела работу по реструктуризации преподаваемых для полиграфологов учебных дисциплин, пере-

распределению выделяемого на их изучение учебного времени, оптимизации форм промежуточной аттестации. В результате появилась возможность выделить на основную учебную дисциплину «Психофизиологические исследования с использованием полиграфа» 522 часа учебного времени, из них 320 часов в виде аудиторных занятий. Это соответствует международным стандартам подготовки специалистов-полиграфологов (в программах подготовки известных школ на обучение работе с полиграфом отводится порядка 500 часов учебного времени) и, несомненно, повысит уровень приобретаемых профессиональных компетенций.

Чтобы соответствовать стандартам, учебной программой предусмотрено проведение практических занятий двумя преподавателями, что дает возможность уделить больше внимания обучающимся при формировании практических умений и навыков. Кроме того, эффективное обучение возможно только в том случае, если подготовка полиграфологов-слушателей предусматривает совмещение теоретического обучения и активной практики. Это позволяет выпускать высокоподготовленных специалистов, квалификация которых базируется на уже сформированном и постоянно пополняющемся профессиональном опыте полиграфологов-преподавателей, которые уже уверенно состоялись в этой профессии. С этой же целью на занятия приглашаются руководители и сотрудники практических подразделений, которые «из первых уст» передают знания, отражающие особенности и специфику работы с полиграфом по разным направлениям, озвучивают актуальные тенденции в работе. Программа обучения строится на принципах использования в учебном процессе интересных и полезных примеров из практики, с демонстрацией полиграмм реальных опросов из собственных архивов преподавателей и приглашенных специалистов.

В образовательный стандарт были включены также новые учебные дисциплины: «Противодействие коррупции и предупреждение коррупционных рисков в профессиональной деятельности», «Психология профессионального общения», имеющие значение для качественной подготовки полиграфологов. Следует отметить необходимость консолидации усилий преподавателей всех кафедр, работающих с данной группой обучающихся, с целью максимальной специализации обучения, что требует, в свою очередь, от преподавательского состава знания специфики работы этой категории специалистов.

Для качественного осуществления образовательного процесса существенное значение имеет также его материально-техническое обеспечение. Кафедрой тактико-специальной подготовки, за которой за-

креплена данная специальность, принимаются меры по обеспечению использования на занятиях технических средств: полиграфов и специальных кресел для психофизиологических исследований, которые по согласованию предоставляются из практических подразделений. Оптимально на практических занятиях иметь одно полиграфное устройство на 3-4 слушателя.

Имеет значение техническое оснащение учебных аудиторий. Для проведения лекционных занятий необходимы мультимедийные средства с большим экраном, обеспечивающим целостное зрительное восприятие значительных объемов информации, которую нельзя разделять на несколько слайдов (например, формат теста с примерами формулировок вопросов). Небольшой экран телевизора не обеспечивает воспроизведение текстовой информации с размером шрифта, обеспечивающем его прочтение с задних рядов (даже лицами с хорошим зрением). Для проведения практических занятий нужны аудитории, обеспечивающие возможность подключения технических средств (полиграфов) к электрической сети в 4-5 точках по периметру аудитории с целью размещения рабочих мест слушателей на большем удалении друг от друга для уменьшения взаимных помех.

Необходимо наличие специальной аудитории, которая обеспечивает условия для моделирования проведения опроса с использованием полиграфа (в помещении специалист и опрашиваемое лицо) и возможность осуществления видеотрансляции происходящего в режиме «онлайн» в соседнее помещение, где преподаватель может комментировать ход и результаты происходящего остальным слушателям без создания помех и отвлечения внимания участников тренировочного опроса.

В заключение следует отметить, что специфика данной профессии заключается в том, что после прохождения базового обучения формирование полиграфолога как специалиста происходит как минимум в течение последующих 1-1,5 лет при условии его активной профессиональной деятельности и хорошем наставничестве со стороны более опытного коллеги. В системе органов внутренних дел после прохождения обучения полиграфолог получает допуск к проведению опросов под руководством наставника, и только впоследствии может получить свидетельство о допуске к самостоятельной работе. Такой подход напоминает институт интернатуры при обучении по медицинским специальностям, что еще раз подчеркивает важность практической составляющей и приобретения личного опыта в данном виде деятельности.