

подборки учебных материалов, наиболее соответствующих изучаемой теме; анализа учебного материала на предмет его актуализации и дополнения; перевода текстов, необходимых для подготовки учебного материала; генерации планов проведения занятий; создание текстов, иллюстраций, короткометражного видео, аудио при подготовке презентаций лекций; разработки тестов и заданий на основе учебного материала.

Интерес представляют следующие программные решения, позволяющие на основе ИИ, создавать необходимый учебный материал: App Master – конструктор приложений для разработки обучающих приложений без необходимости навыков программирования; Learndash – система управления обучением, которая использует алгоритмы машинного обучения для адаптации сложности учебных материалов к уровню подготовки обучающихся; Kahoot – игровая обучающая платформа создания викторин, опросов и дискуссий; Quizlet – онлайн-учебный инструмент создания и изучения цифровых флэш-карт, викторин и игр.

Таким образом, подытоживая вышеизложенное, необходимо отметить следующее. Интегрирование ИИ в образование способно существенно повысить качество образовательного процесса, сделав его более эффективным, увлекательным и интерактивным, а также значительно оптимизировать процесс подготовки к различным видам занятий, обеспечить более объективную и адаптивную оценку знаний и навыков каждого обучающегося.

В свою очередь, на современном этапе развития системы образования от преподавателей требуется не только владение передовыми технологиями, но и умение применять их в своей образовательной деятельности для создания инновационной и динамичной среды обучения. Вместе с тем необходимо также помнить, что роль преподавателя остается уникальной и незаменимой, а его экспертное мнение, основанное на жизненном опыте, по-прежнему играет важную роль в процессе обучения.

УДК 343

А.А. Подупейко, профессор кафедры конституционного и международного права Академии МВД Республики Беларусь, кандидат юридических наук, доцент

ПРЕДМЕТ КОНСТИТУЦИОННОГО ПРАВА: НЕКОТОРЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ

Конституционное право в национальной системе права занимает ведущее положение. Это обусловлено тем, что регулируемые нормами конституционного права общественные отношения являются базовыми,

основополагающими в каждой из областей взаимоотношений личности, общества и государства. Они образуют своего рода фундамент сложной системы социальных связей между субъектами конституционно-правовых отношений.

Вопрос о предмете отрасли права всегда вызывает большой интерес и часто носит дискуссионный характер среди ученых-конституционалистов. Следует отметить, что конституционно-правовые отношения, составляющие предмет правового регулирования отрасли, не могут быть застывшими, не изменяющимися. Возникновение и совершенствование конституционно-правовых отношений может иметь место при внесении изменений и дополнений в Конституцию Республики Беларусь и другие основополагающие нормативные правовые акты; при реализации гражданами форм непосредственной демократии; в процессе приобретения и прекращения гражданства; при обеспечении конституционных прав, свобод и обязанностей; в правоприменительной деятельности государственных органов и т. д. Объем общественных отношений, образующих предмет отрасли конституционного права, во многом зависит от воли государства, придающего определенным общественным отношениям основополагающий характер.

С внесением изменений и дополнений в Конституцию Республики Беларусь на республиканском референдуме 27 февраля 2022 г. круг общественных отношений, подпадающих под правовое регулирование конституционного права, расширился. И это связано прежде всего с учреждением нового конституционно-правового института – Всебелорусского народного собрания как высшего представительного органа народовластия Республики Беларусь, определяющего стратегические направления развития общества и государства, обеспечивающего неизблемость конституционного строя, преемственность поколений и гражданское согласие. Общественные отношения, связанные с избранием делегатов, порядком организации и деятельности Всебелорусского народного собрания, его компетенцией и взаимодействием с другими государственными органами, деятельностью Президиума Всебелорусского народного собрания, стали предметом отрасли конституционного права.

Анализ полномочий Всебелорусского народного собрания позволяет сделать вывод, что оно стало субъектом конституционно-правовых отношений. Более того, Всебелорусское народное собрание вправе избирать Президиум Всебелорусского народного собрания, который также обладает определенными конституционными полномочиями. Например, Президиум Всебелорусского народного собрания имеет право обращения в Конституционный Суд Республики Беларусь. Таким образом, Пре-

зидиум Всебелорусского народного собрания также является субъектом конституционно-правовых отношений. Необходимо обратить внимание и на правовой статус делегатов Всебелорусского народного собрания. Безусловно, их также можно отнести к субъектам конституционно-правовых отношений.

К предмету конституционного права сегодня следует отнести и новые подходы к функционированию гражданского общества и его роли в политическом процессе; закрепление принципа развития демократии на основе идеологии белорусского государства; необходимости сохранения исторической памяти о героическом прошлом белорусского народа; учреждение конституционной жалобы и др.

Совершенствование предмета конституционного права вызвано также принятием Закона Республики Беларусь от 12 октября 2021 г. № 124-3 «Об изменении Конституции Республики Беларусь» и введением части второй ст. 67 Конституции Республики Беларусь, которой предусмотрено проведение единого дня голосования при выборах депутатов. Первая избирательная кампания по новым правилам пройдет в 2024 г. – единый день голосования состоится 25 февраля.

Единый день голосования становится точкой отсчета для проведения первого заседания Всебелорусского народного собрания – 25 апреля (часть вторая ст. 67, часть пятая ст. 89² Конституции Республики Беларусь). Это также означает, что в этот срок должны приступить к своей работе местные Советы депутатов, проведены выборы членов Совета Республики, а также созвана первая сессия Совета Республики. Кроме того, изменяется порядок назначения выборов депутатов – теперь выборы в Палату представителей и в местные Советы депутатов должны быть назначены не позднее трех месяцев до единого дня голосования.

Установлены и некоторые запретительные меры. В частности, запрет на вынос выданного бюллетеня для голосования за пределы помещения для голосования, осуществление фото- и видеосъемки уже заполненного бюллетеня. Исключено голосование за рубежом. Участки будут работать только в Беларуси.

В избирательное законодательство введены институты контроля конституционности и легитимности выборов. Регламентированы процедуры такого контроля в отношении выборов Президента, депутатов Палаты представителей и членов Совета Республики. Контроль конституционности проведения выборов поручен Конституционному Суду, а их легитимности – Всебелорусскому народному собранию.

Таким образом, развитие и совершенствование предмета конституционного права является динамичным процессом, который отражает изменяющиеся условия и потребности общества. Основой этих изме-

нений и дополнений является прежде всего укрепление белорусской государственности. Они направлены на сохранение способности государства самостоятельно и независимо от других государств, осуществляют свои функции, как на своей территории, так и за пределами. Они важны для обеспечения соблюдения прав и свобод граждан, а также для укрепления демократических институтов и правового порядка. Конституционное право Республики Беларусь относится к мобильным отраслям права, так как конституционно-правовое законодательство в условиях становления белорусской государственности более подвижно в сравнении с законодательством других отраслей права.

УДК 378.016: 811.161.3'276.6

Т.Л. Памазенка, старшы выкладчык кафедры беларускай і замежных моў Акадэміі МУС Рэспублікі Беларусь

ФАРМІРАВАННЕ ДАСЛЕДЧЫХ КАМПЕТЭНЦЫЙ КУРСАНТАЎ І СТУДЭНТАЎ У МЕЖАХ ВЫКЛАДАННЯ ДЫСЦЫПЛІНЫ “БЕЛАРУСКАЯ МОВА (ПРАФЕСІЙНАЯ ЛЕКСІКА)”

У сістэме падрыхтоўкі высокакваліфікаваных спецыялістаў, якія адпавядаюць патрабаванням часу і здольны свабодна канкураваць ва ўмовах складанага, дынамічнага і зменлівага рынку працы, ляжыць кампетэнтнасны падыход як метадалагічная аснова сучаснага педагагічнага працэсу ў вышэйшай школе. Дадзены падыход вызначае новыя стандарты якасці адукацыі і рэалізуецца ў авалоданні будучым выпускніком па завяршэнні навучання наборам прафесійных кампетэнцый, неабходных для яго далейшай паспяховай жыццядзейнасці ў грамадстве. У іерархіі такіх кампетэнцый дамінантнымі варта прызнаць даследчыя, паколькі менавіта навукова-даследчая дзейнасць складае аснову як вучэбнай, так і будучай прафесійнай дзейнасці, выпрацоўвае ўменні асобы крытычна мысліць, прымаць самастойныя рашэнні ў сітуацыі выбару, прагназаваць магчымыя вынікі сваіх дзеянняў, вызначаць найбольш эфектыўныя спосабы супрацоўніцтва і інш. Даследчыя кампетэнцыі, па сваёй сутнасці, носяць метапрадметны характар, могуць фарміравацца ў межах выкладання цэлага шэрагу дысцыплін тэарэтычнага або прыкладнага цыкла, у тым ліку і вучэбнай дысцыпліны “Беларуская мова (прафесійная лексіка)”, змест якой у вышэйшых навучальных установах Рэспублікі Беларусь рэалізуецца на першай ступені атрымання вышэйшай адукацыі.

Увогуле даследчую кампетэнцыю можна трактаваць як здольнасць спецыяліста рэзультатыўна прымяняць атрыманыя веды, уменні,