

применять теоретические знания в практической деятельности. А учет и формирование достаточного уровня криминалистического мышления детерминирует, в свою очередь, высокий уровень компетентности и готовности к исполнению ими служебного долга в любой ситуации. Подтверждением изложенному являются результаты проведенного на кафедре криминалистики педагогического эксперимента по теме «Формирование криминалистического мышления с использованием кейс-методов», согласно результатам которого обучающиеся экспериментальной группы показали более высокий уровень знаний по учебной дисциплине в течение всего проводимого педагогического эксперимента по сравнению с контрольной группой.

УДК 378.634

К.Д. Сазон, начальник кафедры конституционного и международного права Академии МВД Республики Беларусь, кандидат юридических наук, доцент

ЮРИДИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИИ ПРАВОВОЙ ПОЛИТИКИ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Указом Президента Республики Беларусь от 28 июня 2023 г. № 196 утверждена Концепция правовой политики Республики Беларусь (далее – Концепция). Развитие юридического образования по смыслу Концепции выступает одним из направлений осуществления правовой политики государства. В Концепции сформулированы базовые требования, предъявляемые к юридическому образованию: обеспечение сочетания в образовательном процессе глубокой теоретической подготовки и практикоориентированности; усиление требований к качеству подготовки обучающихся, педагогам, а также к содержанию образовательных программ; формирование у будущих юристов гражданской ответственности, корпоративной культуры и ответственности за результаты профессиональной деятельности.

Отличительной чертой Концепции является закрепление на нормативном уровне идеологических императивов правовой политики белорусского государства. Обратимся к особенностям их проявления в содержании юридического образования.

Государственный суверенитет и территориальная целостность (п. 10 Концепции) являются не только идеологически значимыми правовыми понятиями, отражающими конституционно защищаемые ценности и интересы, но и юридически признанными свойствами государства,

усвоение содержания которых имеет фундаментальный характер для формирования компетентного специалиста-правоведа.

Национальная безопасность (п. 11 Концепции) с образовательной точки зрения представляет собой систему знаний о базовых потребностях и интересах белорусского общества и государства с преломлением на сохранение конституционной значимости человека, его прав и свобод. Особое значение императив «национальная безопасность» приобретает при подготовке кадров для правоохранительных органов.

Обеспечение прав и свобод человека и гражданина (п. 12 Концепции) как идеологический постулат предполагает уяснение всеми участниками образовательных отношений сущности деятельности государства по созданию среды для свободного и достойного развития личности на условиях добросовестного выполнения взаимных обязательств с возможностью ограничения прав и свобод человека в целях защиты иных правоохраняемых интересов.

Социальная справедливость (п. 13 Концепции) как идейный компонент юридического образования призвана подчеркнуть значение основополагающих принципов равенства всех перед законом, ответственного отношения человека к другим лицам, обществу, государству и установленным правилам правового регулирования общественных отношений, соразмерности правонарушения и наказания.

Баланс прав и обязанностей человека и гражданина (п. 13 Концепции) представляет собой одно из важнейших мировоззренческих положений, реализация которого в практической деятельности юриста призвана подчеркнуть необходимость поиска их оптимального соотношения для достижения гражданского согласия, поступательного развития личности, общества и государства на основе учета взаимных интересов.

Социальная ответственность (п. 13 Концепции) при реализации образовательных программ учебных дисциплин юридического профиля предполагает направленность на формирование инициативной, мотивированной личности студента, педагога, понимающей значение образования для развития человеческого потенциала и готовой к осознанному исполнению юридических обязанностей.

Свобода и равенство (п. 14 Концепции) как фундаментальные правовые категории формируют ядро профессиональных знаний юриста, связанных с пониманием сущности правомерного поведения человека и необходимости беспристрастного отношения к нему в условиях право-реализации.

Патриотизм (п. 15 Концепции) – конституционный долг каждого гражданина Республики Беларусь. Юридическое образование должно способствовать формированию гражданско-патриотического правосознания.

знания, основанного на понимании истории и традиций белорусского народа, его героического прошлого, современных достижениях страны, решительности в служении интересам Родины.

Народовластие (п. 16 Концепции) следует рассматривать как основополагающий принцип государственного устройства, реализация которого в условиях системы юридического образования предполагает активное участие обучающихся и преподавателей в определении стратегии развития учреждения образования и ее практическом осуществлении в формах и пределах, установленных законодательством.

Благосостояние (п. 17 Концепции) как идеологический императив, реализуемый в системе юридического образования, предполагает совместную ответственную деятельность всех участников образовательных отношений, направленную на создание, сохранение и улучшение условий осуществления образовательной деятельности.

Достижение целей устойчивого развития (п. 18 Концепции) предполагает формирование у обучающихся достаточных знаний, связанных с необходимостью ответственного отношения к окружающей среде, навыков соблюдения правил энергосбережения, развитие творческого потенциала с целью разработки и использования в обучении инновационных технологий, форм и методов, обеспечивающих повышение качества образовательных услуг.

Таким образом, идеологические императивы правовой политики Республики Беларусь направлены на совершенствование содержания юридического образования, повышение его качества и практической применимости в современных условиях развития государства и общества.

УДК 372.834

А.Г. Сачек, доцент кафедры экономической безопасности Академии МВД Республики Беларусь, кандидат юридических наук, доцент;

А.В. Дешук, доцент кафедры экономической безопасности Академии МВД Республики Беларусь, кандидат юридических наук

ПУТИ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРЕПОДАВАНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ПРОЦЕДУР ГОСУДАРСТВЕННЫХ И ИНЫХ ЗАКУПОК»

В системе мер обеспечения экономической безопасности Республики Беларусь важнейшее место занимает правовой институт закупок. Институт закупок товаров, работ и услуг – это относительно новый право-