

знания, основанного на понимании истории и традиций белорусского народа, его героического прошлого, современных достижениях страны, решительности в служении интересам Родины.

Народовластие (п. 16 Концепции) следует рассматривать как основополагающий принцип государственного устройства, реализация которого в условиях системы юридического образования предполагает активное участие обучающихся и преподавателей в определении стратегии развития учреждения образования и ее практическом осуществлении в формах и пределах, установленных законодательством.

Благосостояние (п. 17 Концепции) как идеологический императив, реализуемый в системе юридического образования, предполагает совместную ответственную деятельность всех участников образовательных отношений, направленную на создание, сохранение и улучшение условий осуществления образовательной деятельности.

Достижение целей устойчивого развития (п. 18 Концепции) предполагает формирование у обучающихся достаточных знаний, связанных с необходимостью ответственного отношения к окружающей среде, навыков соблюдения правил энергосбережения, развитие творческого потенциала с целью разработки и использования в обучении инновационных технологий, форм и методов, обеспечивающих повышение качества образовательных услуг.

Таким образом, идеологические императивы правовой политики Республики Беларусь направлены на совершенствование содержания юридического образования, повышение его качества и практической применимости в современных условиях развития государства и общества.

УДК 372.834

А.Г. Сачек, доцент кафедры экономической безопасности Академии МВД Республики Беларусь, кандидат юридических наук, доцент;

А.В. Дешук, доцент кафедры экономической безопасности Академии МВД Республики Беларусь, кандидат юридических наук

ПУТИ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРЕПОДАВАНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ПРОЦЕДУР ГОСУДАРСТВЕННЫХ И ИНЫХ ЗАКУПОК»

В системе мер обеспечения экономической безопасности Республики Беларусь важнейшее место занимает правовой институт закупок. Институт закупок товаров, работ и услуг – это относительно новый право-

вой институт, требующий определения его теоретико-правовых основ и правовой характеристики правоприменительной практики. С другой стороны, данные правоотношения находятся в постоянном развитии и нуждаются в правовом регулировании. Особый интерес вызывают проблемы применения норм действующего законодательства Республики Беларусь. Актуальность вопросов организации и регулирования закупок в Республике Беларусь и противодействия коррупционным правонарушениям в сфере закупок в последние годы постоянно возрастает, что в значительной степени объясняется развитием инфраструктуры ответственного товарного рынка, увеличением товарооборота и усилением конкурентной борьбы на экономических рынках.

Обращает на себя внимание такой факт, что в соответствии с Законом Республики Беларусь от 13 июля 2012 г. № 419-З «О государственных закупках товаров (работ, услуг)» заказчик (организатор) включает в состав комиссии преимущественно лиц, освоивших содержание согласованных с уполномоченным государственным органом по государственным закупкам образовательных программ дополнительного образования взрослых в сфере государственных закупок.

В целях обеспечения повышения квалификации сотрудников правоохранительных органов учреждением образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь» разработана и согласована с Министерством антимонопольного регулирования и торговли учебная программа повышения квалификации «Организация и проведение процедур государственных и иных закупок».

В рамках преподавания решаются задачи повышения квалификации сотрудников правоохранительных органов, носящие как теоретический, так и прикладной характер. Решение поставленных задач достигается посредством сочетания различных форм и методов обучения: проведение аудиторных занятий в виде лекций, практических занятий, круглых столов, тематических дискуссий, самостоятельное овладение знаниями (проблемный метод, ситуационный метод).

Вместе с тем опыт проведения занятий свидетельствует о возможности возникновения ряда аспектов, препятствующих эффективной реализации образовательной программы дополнительного образования взрослых в рамках указанного направления.

Во-первых, необходимо обращать внимание на формирование учебных групп, прибывающих для повышения квалификации. Так следует учитывать опыт работы обучающихся в сфере закупочной деятельности, т. е. проводить дифференциацию специалистов, имеющих опыт работы от 5 лет и более, и работающих в рассматриваемой сфере – от нескольких месяцев.

Вторым аспектом является оптимизация количества обучающихся. Как правило, общее количество группы, направляемой одновременно на обучение, составляет 30 человек. В силу особенностей учебного курса (практических занятий, круглых столов), требующих более детального рассмотрения отдельных вопросов, ситуационных заданий, ведение тематических дискуссий является достаточно проблематичным, что не способствует усвоению в полном объеме излагаемого материала. Рассматриваемый негативный аспект можно нивелировать путем деления группы на подгруппы с привлечением двух преподавателей.

Третьим аспектом, который может негативно отразиться на качестве повышения квалификации, может являться низкая степень взаимодействия между преподавателями и заказчиками. Снижению негативного влияния рассматриваемого аспекта будет способствовать координация вопросов между образовательной организацией и заказчиком не только по вопросам комплектования и состава групп, но и изучение потребностей заказчика по более глубокому изучению отдельных направлений закупочной деятельности.

Подводя итог, следует подчеркнуть, что в целях повышения эффективности образовательного процесса и дальнейшего совершенствования методики преподавания необходимо осуществлять комплектование учебных групп не позднее месяца до начала учебных занятий с представлением соответствующей информации в учреждение образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь». При планировании графика заездов и набора учебных групп, направляемых для обучения по учебной программе повышения квалификации «Организация и проведение процедур государственных и иных закупок», использовать дифференцированный подход, с учетом стажа и опыта работы в закупочной деятельности. Активизировать взаимодействие между организаторами обучения и заказчиками по более глубокому изучению отдельных направлений закупочной деятельности.

УДК 371.32

Е.В. Семененко, преподаватель кафедры белорусского и иностранных языков Академии МВД Республики Беларусь

VR-ТЕХНОЛОГИИ В ПОДГОТОВКЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КАДРОВ СИСТЕМЫ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ

В эпоху цифровизации всех процессов общества, а в частности и системы образования, в процесс обучения внедряется все больше но-