

*большого матча. В то время как технология совершенствуется и становится более доступной, а на рынке появляется множество разнонаправленных приложений существует и уверенность, что у VR есть потенциал создать многомиллиардную индустрию и привнести изменения во все сферы жизни человека, сравнимые с появлением персональных компьютеров.*

УДК 377 (07)

*Д.П. Семенюк, доцент кафедры административной деятельности органов внутренних дел факультета милиции общественной безопасности Академии МВД Республики Беларусь, кандидат юридических наук, доцент*

### **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ ИНТЕРАКТИВНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПЛАТФОРМЫ LEARNINGAPPS**

В настоящее время без применения современных информационных технологий уже невозможно представить образовательный процесс. Они играют ключевую роль в обучении, создавая для этого уникальные возможности. Интерактивные приложения обеспечивают быстрый и удобный доступ к обширному объему информации.

Важным является то, что интернет, электронные библиотеки и образовательные платформы позволяют обучающимся и преподавателям получать необходимые знания в режиме реального времени.

Современные образовательные технологии дают возможность создания интерактивных материалов, которые способствуют более активному вовлечению обучающихся в проблематику учебных программ. Адаптивные системы могут подстраиваться под индивидуальные потребности каждого пользователя, обеспечивая оптимальный темп и метод овладения знаниями.

Одним из таких эффективных средств организации образовательного процесса является интернет-ресурс LearningApps (доменное имя <https://LearningApps.org>), который можно определить как научно-исследовательский проект и платформу для создания интерактивных образовательных материалов.

Данный научно-исследовательский проект создан под руководством Центра педагогического колледжа информатики образования РН Верн в сотрудничестве с университетами г. Майнц и г. Циттау (Германия).

По информации разработчиков (по состоянию на ноябрь 2023 г.), на платформе находится более 24 млн созданных приложений, зарегистри-

рованы более 6 млн учетных записей пользователей, ежедневно преподавателями создается более 14 тыс. учебных приложений.

В сети Интернет зарегистрированы несколько десятков сайтов, которые предоставляют возможность создания материалов для использования преподавателями и обучающимися. Однако LearningApps имеет ряд существенных отличий перед этими образовательными ресурсами.

Главным преимуществом проекта является огромный выбор заданий и игровых элементов, использование русифицированного интерфейса при отсутствии платных функций. Аналогичные интернет-ресурсы рассчитаны на коммерческое использование и поэтому разработчики для пользователей устанавливают различные тарифные планы и предлагают расширить функционал за счет дополнительных подписок. Кроме этого, не все иностранные сайты поддерживают русский язык и принимают платежи для платной регистрации из Республики Беларусь и Российской Федерации.

LearningApps обеспечивает обучение и преподавание с помощью небольших интерактивных модулей (приложений), которые можно использовать не только непосредственно на занятиях, но и для организации самостоятельной работы и контроля знаний.

К основным возможностям приложения можно отнести большую библиотеку с уже созданными другими преподавателями упражнениями. Она разделена на несколько категорий по учебным дисциплинам, конкретным темам и уровням образования (от дошкольного до высшего).

Ресурс содержит множество готовых шаблонов, позволяющих разрабатывать собственные интерактивные задания. Они созданы на основе популярных игр, интуитивно понятных пользователю, который может создавать пазлы, тесты, кроссворды, игры наподобие «Кто хочет стать миллионером?», упражнения «Заполните пропуски», «Расставьте по порядку» и т. д.

Например, одним из распространенных типов интерактивных игр является «Выбор». Это аналог теста или квиз-вопроса (англ. Quiz). Обучающемуся предлагается возможность выбора одного или нескольких правильных ответов из предложенного списка.

Одним из вариантов «Выбора» является игра «Кто хочет стать миллионером?». В данном случае в соответствии с правилами нужно ответить на вопросы, сложность которых постепенно повышается.

Еще одной разновидностью этой игры является «Слова из букв». От обучающегося требуется составить нужное слово. Для этого используются буквы, которые расположены рядом друг с другом.

Преподаватель имеет возможность организовать работу как с одним обучающимся, так и с учебной группой. В этих целях есть возможность

создавать учетные записи для участников и использовать собственные ресурсы для проверки их работ на веб-сайте в игровой форме. В разделе сайта «Мои классы» в учетной записи педагога можно создавать учетные записи для каждого обучающегося и учебной группы. Ресурс предоставляет возможность составить список вручную или загрузить из файла. Это дает возможность отслеживать успеваемость всех участников группы.

Таким образом, образовательная платформа LearningApps обладает широким потенциалом, позволяющим использовать предоставленные ей возможности в образовательном процессе. Отличительными чертами ресурса являются бесплатное использование, большой выбор интерактивных игр-тренажеров, применение ее в качестве средств проверки и оценки знаний, а также в качестве вспомогательного средства для организации самостоятельной работы и др.

УДК 378.16

*Р.А. Серёда, заместитель начальника кафедры конституционного и международного права Академии МВД Республики Беларусь, кандидат юридических наук, доцент*

### **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРОГРАММНОЙ ПЛАТФОРМЫ ISPRING SUITE ДЛЯ СОЗДАНИЯ ЭЛЕКТРОННЫХ УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЙ (НА ПРИМЕРЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО»)**

Одним из важных компонентов эффективности образовательного процесса является наглядность преподаваемого материала, интерактивность в его усвоении и при проверке полученных знаний. При этом в ходе преподавания многих юридических отраслевых дисциплин возникают сложности с реализацией указанных аспектов.

Так, преподавание учебной дисциплины «Конституционное право» предусматривает изучение большого объема теоретического материала правового характера, являющегося новым для обучающихся первых курсов. При этом в условиях низкого уровня абстрактного юридического мышления понимание сущности и природы конституционно-правовых явлений вызывает значительные трудности, что обостряет необходимость использования средств наглядности и интерактивности.

На сегодня наиболее часто используемым средством является демонстрация слайдов презентации PowerPoint в ходе чтения лекций. Значительным подспорьем в сфере дополнительного изучения преподаваемого материала и проверки знаний является также использование ресурсов электронного учебно-методического комплекса. Однако данные