

создавать учетные записи для участников и использовать собственные ресурсы для проверки их работ на веб-сайте в игровой форме. В разделе сайта «Мои классы» в учетной записи педагога можно создавать учетные записи для каждого обучающегося и учебной группы. Ресурс предоставляет возможность составить список вручную или загрузить из файла. Это дает возможность отслеживать успеваемость всех участников группы.

Таким образом, образовательная платформа LearningApps обладает широким потенциалом, позволяющим использовать предоставленные ей возможности в образовательном процессе. Отличительными чертами ресурса являются бесплатное использование, большой выбор интерактивных игр-тренажеров, применение ее в качестве средств проверки и оценки знаний, а также в качестве вспомогательного средства для организации самостоятельной работы и др.

УДК 378.16

Р.А. Серёда, заместитель начальника кафедры конституционного и международного права Академии МВД Республики Беларусь, кандидат юридических наук, доцент

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРОГРАММНОЙ ПЛАТФОРМЫ ISPRING SUITE ДЛЯ СОЗДАНИЯ ЭЛЕКТРОННЫХ УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЙ (НА ПРИМЕРЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО»)

Одним из важных компонентов эффективности образовательного процесса является наглядность преподаваемого материала, интерактивность в его усвоении и при проверке полученных знаний. При этом в ходе преподавания многих юридических отраслевых дисциплин возникают сложности с реализацией указанных аспектов.

Так, преподавание учебной дисциплины «Конституционное право» предусматривает изучение большого объема теоретического материала правового характера, являющегося новым для обучающихся первых курсов. При этом в условиях низкого уровня абстрактного юридического мышления понимание сущности и природы конституционно-правовых явлений вызывает значительные трудности, что обостряет необходимость использования средств наглядности и интерактивности.

На сегодня наиболее часто используемым средством является демонстрация слайдов презентации PowerPoint в ходе чтения лекций. Значительным подспорьем в сфере дополнительного изучения преподаваемого материала и проверки знаний является также использование ресурсов электронного учебно-методического комплекса. Однако данные

средства остаются ориентированными на восприятие обучающимися, преимущественно, текстовой информации, представленной в электронном виде.

Вместе с тем с развитием информационных технологий растет потенциал использования электронных учебных изданий, в рамках которых можно совместить текстовую информацию, графические и мультимедийные материалы, а также использовать средства интерактивности. На наш взгляд, одной из перспективных платформ для подготовки электронных учебных изданий по учебным дисциплинам юридического профиля может служить программный продукт iSpring Suite. Данная программа является надстройкой для офисного продукта PowerPoint и позволяет создавать интерактивные обучающие курсы на базе слайдовых презентаций. При этом при конвертации презентаций сохраняются все эффекты: анимация, триггеры, гиперссылки, эффекты перехода и т. д.

Возможности рассматриваемой платформы позволяют структурировать учебный материал, обеспечивая удобную навигацию по его элементам. В структуру слайдов помимо текста можно включать графические материалы, а также ссылки на мультимедийные объекты: ролики YouTube, иные web-объекты, ссылки на локальные файлы, которые будут открываться пользователем учебного курса.

Рассматриваемая платформа также содержит широкий перечень инструментов интерактивности:

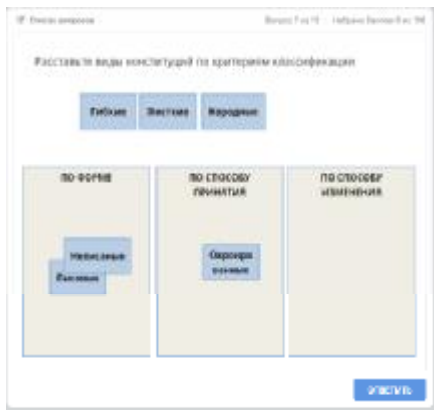
иерархия, простой и замкнутый процессы, изображения с активными областями. Использование данных средств облегчит изучение таких конституционно-правовых явлений, как система органов государственной власти, законодательный процесс, административно-территориальное устройство Республики Беларусь.

В рамках освоения вопросов избирательного права и избирательного процесса представляет интерес возмож-



ность включения в структуру электронного пособия интерактивных диалогов, отражающих особенности применения конституционно-правовых норм. При этом можно использовать ветвление данных диалогов, предусматривающих различные варианты развития событий в зависимости от правомерности либо неправомерности совершаемых действий. Подобного рода интерактивные сценарии можно использовать при освоении иных тем конституционного права, имеющих практическую реализацию: деятельность органов местного управления и самоуправления, конституционный контроль, взаимоотношения Президента, Национального собрания и Совета Министров и т. п.

Отдельного внимания заслуживает потенциал платформы iSpring Suite по проверке полученных знаний. Наряду с классическими тестовыми заданиями с выбором вариантов ответа имеется возможность создавать задания с различными способами демонстрации знаний, в том числе интерактивных. Так, в рамках изучения ключевых теоретических понятий и определений учебной дисциплины (конституционное право как отрасль права, конституция, гражданство и т. п.) эффективным может быть использование методики заполнения пропусков, когда обучающийся вручную дополняет пропущенные слова в определении.



Обучающийся вручную дополняет пропущенные слова в определении.

При рассмотрении разделов, связанных с иерархией явлений либо совокупностью стадий (источники конституционного права, избирательный либо законодательный процесс), есть возможность создания заданий по установлению последовательности элементов, а также взаимных соответствий. Также можно создавать задания, связанные с перемещением объ-

ектов и распределением их по категориям. Такой тип может быть полезен для закрепления знаний по классификациям каких-либо понятий либо систематизации явления (виды конституций, административно-территориальное устройство и т. п.).

Таким образом, возможности рассматриваемой программной платформы позволят повысить функциональность учебного издания путем облегчения доступа обучающегося к учебно-методической документации, упрощения ее восприятия в электронной форме с использованием

наглядных и мультимедийных средств. Кроме того, интерактивные возможности данной программы могут облегчить усвоение обучающимися первых курсов сложного теоретического материала общеюридических и отраслевых учебных дисциплин.

УДК 351.74

Ю.Л. Сиваков, профессор кафедры управления органами внутренних дел факультета повышения квалификации и переподготовки руководящих кадров Академии МВД Республики Беларусь, кандидат юридических наук, доцент

О ФОРМИРОВАНИИ РАЦИОНАЛЬНО-ПРАВОВОГО МЫШЛЕНИЯ У РУКОВОДЯЩЕГО СОСТАВА ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ

Появившийся двадцать три года назад стратегический декларативный лозунг «ВМЕСТЕ ЗА СИЛЬНУЮ И ПРОЦВЕТАЮЩУЮ БЕЛАРУСЬ!» предполагал последующую его трансформацию в стратегическую цель системы государственного управления, поскольку цель – это СОСТОЯНИЕ. Двигаясь в определенном направлении, необходимо осознавать куда и зачем мы идем, т. е. представлять убедительно и наглядно образную картину будущего – ВИДЕНИЕ. Видение гармонично сочетается с осознанием правильности целеполагания, порождает созидательную энергию, воодушевление и деловую активность, поскольку здравомыслящие люди видят свою роль в этом процессе и чувствуют свою необходимость. В то время это видение для многих было чем-то смутным и иллюзорным, сегодня только слепой не видит результатов реализации этого посыла, озвученного еще в те непростые с социально-экономической точки зрения годы Александром Григорьевичем Лукашенко.

Система государственного управления главной своей целью имеет обеспечение национальной безопасности. Глава государства, являясь Верховным Главнокомандующим, постоянно акцентирует внимание на том, что важнейшим условием функционирования и развития нашего общества является обеспечение безопасности, подчеркивая, что безопасность – это состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз. Руководящий состав органов внутренних дел, позиционируя себя как интеллектуальный актив государства, более чем кто-либо осознает, что национальная безопасность во многом зависит от стабильности общества, выражающегося в стабильности экономических, политических, социальных, военных и других отношений. Наше государство не только выстояло, преодолев все мыслимые и немыслимые трудности, оно твердо стало на путь стабильного динамичного развития.