

Т.Г. Терещенко, заместитель начальника кафедры уголовно-исполнительного права и криминологии уголовно-исполнительного факультета Академии МВД Республики Беларусь, кандидат юридических наук, доцент

ВНЕДРЕНИЕ СТАНДАРТА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА БОРЬБЫ СО ВЗЯТОЧНИЧЕСТВОМ В СИСТЕМУ ОБРАЗОВАНИЯ

В современном быстро меняющемся мире, свойственному тенденциям глобализации, усиления взаимозависимости и сближения правовых систем, усиления конкуренции между учреждениями образования, все больше требований предъявляется к кадровому составу в рамках реализации государственной кадровой политики. В этой связи и Концепция развития юридического образования в Республике Беларусь на период до 2025 г. акцентирует внимание на создание системы подготовки высококвалифицированных специалистов, готовых к профессиональной деятельности в условиях интенсивного экономического развития, инновационности базовых отраслей и новых производств. При этом не снижаются требования к кадровому потенциалу, как количественно-качественной характеристике специалистов, определяющихся образовательным уровнем, профессионально-квалификационными и личностными (включая морально-деловые, этические) качествами.

Стоит отметить, что одной из серьезных общественно-политических угроз любого современного государства выступает проблема коррупции. Включение в процесс криминализации субъектов образовательных отношений влечет за собой разрушение основ правовой системы государства, особенно в юридической сфере. И в этой связи Стратегия борьбы с коррупцией (утверждена Решением республиканского координационного совещания по борьбе с преступностью и коррупцией от 23 декабря 2022 г. № 25) обращает внимание, что наибольшее количество коррупционных преступлений в виде взяточничеств фиксируются не только в сферах государственного управления, сельского хозяйства, но и образования. Следует подчеркнуть, что коррупции свойственны такие признаки, как высокая приспособленность, согласительный характер поведения и латентность, т. е. зафиксированные статистические данные не отражают полноту всей криминогенной ситуации в отрасли.

Учитывая указанные обстоятельства, в противодействии коррупции (взяточничества в первую очередь) в сфере образования, на наш взгляд, должны превалировать меры превентивного характера, которые могут быть ранжированы на общие и специально-криминологические.

К одной из таких мер относится и внедрение в деятельность организаций различной формы собственности системы менеджмента качества по борьбе со взяточничеством – СТБ ISO 37001-2020 «Системы менеджмента борьбы со взяточничеством. Требования и руководство по применению» (далее – стандарт). Отметим, что это общемировая практика, имеющая длительный положительный опыт снижения рисков коррупционного свойства, включая и процессы в системе общего высшего образования (например, при проведении аттестации).

Изучив требования национального стандарта БелГИСС, полагаем целесообразным отметить некоторые стратегические направления, позволяющие в дальнейшем внедрить стандарт в практическую деятельность учреждений образования. Так, стандарт определяет требования и представляет руководство по установлению, внедрению, поддержанию, анализу и улучшению системы менеджмента борьбы со взяточничеством. При этом для ее внедрения в практическую деятельность организаций образования целесообразно привести в соответствие нормативно-правовую (ведомственную) и организационно-управленческую составляющие.

В первую очередь система менеджмента борьбы со взяточничеством должна содержать меры, направленные на *идентификацию и оценку рисков* взяточничества, а также на предупреждение, выявление взяточничества и реагирование на него в конкретной организации (органе, учреждении). Этот процесс предусматривает:

- идентификацию рисков с выявлением криминогенных факторов (включая разработку карты рисков и возможностей);

- анализ рисков, с установлением соответствующих критериев ранжирования;

- периодический пересмотр рисков и хранение информации в документированном виде.

Помимо разработки карты рисков (карты возможностей), в учреждении должна быть разработана и внедрена *политика* в области борьбы со взяточничеством (*комплаенс*), которая предусматривает:

- качественную систему подбора и расстановки кадров;

- систематическое обучение персонала по выявлению фактов взяточничества, готовности довести соответствующую информацию до надзирающего органа (лица);

- процедуру разрешения конфликта интересов;

- систему дополнительного мониторинга за лицами, занимающими наиболее рискованные с позиции коррупции должности;

- систему внутренней и внешней коммуникации;

- проведение внутреннего аудита и мониторинга.

Таким образом, развитие юридического образования должно осуществляться на основе научно обоснованной системы подготовки конкурентоспособных специалистов в сфере права, соответствующей современным государственным и международным стандартам, готовых на высоком профессиональном уровне решать задачи государственной правовой политики, осуществлять защиту прав и законных интересов граждан и организаций, общественных и государственных интересов, включая противодействие процессам криминализации с позиции коррупционности. Внедрение практики стандартизации согласуется с Комплексным планом по борьбе с преступностью и коррупцией на 2023–2025 годы.

УДК 378.147

А.А. Тум, доцент кафедры уголовно-исполнительного права и криминологии уголовно-исполнительного факультета Академии МВД Республики Беларусь, кандидат юридических наук

МЕНТАЛЬНАЯ РЕПРЕЗЕНТАЦИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ ПРАВОВОГО МЫШЛЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Использование информационных технологий в современном образовании выступает неотъемлемой частью процесса обучения. Они открывают перед обучающимися при реализации программ высшего образования по специальности 1-24 01 02 «Правоведение» большой спектр возможностей в получении и применении знаний, а также формировании компетенций, а именно: умение анализировать, оценивать и применять юридические нормы в правоохранительной деятельности. Вместе с тем формированию профессиональных компетенций может препятствовать возрастающий объем информации, который должен использоваться в деятельности сотрудника правоохранительных органов. С развитием современных технологий и изменением законодательства, сотрудники органов внутренних дел сталкиваются с постоянной потребностью в обновлении своих знаний и одновременно оперированию большим объемом информации. Это требует от сотрудника органов внутренних дел комплексно владеть знанием о законодательстве. Одним из способов закрепления в сознании обучающихся комплексных юридических знаний видится ментальная репрезентация с использованием информационных технологий.

Ментальная репрезентация – это восприятие и понимание информации в виде внутренних образов, которые возникают в сознании обучающегося в результате процесса обработки входящей информации.