

Таким образом, развитие юридического образования должно осуществляться на основе научно обоснованной системы подготовки конкурентоспособных специалистов в сфере права, соответствующей современным государственным и международным стандартам, готовых на высоком профессиональном уровне решать задачи государственной правовой политики, осуществлять защиту прав и законных интересов граждан и организаций, общественных и государственных интересов, включая противодействие процессам криминализации с позиции коррупционности. Внедрение практики стандартизации согласуется с Комплексным планом по борьбе с преступностью и коррупцией на 2023–2025 годы.

УДК 378.147

*А.А. Тум, доцент кафедры уголовно-исполнительного права и криминологии уголовно-исполнительного факультета Академии МВД Республики Беларусь, кандидат юридических наук*

### **МЕНТАЛЬНАЯ РЕПРЕЗЕНТАЦИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ ПРАВОВОГО МЫШЛЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Использование информационных технологий в современном образовании выступает неотъемлемой частью процесса обучения. Они открывают перед обучающимися при реализации программ высшего образования по специальности 1-24 01 02 «Правоведение» большой спектр возможностей в получении и применении знаний, а также формировании компетенций, а именно: умение анализировать, оценивать и применять юридические нормы в правоохранительной деятельности. Вместе с тем формированию профессиональных компетенций может препятствовать возрастающий объем информации, который должен использоваться в деятельности сотрудника правоохранительных органов. С развитием современных технологий и изменением законодательства, сотрудники органов внутренних дел сталкиваются с постоянной потребностью в обновлении своих знаний и одновременно оперированию большим объемом информации. Это требует от сотрудника органов внутренних дел комплексно владеть знанием о законодательстве. Одним из способов закрепления в сознании обучающихся комплексных юридических знаний видится ментальная репрезентация с использованием информационных технологий.

Ментальная репрезентация – это восприятие и понимание информации в виде внутренних образов, которые возникают в сознании обучающегося в результате процесса обработки входящей информации.

Указанная информация позволяет обучающимся представлять, анализировать и оценивать различные аспекты правовых вопросов. Ментальная репрезентация предполагает применение эвристических методов познания. Это предполагает проведение занятия, в основе которого лежит обучение, направленное на непосредственное участие обучающихся в формировании своих знаний – создании своего собственного «образовательного продукта», применение которого позволит в полной мере реализовать себя как специалиста в области правоохранительной деятельности. Ментальная репрезентация предполагает самостоятельное нахождение обучающимися ответов на поставленные преподавателем вопросы посредством вызывания в памяти различных процедур действия для оперирования с объектом познания при отсутствии перцептивного подкрепления со стороны объекта познания.

В связи с вышеизложенным целесообразно рассмотреть вопрос имплементации в образовательный процесс широких возможностей использования информационных технологий в формате ментальной репрезентации. Указанный подход поможет обучающимся в процессе обучения лучше усваивать правовые нормы, осознавать и прогнозировать возможные последствия своих действий в практической деятельности.

Одним из способов использования информационных технологий для формирования правового мышления в формате ментальной репрезентации является создание в сознании обучающихся визуальных моделей или схем юридически значимых ситуаций. С помощью специализированных программ и приложений обучающиеся могут создавать графические диаграммы, схемы или карты понятий, иллюстрирующие взаимосвязи между правовыми нормами, принципами и их применением в реальной практике.

Например, для изучения темы «Правовой статус осужденных» обучающиеся могут создать визуальную модель процесса отбывания наказания, на которой будут отображены основные права, обязанности и законные интересы осужденных, их взаимосвязь и последствия несоблюдения (как самими осужденными, так и сотрудниками практических подразделений). Благодаря таким моделям обучающиеся могут лучше понять сложные понятия и установить логические связи между ними.

Другим примером использования информационных технологий для формирования правового мышления является создание виртуальных сред, в которых обучающиеся могут вживаться в роли сотрудников практических подразделений Министерства внутренних дел. С помощью специализированных программ и игровых приложений обучающиеся могут воссоздавать виртуальные ситуации, возникающие в практической деятельности органов внутренних дел, анализировать юридически

значимые факты, принимать решения и видеть их последствия на развитие событий. В настоящее время в образовательном процессе Академии Министерства внутренних дел Республики Беларусь профессорско-преподавательским составом используются образовательные платформы КАНООТ, QUIZIZZ и др., позволяя создавать в процессе обучения своеобразные виртуальные среды, для максимального вовлечения обучающихся в изучаемый материал (вплоть до всех обучающихся, присутствующих в лекционном зале на занятии).

Такие виртуальные среды позволяют обучающимся в полной мере ощутить, как происходит применение юридических норм и принципов на практике, а также развить навыки анализа, оценки и логического мышления. Это эффективный способ формирования правового мышления и подготовки обучающихся к реальным ситуациям, с которыми они могут столкнуться в будущем.

Таким образом, подводя итог, можно отметить, что использование информационных технологий в формате ментальной репрезентации, для формирования правового мышления, позволит обучающимся более комплексно изучить юридическую информацию и сформировать навыки применения приобретенных знаний в правоохранительной деятельности. Обучающиеся смогут видеть не только достаточно абстрактные нормы и принципы, а и схемы их практического применения. Это важный шаг в формировании компетентных сотрудников органов внутренних дел, способных ориентироваться в современном мире и принимать правильные решения.

УДК 343.985

*А.Н. Тукало, начальник кафедры оперативно-розыскной деятельности факультета криминальной милиции Академии МВД Республики Беларусь, кандидат юридических наук, доцент*

### **ОБ ОПЫТЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ КАФЕДРЫ ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФКМ АКАДЕМИИ МВД РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ С ЦЕНТРОМ МЕЖДУНАРОДНОЙ ЮРИДИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ И СОТРУДНИЧЕСТВА ДЛЯ ШОС**

Сотрудничество между Академией МВД Республики Беларусь и Центром международной юридической подготовки и сотрудничества для ШОС (ЦМЮПС ШОС) началось с визита представителей столичного милицейского вуза (начальников кафедр оперативно-розыскной деятельности А.Н. Тукало и философии и идеологической работы