

фективной коммуникации. В современном варианте метод диалога заключается в том, что свое мнение курсант разделяет на малые части и каждую подает в форме вопроса, который предусматривает простой и предсказуемый ответ.

Тактической целью диалога является приведение оппонента к противоречию с самим собой. Искусно поставленные вопросы ставят оппонента в ситуацию, которая заставляет его признать свое непонимание или понимание данного вопроса. Так можно заставить курсанта добровольно отказаться от стереотипов мышления, привычных догм и удобных концептов. Техника ведения диалога подходит к каждому вербальному взаимодействию – разговорам, конфликтам, дискуссиям, обсуждениям. Диалог – удачный метод конструктивного общения: от необходимости что-то доказывать курсанты учатся переходить к поиску точек соприкосновения в процессе коммуникации.

Внедрение инновационных технологий обучения в высшем военном образовании, реализация концептуальных основ развития военного образования и науки способствуют росту престижа и имиджа системы военного образования у молодежи, повышению военно-профессионального и духовно-нравственного потенциала военных специалистов, выпускаемых из учебного заведения.

УДК 378

*М.Л. Чудаева, старший преподаватель кафедры гражданского и хозяйственного права Академии управления при Президенте Республики Беларусь*

## **НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ПРИ ПОДГОТОВКЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КАДРОВ**

В настоящее время в Республике Беларусь ведется поиск новых моделей подготовки специалистов в различных областях деятельности. Особое место занимает подготовка профессиональных кадров системы обеспечения национальной безопасности, которые в период становления правового государства призваны играть все более значимую роль в обеспечении выполнения законов и соблюдения гарантий прав каждого человека в обществе и государстве. Любое государство и общество заинтересовано в том, чтобы деятельность юридических кадров строилась в соответствии с принципами законности и уважения прав и свобод человека и гражданина. Соблюдение указанных принципов позволяет соблюсти баланс интересов всех членов общества, формирует определенную стабильность.

Подготовка юридических кадров, в том числе и для правоохранительных органов, в Республике Беларусь ведется уже длительное время. Традиции подготовки подобных специалистов заложены еще в советский период, в настоящее время подготовку их обеспечивает ряд столичных и региональных учреждений образования Республики Беларусь. Однако современные требования к сотрудникам правоохранительных органов, которые выдвигает стратегия ускорения, предполагающая совершенствование и развитие конституционно-правовых основ деятельности всех звеньев государственного аппарата, включая и систему правоохранительных органов, вынуждает задуматься над дальнейшим формированием кадрового потенциала этой области. Белорусские учреждения образования в рамках кадрового развития стремятся ответить на эти вызовы времени.

В Программе деятельности Правительства Республики Беларусь на период до 2025 года предусмотрено повышение качества национальной системы образования до уровня, в полной мере отвечающего потребностям инновационной экономики и регионального рынка труда, принципам устойчивого развития, доступности и инклюзии.

Быстрая цифровизация мирового сообщества резко обострила проблемы традиционного образования. Указанная проблема носит всеобщий характер, даже ставит в определенной мере под вопрос будущее традиционных учреждений образования, поскольку в настоящее время сеть Интернет создает вполне реальную конкуренцию преподавательской деятельности. Представляется, что решением подобной проблемы могло бы стать создание в учреждениях образования дополнительных образовательных структур, реализующих развитие дистанционного образования в виде образовательных онлайн-платформ, занимающихся подготовкой специалистов, способных быстро и гибко реагировать на изменяющиеся запросы рынка, поскольку новые профессии возникают достаточно быстро и порой сложно предугадать, какие специалисты потребуются через несколько лет. Именно дистанционная форма получения образования способна максимально быстро либо с минимальными временными затратами донести до лиц практически возможные способы и пути преодоления новых вызовов современности, например, санкций, экономических кризисов и препятствий. Необходимый для этого потенциал имеется, т. е. материальные и интеллектуальные ресурсы, научные школы, система образования. Представляется, что это поможет реализации государственной политики по стимулированию деловой активности, позволит решить проблемы конкурентоспособности товаров, работ и услуг.

При этом следует обратить внимание, что подготовка подобных специалистов должна быть защищена от угроз, препятствующих развитию научной деятельности, созданию и внедрению инноваций и передовых технологий в реальный сектор экономики и другие сферы, поскольку проект новой Концепции национальной безопасности Республики Беларусь предусматривает понятие «научно-технологическая безопасность» при реализации такого национального стратегического интереса, как совершенствование научно-технологического и образовательного потенциалов.

УДК 378.6

*И.А. Шаматульский, заместитель начальника кафедры расследования преступлений следственно-экспертного факультета Академии МВД Республики Беларусь, кандидат юридических наук, доцент*

## **РАЗВИТИЕ У ОБУЧАЮЩИХСЯ АКАДЕМИИ МВД РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Одной из задач получения высшего образования в Академии МВД Республики Беларусь будущим специалистом, в том числе и следователем, является не только приобретение обучающимся комплекса знаний, умений и навыков, но и создание установки на самообучение и постоянное расширение своего кругозора. Воспитание специалистов, которые могут творчески подойти к решению практических задач, возможно через привлечение курсантов следственно-экспертного факультета к научно-исследовательской деятельности. Это реализуется путем включения их в научное сообщество «Следствие и судебная экспертиза».

Подготовка научной работы обучающимся способствует формированию профессиональных и творческих качеств, необходимых будущему следователю для эффективного решения возникающих на практике теоретических и прикладных проблем.

Совместная научная работа преподавателя в роли научного руководителя и курсанта является важным моментом образовательного процесса и направлена на углубление теоретических знаний, подготовку эрудированного специалиста, который владеет большим объемом информации и способен квалифицированно решать профессиональные задачи, возникающие во время службы в Следственном комитете Республики Беларусь.

При этом включение обучающихся в научно-исследовательскую деятельность должно начинаться уже с 1-го курса. Для этого в Академии