

С.Н. Гацук, заместитель начальника 1-го отдела управления подготовки Государственного пограничного комитета Республики Беларусь, слушатель адъюнктуры Института пограничной службы Республики Беларусь

О РАЗРАБОТКЕ НОРМАТИВА ПО БОЕВОЙ ПОДГОТОВКЕ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ВОЕННОСЛУЖАЩИХ ПОРЯДКУ ДЕЙСТВИЙ ПРИ ОБНАРУЖЕНИИ ВОЗДУШНЫХ ЦЕЛЕЙ В ХОДЕ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАЧ ПО ОХРАНЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ГРАНИЦЫ

Норматив по боевой подготовке – это временной, количественный и качественный показатель уровня подготовки отдельного военнослужащего и (или) подразделения к выполнению определенных задач, приемов и действий с соблюдением определенной последовательности. Выполнение нормативов является, как правило, основным содержанием такой формы боевой подготовки, как тренировка, предполагающей многократное повторение и закрепление изученных в ходе занятий действий. С точки зрения формирования профессионально значимых навыков специалиста, выполнение нормативов по боевой подготовке является одним из эффективных приемов обучения.

В органах пограничной службы обучение военнослужащих осуществляется также с использованием нормативов по боевой подготовке, основу которых составляют нормативы по тактической подготовке, огневой подготовке, военной топографии и т. д., заимствованные, как правило, из сборников нормативов по боевой подготовке Вооруженных Сил. При этом для обучения тактике пограничной службы Сборник нормативов по подготовке органов пограничной службы Республики Беларусь 2012 г. содержал только один норматив – Н-ТПС-1 «Следопытство», а также несколько нормативов по инженерной подготовке, предусматривающих обучение развертыванию носимых технических средств охраны государственной границы.

По мнению автора, тактика пограничной службы, как предмет обучения, нуждается в разработке ряда нормативов по боевой подготовке, предусматривающих тренировку практических действий военнослужащих по каждому способу несения службы пограничных нарядов, действий при обнаружении признаков нарушения государственной границы и при обнаружении воздушных целей в приграничном воздушном пространстве, действий по применению физической силы и специальных средств при выполнении задач по охране государственной границы.

Актуальность разработки новых нормативов для обучения тактике пограничной службы обусловлена сложной военно-политической об-

становкой, имеющей устойчивую тенденцию к обострению, на государственной границе со странами – членами НАТО и с Украиной на фоне проводимой Россией специальной военной операции, а также задачами Президента Республики Беларусь по совершенствованию боевой подготовки подразделений органов пограничной службы.

Актуальность разработки норматива по тактике пограничной службы для обучения действиям при обнаружении воздушных целей обусловлена также инцидентом, имевшим место 4 июля 2012 г., когда легкомоторный гражданский самолет, пилотируемый подданными Швеции, незаконно пересек воздушное пространство Беларуси со стороны Литвы, при этом с самолета над Минском и Ивенцом были сброшены плюшевые мишки с политическими призывами («плюшевый десант»). Здесь следует отметить, что донесение пограничного наряда об обнаружении самолета дежурному по подразделению границы поступило, но не было передано им в подразделение ПВО в соответствии с алгоритмами, установленными локальными правовыми актами Государственного пограничного комитета Республики Беларусь.

В 2018 г. автором был разработан и предложен к реализации норматив по тактике пограничной службы «Доклад по паролю срочности „Воздух“», содержащий временные оценочные показатели выполнения алгоритма действий при обнаружении воздушных целей, а также ошибки, при допущении которых оценка может снижаться на один балл.

После издания Сборника нормативов по боевой подготовке органов пограничной службы в новой редакции в 2019 г. (с последующим переизданием в 2020 г.) разработанный норматив был включен в учебную программу подготовки по базовой для солдат органов пограничной службы военно-учетной специальности «инспектор пограничной службы», включен в квалификационный экзамен для вышеуказанной специальности, а также в программы контрольных занятий с различными категориями военнослужащих органов пограничной службы.

Вместе с тем практика применения разработанного автором норматива по тактике пограничной службы показала, что военнослужащие, успешно усвоившие требования к составлению доклада по паролю срочности «Воздух», перекрывают оценочный показатель на «отлично» в 2-3 раза. Следовательно, оценочные показатели требуют уточнения. Кроме того, применение норматива выявило также отсутствие разработанных методик обучения в действиях по представлению доклада по паролю срочности «Воздух».

Таким образом, уточнение временных оценочных показателей норматива по тактике пограничной службы «Доклад по паролю срочности „Воздух“», разработка новых нормативов по тактике пограничной

службы, а также методик обучения по способам несения службы в пограничных нарядах будут способствовать повышению эффективности обучения военнослужащих в вопросах выполнения задач по охране государственной границы, особенно в условиях массированного применения в воздушном пространстве приграничья беспилотной авиации.

УДК 371.3

О.В. Гиммельрейх, начальник кафедры философии и идеологической работы Академии МВД Республики Беларусь, кандидат юридических наук, доцент

ПОТЕНЦИАЛ ИММЕРСИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБУЧЕНИИ СОТРУДНИКОВ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ

В условиях динамично меняющейся внешней среды, сопровождаемых интенсивным развитием научно-технического прогресса, появлением новых форм и видов правонарушений, в том числе в виртуальной сфере или с использованием новых программных средств, любой социальной организации (а правоохранительной в особенности) для эффективного решения возложенных на систему органов внутренних дел (ОВД) задач и функций приоритетное значение имеет адекватное изменению средовых факторов развитие подготовленных специалистов в контексте освоения дисциплин как социально-гуманитарного и управленческого циклов, так и в конкретных направлениях правоохранительной деятельности.

В современных условиях, сопровождающихся интенсивным развитием технических средств передачи данных и новых информационных технологий, использование традиционных и стандартных компьютерных технологий обучения (мультимедиа, дистанционный формат) становится уже недостаточным. В этой связи изменение подходов и технологий обучения является неизбежным, а иммерсивный подход видится нам одним из наиболее перспективных вариантов обучения, который основан на инновационной парадигме использования компьютерной техники и человеко-машинного интерфейса.

«Виртуальная реальность (VR) – это сконструированный технологическими устройствами новый искусственный мир, передаваемый человеку через его органы чувств. Она базируется на концепции использования человеко-машинного интерфейса для создания эффекта трехмерного окружения, в котором пользователь в интерактивном режиме взаимодействует с виртуальными объектами, а не с изображениями этих объектов».