

СОДЕРЖАНИЕ

<i>Абанина Е.Н.</i> Формирование новых компетенций в условиях цифровизации юридического образования	3
<i>Аврамчик Н.В.</i> Использование инфографики в образовательном процессе	5
<i>Алекперов Р.Р.</i> О возможности использования криптовалюты при экспорте образовательных услуг	7
<i>Анищенко И.А.</i> Использование активных моделей обучения при подготовке специалистов в области судебно-экспертной деятельности	8
<i>Балиткин А.В.</i> Перспективные направления использования искусственного интеллекта при реализации образовательных программ юридических специальностей	12
<i>Бахур О.И.</i> Реализация воспитательной функции уголовного права в образовательной деятельности	13
<i>Бачила В.В.</i> Особенности проведения занятий со слушателями по программам повышения квалификации	16
<i>Башан А.В.</i> Совершенствование образовательных программ, реализуемых в учреждении образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь»	19
<i>Беспалов В.А.</i> Перспективы использования учебных банков данных для подготовки сотрудников правоохранительных органов	21
<i>Бикбулатова Г.Х.</i> О значении внеаудиторной подготовки в процессе обучения иностранным языкам курсантов и слушателей вузов системы МВД России	23
<i>Богданович А.Б., Каркин Ю.В., Щур А.С.</i> Обеспечение качественной подготовки курсантов и слушателей в Университете гражданской защиты	25
<i>Боровая Е.В.</i> Применение сторителлинга как элемента геймификации изучения трудового права	27
<i>Боровик П.Л., Бобович Н.М.</i> Содержательные аспекты методики формирования у обучающихся Академии МВД Республики Беларусь компетенций статистического анализа преступности с использованием MS Excel ..	30
<i>Бородич А.И.</i> Конституционализм в совершенствовании юридического образования	32
<i>Бутенко В.Г., Стройкин А.П., Бухтиаров Д.В.</i> Совершенствование подготовки профессиональных кадров в целях обеспечения устойчивости национальной безопасности	34
<i>Васильев А.П.</i> Учреждение образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь»: основные итоги деятельности в юбилейный год	37
<i>Венідіктаў С.В.</i> Візуалізацыя інфармацыі як умова развіцця кагнітыўных здольнасцей навучэнцаў	41
<i>Вениосов А.В.</i> Особенности преподавания историко-правовых дисциплин на первых курсах учреждений высшего образования	43
<i>Волчкевич О.В.</i> Программный продукт «Деловая игра» как метод обучения	45

Воропаев Д.А. Некоторые направления использования ChatGPT в образовательном процессе	48
Гаврилюк М.Н. О некоторых особенностях реализации междисциплинарного подхода к подготовке сотрудников органов внутренних дел к решению оперативно-служебных задач в экстремальных ситуациях	50
Газизьянов Т.А. Кадровый профайлинг как эффективный метод отбора сотрудников на службу в правоохранительные органы	52
Гацук С.Н. О разработке норматива по боевой подготовке для обучения военнослужащих порядку действий при обнаружении воздушных целей в ходе выполнения задач по охране государственной границы	54
Гиммельрейх О.В. Потенциал иммерсивных технологий в обучении сотрудников органов внутренних дел	56
Голубев В.Л., Жуковская М.А. Патриотизм как гражданская ценность в представлениях курсантской молодежи	58
Григорьев А.В. Использование междисциплинарного подхода в образовательном процессе (на примере учебных дисциплин «Общая теория права» и «Юридическая техника»)	61
Григорьева Е.Н. Особенности организации образовательного процесса в системе переподготовки экономических и юридических кадров	64
Губич М.В. Технологии искусственного интеллекта в образовании	66
Гусеницов А.О. Возможности тактической медицины в подготовке курсантов Академии МВД Республики Беларусь к оказанию первой помощи в особых условиях	68
Данилов В.А. Из опыта преподавания учебной дисциплины «История белорусской государственности»	71
Дарменов А.Д. О принципах как объекте научного исследования в теории права	74
Дегтярёв А.В. Кадровая политика в системе обеспечения национальной безопасности Республики Беларусь	76
Денисова С.С. Интегративный подход в обучении иностранному языку	78
Дрозд А.Н. Реализация технологии таксономии Блума в образовательном процессе при преподавании огневой подготовки	80
Евдокимова М.Г. Роль суггестопедической методики обучения иноязычной речи при развитии семантической памяти	83
Ефремова А.А. Использование облачных технологий в обучении иностранному языку	86
Жидович А.С. О некоторых вопросах практико-ориентированного образования юридических кадров	89
Зайцев В.П. GPT-внедрение или угроза интеллектуальной безопасности при подготовке профессиональных кадров	91
Игнатович А.Е. «Религиоведение» для юридических специальностей: оптимизация образовательного процесса	93
Казакевич С.М. Формирование криминологического мышления у обучающихся: реалии и перспективы развития	95
Капитанова А.А. Использование метода обучения Quick survey при проведении лекций	98

<i>Катцова Т.М.</i> Перспективы использования технологии «портфолио» в подготовке специалистов	100
<i>Каримова Г.Ю.</i> Особенности воспитательной работы при реализации образовательных программ юридических специальностей	102
<i>Каримова Т.С.</i> Междисциплинарная интеграция образовательного процесса в подготовке сотрудников полиции	104
<i>Келеберда Н.Г.</i> Модели образовательных технологий в преподавании лингвистических дисциплин	107
<i>Кийко Н.В.</i> Участие заказчика кадров в подготовке сотрудников уголовно-исполнительной системы	109
<i>Ковалёв С.В.</i> Применение технологии проблемного обучения в образовательном процессе подготовки сотрудников правоохранительных органов в образовательных учреждениях профессионального образования МВД России	112
<i>Ковальчук А.В., Духовник Ю.Е.</i> Использование возможностей нейросетей в образовательном процессе: за или против?	115
<i>Козел А.А., Громова Д.А.</i> Правовые и духовные основания образовательного процесса в Академии МВД Республики Беларусь	118
<i>Козелецкий И.В., Никифоронок А.П.</i> Применение методов проблемного обучения при организации и проведении семинарских занятий	121
<i>Козяк Ю.В., Олейник Л.В.</i> Профессиональные компетенции педагога	124
<i>Котенко Е.В.</i> Эффективные стратегии профессионального становления преподавателя в учреждениях высшего образования Министерства внутренних дел Республики Беларусь	126
<i>Крацова М.А.</i> Преподавание экологического права в соответствии с целями устойчивого развития	129
<i>Крупняя Е.М.</i> Междисциплинарность в юридическом образовании: некоторые научно-методологические, педагогические и воспитательные аспекты (на примере межпредметных связей теории и истории государства и права)	131
<i>Кузьмина Г.А.</i> Связь понятий «социальная адаптация», «самореализация» и «самоактуализация» с психологической безопасностью личности в контексте современных условий неопределенности	134
<i>Лавренков В.В.</i> Некоторые аспекты использования искусственного интеллекта в образовательном процессе	137
<i>Лавриненко А.А.</i> Некоторые проблемные аспекты организации самостоятельной деятельности обучающихся вузов	139
<i>Лананович С.Ф.</i> Семинар-конференция по изучению Великой Отечественной войны как эффективная педагогическая технология в рамках преподавания историко-правовых дисциплин	141
<i>Лактиков Д.Н.</i> Некоторые аспекты формирования специализированных компетенций при подготовке кадров в сфере противодействия киберпреступности	144
<i>Левченко А.Ю.</i> О расширении использования цифровых технологий в образовательном процессе при работе со слабоуспевающими обучающимися	148

<i>Левицук О.И.</i> Пути совершенствования организации и прохождения производственной (преддипломной) практики в территориальных органах внутренних дел	149
<i>Личутина М.Г.</i> Приоритетные педагогические основы обучения взрослых: история и современность	152
<i>Лойко Л.Е.</i> Формирование исторической памяти в образовательном процессе: методология реализации	155
<i>Луговский С.Г.</i> Методика проведения семинарского занятия по учебной дисциплине «Конституционное право» по теме «Судебная власть в Республике Беларусь»	157
<i>Лукашкова И.Л.</i> Опыт использования инфографики как средства активизации познавательной деятельности курсантов	160
<i>Маркова О.В.</i> Вопросы трансформации образования в цифровом пространстве	162
<i>Матарас В.Н.</i> Научные аспекты в методологии историко-правового исследования	164
<i>Маткина А.А.</i> Эстетические идеи Ф. Шеллинга и их созидательный потенциал для разработки воспитательных стратегий в современном образовании	167
<i>Матлак А.Н.</i> Кейс-метод как эффективный инструмент обучения	170
<i>Мезяк В.Ю.</i> Использование системы дистанционного обучения Moodle в качестве электронного курса поддержки обучения	172
<i>Мисун Е.Н.</i> Особенности педагогического общения при реализации образовательных программ дополнительного образования взрослых	174
<i>Мурашко А.И.</i> Профессиональная подготовка кадров, восстановленных на освобожденной территории от немецко-фашистских захватчиков, органов внутренних дел Белорусской ССР	177
<i>Мухаметов П.А.</i> Трансдисциплинарные проблемы в преподавании историко-правовых дисциплин	179
<i>Нестер И.С.</i> Способы активизации внимания обучающихся	181
<i>Николаенко В.А.</i> Современные подходы к подготовке специалистов-полиграфологов для государственных органов системы обеспечения национальной безопасности	183
<i>Павлов В.И.</i> Формирование навыков доктринального правового мышления слушателей магистратуры в процессе изучения учебных дисциплин теоретико-правовой направленности	187
<i>Пашикев М.А.</i> Тенденции развития методологии правоведения	189
<i>Пиллюшин С.В.</i> Искусственный интеллект в образовании: возможности и перспективы	191
<i>Подупейко А.А.</i> Предмет конституционного права: некоторые тенденции развития в Республике Беларусь	193
<i>Памазенка Т.Л.</i> Фарміраванне даследчых кампетэнцый курсантаў і студэнтаў у межах выкладання дысцыпліны “Беларуская мова (прафесійная лексіка)”	196

Радоман В.Н., Кащеев А.В. Научно-ориентированное образование: проблема соотношения образовательного и научно-исследовательского компонента	199
Ропот Р.М., Костюкевич Д.В. Особенности формирования криминалистического мышления при проведении учебных занятий	202
Сазон К.Д. Юридическое образование в условиях реализации концепции правовой политики Республики Беларусь	204
Сачек А.Г., Дешук А.В. Пути повышения эффективности преподавания учебной дисциплины «Организация и проведение процедур государственных и иных закупок»	206
Семененко Е.В. VR-технологии в подготовке профессиональных кадров системы правоохранительных органов	208
Семенюк Д.П. Использование в образовательном процессе интерактивных возможностей образовательной платформы Learningapps	210
Серета Р.А. Использование программной платформы iSpring Suite для создания электронных учебных изданий (на примере учебной дисциплины «Конституционное право»)	212
Сиваков Ю.Л. О формировании рационально-правового мышления у руководящего состава органов внутренних дел	215
Сидорова Е.З. Об отдельных вопросах обеспечения национальной безопасности (на примере борьбы с экстремизмом в образовательной среде)	220
Синяк Е.П. Об опыте использования междисциплинарного подхода при обучении иностранному языку в бакалавриате и магистратуре Академии МВД Республики Беларусь	224
Сорока Е.С. Обучение переводу текстов юридической направленности	226
Старжинский В.П. Трансдисциплинарная парадигма профилактики коррупционных рисков в законотворчестве	227
Субцельный А.М. О некоторых вопросах совершенствования социальной защиты граждан, увольняемых из органов внутренних дел, в том числе путем их использования в образовательном процессе	229
Сурженко Ю.А., Чудаков В.В. «Групповое упражнение» как методическая форма обучения подготовки руководящих кадров органов внутренних дел	231
Тереженко Т.Г. Внедрение стандарта менеджмента качества борьбы со взяточничеством в систему образования	234
Тит А.А. Ментальная репрезентация и информационные технологии в образовательном процессе для формирования правового мышления обучающихся	236
Тукало А.Н. Об опыте взаимодействия кафедры оперативно-розыскной деятельности ФКМ Академии МВД Республики Беларусь с Центром международной юридической подготовки и сотрудничества для ШОС	238
Узгорок М.Ю. Особенности формирования профессиональной речевой культуры сотрудников органов внутренних дел	241

Урбанович А.А. Формирование навыков совершенствования индивидуальной управленческой концепции руководителей в ходе образовательного процесса	243
Хазиева Р.Р. Информационные технологии в образовательном процессе	245
Хуторова М.Н. Применение построения математических моделей при обучении курсантов основам информационной безопасности	248
Цыбулько В.В. Деловая игра как форма получения знаний в высшем военном учебном заведении	250
Чудаева М.Л. Научно-технологическая безопасность при подготовке профессиональных кадров	252
Шаматульский И.А. Развитие у обучающихся Академии МВД Республики Беларусь навыков научно-исследовательской деятельности	254
Шанин А.А. К вопросу о междисциплинарности в юридическом образовании	256
Шинкевич А.М. Повышение качества юридического образования обучающихся в Академии МВД через инновационные подходы и методы преподавания	258
Щерба Т.Л. К вопросу о формировании компетенции составления уголовно-процессуальных документов у будущих следователей	261
Щёткина М.А. О взаимодействии правоохранительных органов Беларуси и России по обеспечению безопасности Союзного государства	263
Юбка Ю.М. Информационные технологии как средство формирования практических навыков обучающихся	267
Якжик Д.С. Машинное обучение: преодоление вызовов цифровой трансформации в юриспруденции	269
Яковенко И.С., Дзырук М.С. Некоторые особенности практического ориентирования курсантов и слушателей в ведомственных образовательных организациях	271