

нодатель (ввиду отсутствия в Законе «Об ОРД» ОРМ «прослушивание и запись переговоров»).

С целью устранения указанных противоречий целесообразно внести в УПК следующие изменения и дополнения.

Изменить название ст. 99 УПК на «Протоколы следственных действий, звуко- или видеозаписи хода судебных заседаний, протоколы судебных заседаний». Содержание указанной статьи изложить: «Источниками доказательств являются составленные в порядке, предусмотренном настоящим Кодексом, протоколы следственных действий, удостоверяющие обстоятельства и факты, установленные при осмотре, освидетельствовании, выемке, обыске, предъявлении для опознания, проверке показаний на месте, следственном эксперименте, эксгумации; звуко- или видеозапись хода судебного заседания, протокол судебного заседания, отражающие ход судебных действий и их результаты».

Изменить название ст. 101 на «Материалы оперативно-розыскной деятельности» и изложить ее в следующей редакции: «Материалы ОРД являются источниками доказательств при условии, если они получены и предоставлены в соответствии с законодательством Республики Беларусь, проверены и оценены в порядке, установленном настоящим Кодексом».

Таким образом, генезис использования материалов ОРД в уголовном процессе показывает, что на различных исторических этапах законодательно им отводилась различная роль в доказывании. В современных условиях необходимо совершенствовать уголовно-процессуальное законодательство с целью вовлечения в сферу уголовного процесса большего количества материалов ОРД.

УДК 343.985

А.Н. Тукало, С.В. Король

ПОВЫШЕНИЕ УРОВНЯ ПРАВОСОЗНАНИЯ ГРАЖДАН И ИХ УЧАСТИЕ В БОРЬБЕ С ПРЕСТУПНОСТЬЮ

Повышение уровня правосознания граждан и их участие в борьбе с преступностью – сложные и многогранные задачи, которые требуют комплексного подхода и участия различных сфер общества.

Образование играет важную роль в формировании правосознания граждан. Учреждения образования должны уделять достаточно внимания вопросам права и обучать граждан основам правовой культуры, правам и обязанностям, ответственности за нарушение законодательства.

Образовательные программы также должны включать в себя вопросы профилактики преступности и методы предотвращения и пресечения преступлений.

Культура может внести свой вклад в повышение уровня правосознания граждан. В рамках культурных программ можно проводить мероприятия, направленные на пропаганду правовых ценностей, общественного порядка, законности и справедливости.

Медиа являются мощным инструментом формирования общественного мнения и восприятия обществом проблем, в том числе и проблем преступности. Ответственность медиа заключается в том, чтобы не только информировать общество о событиях, но и показывать проблемы с разных сторон, не поддерживая стереотипы и не искажая факты.

Государственные институты играют важную роль в повышении уровня правосознания граждан и их участия в борьбе с преступностью. Они могут организовывать программы по профилактике преступности, проводить мероприятия, направленные на повышение уровня правосознания граждан и поддерживать граждан, которые принимают участие в борьбе с преступностью.

В целом, повышение уровня правосознания граждан и их участие в борьбе с преступностью – комплексная и длительная работа, которая требует совместных усилий со стороны государственных и негосударственных организаций, СМИ и широких слоев общества. Для эффективного решения данной задачи необходимо использовать следующие подходы.

Правовая просветительская работа, а именно проведение семинаров, лекций, мастер-классов и других мероприятий, направленных на повышение правовой грамотности граждан. Такие мероприятия должны охватывать различные возрастные и социальные группы, включая детей, молодежь и пожилых людей.

Вовлечение СМИ в процесс информирования граждан о правилах и принципах гласного содействия, а также публикация успешных примеров сотрудничества между гражданами и правоохранительными органами.

Создание и развитие механизмов гласного содействия, которые обеспечивают защиту прав граждан, содействующих правоохранительным органам. Это может включать создание специальных телефонных линий, веб-сайтов, мобильных приложений и других инструментов для предоставления информации.

Развитие системы социальной и правовой защиты граждан, оказывающих гласное содействие. Это может включать обеспечение гарантий

безопасности, а также возможность получения социальной и правовой поддержки в случае возникновения проблем.

Укрепление доверия между гражданами и правоохранительными органами, что может быть достигнуто через прозрачность деятельности правоохранительных органов, привлечение общественности к обсуждению вопросов безопасности и проведение совместных акций с участием граждан и правоохранителей.

Улучшение качества образования в области права и правоприменения путем улучшения содержания юридических дисциплин в школах и учреждениях высшего образования, повышения квалификации работников правоохранительных органов, а также создания общественных программ и мероприятий, которые помогут гражданам лучше понимать свои права и обязанности.

Ведение профилактической работы, направленной на предотвращение преступлений с помощью проведения общественных кампаний, нацеленных на повышение правосознания и ответственности граждан, а также через вовлечение молодежи в социально значимые проекты и мероприятия.

Только комплексное применение этих подходов позволит повысить уровень правосознания граждан, укрепить доверие к правоохранительным органам и сделать процесс гласного содействия более эффективным и безопасным.

Кроме того, важно создавать условия для активного участия граждан в борьбе с преступностью. Программы поощрения граждан за содействие в раскрытии преступлений могут включать в себя различные меры стимулирования, такие как вознаграждение за предоставленную информацию, обеспечение защиты гласно содействующих лиц и их семей, а также присвоение почетных званий и наград.

Для эффективного функционирования таких программ необходимо также создание соответствующей инфраструктуры, которая позволит гражданам свободно передавать информацию и получать необходимую поддержку. Такие инфраструктуры могут включать в себя горячие линии, интернет-платформы, местные комиссии, специализированные подразделения в правоохранительных органах и др.

Однако, при создании таких программ необходимо учитывать ряд факторов, таких как возможность злоупотребления системой, необходимость защиты лиц и их семей, а также возможные последствия для граждан, которые передают информацию о преступлении. Для решения этих проблем необходимо проводить консультации с экспертами, обучать граждан правилам работы системы поощрения и создавать специ-

альные комиссии, которые будут заниматься приемом и анализом информации от граждан.

Создание условий для активного участия граждан в борьбе с преступностью и развитие программ поощрения граждан за содействие в раскрытии преступлений являются важными аспектами в обеспечении безопасности государства. Они позволяют повысить уровень правосознания граждан и мотивируют их к более активной роли в борьбе с преступностью, что способствует повышению эффективности работы правоохранительных органов и общей безопасности.

Повышение уровня правосознания граждан является многомерным и длительным процессом, который требует координации усилий со стороны государства, правоохранительных органов, юридических профессионалов, общественных организаций и граждан. В связи с чем представляется важным продолжить изучение данной темы с целью выработки наиболее эффективных путей решения проблемных вопросов.

УДК 343.985.8

Д.Л. Харевич

ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНАЯ РЕАЛИЗАЦИЯ КАК СОСТАВНАЯ ТАКТИЧЕСКАЯ КАТЕГОРИЯ

В специальной литературе в понятие оперативно-розыскной реализации вкладывается двойкий смысл: как процедурное (процессуальное) действие по использованию материалов оперативно-розыскной деятельности (ОРД) (например, направление материалов следователю для использования их в уголовном процессе) и как совокупность тактических приемов, направленных на выполнение частных задач ОРД. Безусловно, данные действия достаточно схожие с точки зрения своей направленности и на практике могут производиться в единой последовательности.

Вместе с тем полагаем, что объединение указанных смысловых контекстов в единый не оптимально с научно-методической точки зрения. Опыт преподавания учебной дисциплины ОРД показывает, что при таком подходе у обучающихся не формируется ясного представления о содержании рассматриваемого понятия, происходит смешение процедурных и тактических аспектов деятельности оперативного сотрудника с преобладанием одного из них (как правило, второго в ущерб первому).

С научной точки зрения такой подход не соответствует логике дифференциации научного знания: в современном юридическом познании