

ПАМЯТИ УЧИТЕЛЯ

Когда вспоминаешь о хорошем человеке, это всегда приятно, а когда этот человек – твой учитель, это приятней вдвойне.

На жизненном пути, и с этим никто не поспорит, встречаются разные люди. Чаще хорошие, а если они еще сыграли определенную роль в твоей судьбе, об этих людях твоя память хранит яркие воспоминания. Воспоминания о человеке, который помог тебе в выборе жизненного пути. Для многих из своих учеников таким человеком стал Гарольд Иванович Грамович.

Укажем заслуги, каждая из которых – это веха в судьбе Гарольда Ивановича: студент юридического факультета Белорусского государственного университета, мотогогонщик, участник чемпионата по боксу, доцент, эксперт-криминалист, преподаватель, доцент, профессор, начальник кафедры криминалистики ведущего милицейского учреждения высшего образования в республике, заслуженный юрист Республики Беларусь... Этот перечень можно продолжить. Если учесть, что за непродолжительный период времени лейтенант дослужился до полковника милиции, а аспирант БГУ стал доктором наук и профессором, то иногда задумываешься о том, под силу ли это одному человеку. Но примером этого являются жизнь и судьба Гарольда Ивановича.

Как один из ведущих специалистов в странах СНГ по проблемам криминалистической техники Гарольд Иванович был хорошо известен юридической общественности России, Украины и ряда других стран.

Чем обусловлена его широкая известность? Тем, что он рано определил свое жизненное и научное кредо и ни разу не отступил от него, почти 35 лет назад став одним из исследователей проблем в области криминалистики. С тех пор вся его практическая и научная деятельность сосредоточилась на поиске новых форм и методов использования научно-технических средств, специальных знаний в борьбе с преступностью. В этом поиске Гарольд Иванович проявлял непоколебимость, недюжинную энергию и страстность, постоянную нацеленность на воплощение своих идей в практическую деятельность правоохранительных органов Беларуси. Жизненный и творческий путь этого человека представляет несомненный интерес и является ярким примером, достойным подражания. Обо всем этом говорят этапы его биографии.

Детство Г.И. Грановича совпало с военным лихолетьем и послевоенной разрухой. После окончания средней школы он поступает на юридический факультет Белорусского государственного университета. Нельзя сказать, что все предметы давались легко, но Гарольд Иванович с удовольствием учился, совмещая учебу с различными общественными нагрузками и спортом. В студенческие годы он участвовал во многих соревнованиях в качестве члена молодежной сборной БССР по боксу.

Во время учебы Гарольд Иванович принимал активное участие в работе научного кружка. Именно здесь зародились навыки будущего научного исследователя в области криминалистики, которые пригодились ему впоследствии. Написанная им научная работа заняла призовое место на конкурсе научных студенческих работ. Тяжелую милицейскую службу Гарольд Иванович успешно совмещал с учебой в аспирантуре при БГУ, работой над кандидатской диссертацией.

Г.И. Грамович по праву может быть назван родоначальником современной криминалистической научно-педагогической школы, сложившейся в Академии МВД Республики Беларусь. В этой связи символично, что юбилей Гарольда Ивановича совпал с 50-летием главного милицейского образовательного учреждения страны, где он проработал большую часть своей трудовой жизни.

Наличие такого яркого лидера, его большая эрудиция, умение правильно организовать и заинтересовать людей, несомненно, способствовали тому, что академическая кафедра криминалистики стала одной из ведущих в стране. В работах самого Гарольда Ивановича рассматривается обширный круг вопросов, связанных с эффективным применением криминалистической техники и использованием специальных знаний в борьбе с преступностью.

На протяжении ряда лет благодаря именно усилиям Гарольда Ивановича и возглавляемого им педагогического коллектива кафедры криминалистики не прекращалась работа по исследованию различных проблем криминалистической науки. На заседаниях кафедры побывали многие аспиранты и соискатели со своими диссертационными исследованиями из различных уголков нашей республики. И все они получали благожелательную поддержку Гарольда Ивановича.

Г.И. Грамович был одним из самых уважаемых и любимых студентами и курсантами преподавателей. Его лекции традиционно привлекали сочетанием высокопрофессионального уровня изложения материала и доступной для понимания формы.

Педагог и ученый высшей квалификации, он дал дорогу в жизнь тысячам юристов, подготовил шесть кандидатов наук.

Общезвестны требовательность Гарольда Ивановича к аспирантам, адъюнктам и соискателям, нетерпимость к пренебрежению элементарными правилами научной работы. Многие могут вспомнить и то, как им доводилось краснеть после преподанного им «урока грамматики», и его тактичное, доброжелательное отношение, готовность услышать, понять. Ему было не жалко дарить собственные идеи, напротив, он считал, что самое прибыльное вложение интеллектуального капитала – вложение в учеников.

Истинный талант всегда многогранен, что в полной мере проявилось в деятельности Гарольда Ивановича, который благодаря своей удивительной трудоспособности и профессиональной одержимости трудился невероятно плодотворно. Неуемность его творческой энергии, широта научного диапазона поражают воображение.

В своих многочисленных публикациях Гарольд Иванович особое внимание уделял развитию положений криминалистической техники, ее месту в системе криминалистики. Именно он первый предложил стройную классификацию научно-технических средств, которые используются в криминалистике.

Г.И. Грамович относится к числу видных ученых, имена которых из-вестны не только в Республике Беларусь, но и за ее пределами. Один из авторов этих строк воочию в этом убедился, когда под руководством Гарольда Ивановича работал над диссертационным исследованием. Перед защитой Гарольд Иванович предложил соискателю направить авторефераты диссертации в такие научные центры криминалистической науки, как юридические факультеты Московского государственного университета, Санкт-Петербургского университета, Воронежского государственного университета, Российской таможенной академии, для ознакомления. Можно понять волнение молодого соискателя, но они были напрасны. Незамедлительно были получены положительные отзывы, подписанные ведущими учеными-криминалистами России профессорами Н.П. Яблоковым, Т.А. Седовой, О.Я. Баевым, В.А. Жбанковым. Конечно же было осознание, что все это произошло благодаря научному имени Учителя, которого знают, ценят и уважают как специалиста и видного ученого в области криминалистики.

Вспоминая Учителя, хотелось бы отметить еще одну его отличительную черту в характере – скромность. Многие, лично знавшие Гарольда Ивановича, могут сказать, что он сам при жизни никогда бы не согласился на такие эпитеты в свой адрес. Да, это так, но отдать дань глубокого уважения труженику от криминалистики мы, его ученики, просто обязаны.

Г.И. Грамовичу присуще было необычайное научное предвидение. Темы диссертаций своим ученикам Гарольд Иванович предлагал не только актуальные, имевшие научную и практическую значимость, но и часто вообще до того не исследованные в нашей стране. Причем только выбором темы диссертации помощь Гарольда Ивановича как научного руководителя не ограничивалась. Из Национальной библиотеки, куда Г.И. Грамович ходил каждый четверг, чтобы ознакомиться с новинками юридической литературы, он приносил списки новых изданий, с которыми соискатели предлагал ознакомиться для использования в работе над диссертацией. При всей своей занятости он помнил темы диссертаций всех своих учеников, а также проблемы, над которыми работали преподаватели возглавляемой им кафедры.

Вспоминая Г.И. Грамовича как руководителя кафедры, хотелось бы отметить его своеобразный подход к «наказанию» провинившихся. Никто из преподавателей не припомнит, чтобы Гарольд Иванович ругался, громко отчитывал, лишал премий или объявлял суровые взыскания – у него был свой метод воспитания. Он требовал, чтобы провинившийся письменно изложил причины своего проступка, клал эту бумагу к себе в сейф с обещанием обязательно ее использовать для наказания, если такой проступок повторится. Но таких случаев никто не может припомнить. Может быть, это с его стороны было не педагогично, но по-человечески правильно. Он и руководителем был с большой буквы.

И еще об одной страсти, присущей Гарольду Ивановичу, хотелось бы упомянуть – страсти к путешествиям. Уже, будучи в преклонном пенсионном возрасте, Гарольд Иванович объездил всю Европу, посещая при этом музеи и картинные галереи. О своих впечатлениях от поездок непременно делился с сослуживцами.

Понимаем, что воспоминания о прошлом этого замечательного человека получились сумбурными... Прочли написанное, что-то вспомнили – дописали, опять что-то вспомнили, а потом поняли, что это может длиться до бесконечности. В жизни Г.И. Грамовича было столько добрых дел, столько хорошего, что это стало восприниматься как обычное, а познаваться лишь в ностальгическом сравнении. Кто-то из философов сказал, что добро не пропадает – кристаллизуется в памяти, а затем трансформируется в мысли, действия, поступки, черты характера, новые добрые дела. Делая добро, помните, что оно у вас от Учителя.

УДК 343.98 (09)

А.В. Дулов

СВЕТЛОЙ ПАМЯТИ УЧЕНОГО (Гарольда Ивановича Грамовича)

С Гарольдом Ивановичем я был знаком более 50 лет. Его формирование как ученого, все развитие его научной деятельности, зримые результаты ее – всему этому я был свидетель и участник. Поэтому я обязан, должен, хотя бы кратко, рассказать об этом необычном Человеке...

В сентябре 1960 г. я начал читать курс лекций по криминалистике на 4 курсе юридического факультета. К четвертому курсу студенты, интересующиеся наукой, уже занимаются в научных кружках. Избирали кружки по теории права, гражданскому праву, уголовному праву. Поэтому кружок по криминалистике был небольшой – 12–15 человек. Но занятия проходили очень увлеченно, заинтересованно, с большой активностью студентов.

Я обратил внимание на худенького мальчика, который внимательно слушал, записывал, но сам не выступал и вопросов не задавал. Только месяца через два он подошел ко мне и попросил дать ему тему. Как