

склонными к совершению правонарушений. Основное достоинство данной формы заключается в том, что она ориентирована на конкретного человека. Это предупредительная работа с учетом его индивидуальных особенностей, криминальных потенций и обнаруживающихся склонностей, специфики образа жизни, близкого окружения и осуществлением адекватных им превентивных мер. К сожалению, в силу чрезмерной загруженности сотрудников ОВД, данная форма правовоспитательного воздействия используется не очень часто. Как правило, индивидуальные беседы ведутся не на ранних стадиях предупреждения правонарушения, а после факта совершения противоправного деяния. Безусловно, в данном случае сотрудники органов внутренних дел должны тесным образом взаимодействовать с работниками сферы образования, в функциональные обязанности которых входит воспитание молодого поколения. Работники сферы образования могут начинать профилактическую работу на более ранних стадиях зарождения отклоняющегося поведения, базируясь на фактах морально некорректного поведения в семье и быту, проявления негативных привычек, нарушений учебной или трудовой дисциплины в организациях и т. д. Когда сотрудники органов внутренних дел работают во взаимодействии с такими организациями и отдельными лицами, они способны привлечь их к ранней профилактике, что обеспечивает большую вероятность достижения профилактического успеха.

Используются сотрудниками органов внутренних дел и такие формы правовоспитательной работы, как социальная реклама (например установка информационных щитов «Чемпион по езде без тормозов», «Чемпион в рывке через дорогу» и др.) и наглядная агитация (например вывешивание информации о правах ребенка, телефонах доверия в случае насилия в семье и в школах).

В последние несколько лет положительно зарекомендовали себя такие формы правовоспитательной работы, которые одновременно выполняют еще и профориентационную роль, формируя в сознании молодых людей положительный образ работников органов внутренних дел: проведение дней открытых дверей в различных подразделениях органов внутренних дел, создание клубов по интересам, а также проведение различного рода спортивных и культурно-массовых мероприятий.

Таким образом, формы правовоспитательной работы, используемые в практической деятельности органов внутренних дел, разнообразны. В результате применения системы правовоспитательных мероприятий достигается сразу несколько целей: приобретенные правовые знания

повышают осторожность и осмотрительность лица в правовой деятельности, способствуют повышению его личной безопасности, помогают лицу защищать свои права и законные интересы легальными способами; воспитывается привычка правомерного поведения (не только знание правил, но неизменное, автоматическое их соблюдение), снижающая риск стать жертвой правонарушения в общественных местах, на улицах, при переходе дорог, при движении по дороге на личном транспорте, в общении с незнакомыми лицами и др.; формируются культурные интересы, увлечения, способы проведения досуга, исключающие попадание в злочастные места, компании повышенного криминального риска, излишнюю доверчивость к незнакомым людям, увлечение алкоголем и употребление наркотиков и др.; развиваются иные социально значимые качества личности (развитая разумная осторожность, бдительность, наблюдательность, собранность, самообладание, находчивость, быстрота реакций, ловкость и др.).

УДК 340.1

*Е.М. Ефременко*

Проводимые социально-правовые преобразования поставили перед юридическим сообществом новые теоретические и практические задачи. Осмысление правовой реальности на основе качественно иных познавательных и ценностных парадигм закономерно потребовало научного анализа состояния и основных направлений формирования правовой культуры населения.

Постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 3 декабря 2010 г. № 1771 был утвержден план мероприятий по правовому просвещению граждан на 2011–2015 гг. В связи с его вступлением в юридическую силу с 1 января 2011 г. следует обратить внимание на ряд вопросов, имеющих важное значение, в том числе и для деятельности органов внутренних дел.

В предыдущие десятилетия приоритет отдавался не правовому просвещению, а правовому воспитанию граждан. Правовое воспитание, представляющее собой целенаправленную деятельность различных субъектов по передаче позитивного юридического опыта, систематическое правовое воздействие на сознание и поведение человека, определялось в качестве одного из важнейших факторов формирования пра-

воспитания и правовой культуры личности. При этом важно иметь в виду, что правовое воспитание может рассматриваться как своего рода интегративный фактор, поскольку его содержание обусловлено экономическим, политическим, социальным и духовно-культурным состоянием общества. Правовое просвещение в его буквальном значении по своему объему является составной частью правового воспитания. Кроме того, следует обратить внимание на то обстоятельство, что доминирование когнитивного компонента над аксиологическим в правовой работе с населением вряд ли может быть признано оправданным.

В настоящее время в связи с общей доступностью юридических баз данных доведение до сведения населения содержания требований правовых предписаний вряд ли может рассматриваться в качестве основной цели. Поэтому первоочередное значение приобретает профессиональное толкование правового материала, разъяснение содержания юридической идеологии и политики Республики Беларусь. В этой деятельности сотрудники ОВД могут и должны принимать непосредственное участие.

В качестве мероприятий, в которых постановлением Совета Министров Республики Беларусь прямо предусмотрено участие сотрудников органов внутренних дел, названы проведение региональных мероприятий по повышению статуса и престижа семьи в обществе, решение вопросов гендерной политики, защиты прав детей, организация работы юридических клиник, общественных приемных, проведение белорусских студенческих юридических олимпиад и т. д. В то же время видится целесообразным привлечение сотрудников ОВД к таким формам работы, как изучение состояния правового просвещения граждан, участие в разработке областных, Минской городской программ по правовому просвещению граждан с учетом местных особенностей.

В заключение хотелось бы предложить один из возможных вариантов организации занятия с сотрудниками органов внутренних дел, которые будут осуществлять правовоспитательную работу с молодежью.

Участникам занятия (слушателям факультета повышения квалификации и переподготовки руководящих работников, а также курсантам), объединенным в команды, в качестве творческого задания предлагается разработать план проведения дня правовых знаний в учреждении образования неюридического профиля, предложить наиболее интересные (на их взгляд) формы работы, которые могут и должны заинтересовать ее адресатов. По истечении времени на подготовку каждая команда предлагает свой вариант. Представители других команд могут задавать уточняющие вопросы. Свой анализ предложенных командами вариантов дают приглашенные представители Министерства образова-

ния, отмечая наиболее удачные и неудачные решения. Также подвергается анализу совпадение или несовпадение подходов практических сотрудников ОВД и курсантов как представителей молодежи.

Предложенная форма работы позволяет:

обменяться опытом по проведению правовоспитательной работы в практических подразделениях ОВД;

акцентировать внимание на ранее неиспользуемых методах воспитательно-правовой работы с населением;

с учетом рекомендаций психологов и педагогов скорректировать отдельные моменты правовоспитательной работы для повышения ее эффективности.

По итогам обсуждения различных форм и методов работы с населением формируется перечень рекомендаций для ее эффективной организации, который будет использован в учебно-воспитательном процессе при изучении темы «Правосознание и правовая культура» учебной дисциплины «Общая теория государства и права».

УДК 340.114

*И.Г. Туров*

Формирование правового государства и гражданского общества связывают прежде всего как с наличием высокого уровня правосознания в обществе, максимальным обеспечением прав и свобод граждан, так и с главенством закона во всех сферах жизнедеятельности общества и, в особенности, в деятельности органов внутренних дел. Будучи явлением духовной жизни, право принадлежит к сфере общественного и индивидуального сознания. Как следствие, значимость закона для граждан, соблюдение ими предписываемых норм права зависят от авторитета и престижа правоохранительных органов. А формированию их авторитета и престижа способствуют сами сотрудники вышеуказанных органов.

По роду профессиональной деятельности правосознанию сотрудников органов внутренних дел свойственна более высокая степень знания и понимания правовых явлений, происходящих в обществе. Вместе с тем каждая отрасль правоприменения имеет свою специфику, что обуславливает особенности правового сознания различных ее представителей. Например, в органах внутренних дел (ОВД) различным уровнем