

воспитания и правовой культуры личности. При этом важно иметь в виду, что правовое воспитание может рассматриваться как своего рода интегративный фактор, поскольку его содержание обусловлено экономическим, политическим, социальным и духовно-культурным состоянием общества. Правовое просвещение в его буквальном значении по своему объему является составной частью правового воспитания. Кроме того, следует обратить внимание на то обстоятельство, что доминирование когнитивного компонента над аксиологическим в правовой работе с населением вряд ли может быть признано оправданным.

В настоящее время в связи с общей доступностью юридических баз данных доведение до сведения населения содержания требований правовых предписаний вряд ли может рассматриваться в качестве основной цели. Поэтому первоочередное значение приобретает профессиональное толкование правового материала, разъяснение содержания юридической идеологии и политики Республики Беларусь. В этой деятельности сотрудники ОВД могут и должны принимать непосредственное участие.

В качестве мероприятий, в которых постановлением Совета Министров Республики Беларусь прямо предусмотрено участие сотрудников органов внутренних дел, названы проведение региональных мероприятий по повышению статуса и престижа семьи в обществе, решение вопросов гендерной политики, защиты прав детей, организация работы юридических клиник, общественных приемных, проведение белорусских студенческих юридических олимпиад и т. д. В то же время видится целесообразным привлечение сотрудников ОВД к таким формам работы, как изучение состояния правового просвещения граждан, участие в разработке областных, Минской городской программ по правовому просвещению граждан с учетом местных особенностей.

В заключение хотелось бы предложить один из возможных вариантов организации занятия с сотрудниками органов внутренних дел, которые будут осуществлять правовоспитательную работу с молодежью.

Участникам занятия (слушателям факультета повышения квалификации и переподготовки руководящих работников, а также курсантам), объединенным в команды, в качестве творческого задания предлагается разработать план проведения дня правовых знаний в учреждении образования неюридического профиля, предложить наиболее интересные (на их взгляд) формы работы, которые могут и должны заинтересовать ее адресатов. По истечении времени на подготовку каждая команда предлагает свой вариант. Представители других команд могут задавать уточняющие вопросы. Свой анализ предложенных командами вариантов дают приглашенные представители Министерства образова-

ния, отмечая наиболее удачные и неудачные решения. Также подвергается анализу совпадение или несовпадение подходов практических сотрудников ОВД и курсантов как представителей молодежи.

Предложенная форма работы позволяет:

обменяться опытом по проведению правовоспитательной работы в практических подразделениях ОВД;

акцентировать внимание на ранее неиспользуемых методах воспитательно-правовой работы с населением;

с учетом рекомендаций психологов и педагогов скорректировать отдельные моменты правовоспитательной работы для повышения ее эффективности.

По итогам обсуждения различных форм и методов работы с населением формируется перечень рекомендаций для ее эффективной организации, который будет использован в учебно-воспитательном процессе при изучении темы «Правосознание и правовая культура» учебной дисциплины «Общая теория государства и права».

УДК 340.114

*И.Г. Туров*

Формирование правового государства и гражданского общества связывают прежде всего как с наличием высокого уровня правосознания в обществе, максимальным обеспечением прав и свобод граждан, так и с главенством закона во всех сферах жизнедеятельности общества и, в особенности, в деятельности органов внутренних дел. Будучи явлением духовной жизни, право принадлежит к сфере общественного и индивидуального сознания. Как следствие, значимость закона для граждан, соблюдение ими предписываемых норм права зависят от авторитета и престижа правоохранительных органов. А формированию их авторитета и престижа способствуют сами сотрудники вышеуказанных органов.

По роду профессиональной деятельности правосознанию сотрудников органов внутренних дел свойственна более высокая степень знания и понимания правовых явлений, происходящих в обществе. Вместе с тем каждая отрасль правоприменения имеет свою специфику, что обуславливает особенности правового сознания различных ее представителей. Например, в органах внутренних дел (ОВД) различным уровнем

правового сознания будут обладать представители рядового и начальствующего состава, офицеры различных подразделений ОВД. Можно говорить о том, что закономерным является тот факт, что уровень профессионального правосознания сотрудников правоприменительных органов тем выше, чем ближе они находятся к деятельности, осуществляемой в сфере права.

Профессиональное правосознание – те понятия, представления, идеи, убеждения, стереотипы, которые складываются в профессиональной среде. Идеи, суждения, понятия и убеждения сотрудников органов внутренних дел формируются на базе юридической практики, а также под влиянием юридических наук, которые говорят о профессиональном сознании юристов как о предмете специального анализа. Степень развитости правосознания сотрудника ОВД определяется его образованием, уровнем квалификации, что дает ему возможность соответствовать своей профессии и тем самым укреплять свой престиж и престиж профессии сотрудника правоохранительных органов. Профессиональное правосознание сотрудника ОВД должно включать в себя:

знание законодательства и возможностей юридической науки;

убежденность в необходимости и социальной полезности законов и подзаконных актов, в ценности права как меры свободы и справедливости;

умение пользоваться правовым инструментарием – законами и другими правовыми актами в повседневной деятельности, юридической техникой, достижениями юридической науки и практики.

Одно из качеств, которые должны характеризовать сотрудников ОВД – потребность в постоянной и систематической работе над собой в виде самостоятельного изучения нового законодательства и научной литературы по специальности. В условиях напряженной работы по обеспечению правопорядка и законности, сотрудник, не имеющий глубоких профессиональных знаний, вряд ли может быть максимально полезен и эффективен как специалист.

Вместе с тем, как это часто бывает, для многих специалистов окончание учебы в вузе становится окончанием формирования профессиональной компетенции. По результатам проведенного анкетирования, только 25,8 % респондентов считают уровень своих знаний и понимания правовых явлений в области своей профессиональной деятельности высоким; 64,5 % – удовлетворительным; 11,8 % – признают, что им необходимо совершенствование знаний в данной области. В этой связи стоит продумать систему повышения квалификации сотрудников ОВД и обеспечить возможность получения специального образования, иначе личность специалиста останавливается в своем развитии и может дегради-

ровать в интеллектуальном отношении. Указанному способствуют чрезмерная служебная загруженность, специализация по рассмотрению однообразных юридических дел, накопление жизненной усталости, неустроенность в бытовом плане, влияние социальной среды и т. д.

Большое значение имеют проблема преодоления правового нигилизма сотрудников ОВД, их некомпетентность, низкий профессионализм, неумение разбираться в конкретных жизненных ситуациях, дать им правильную юридическую оценку, в результате чего появляются незаконные и необоснованные решения. Вследствие чего и возникает актуальный вопрос об ответственности сотрудников ОВД за незнание права и неумение правильного применения его норм и принципов на практике. Ошибочность и упущения в работе ОВД дорого обходятся обществу, так как последствием безграмотности может стать искаленная судьба человека. К сожалению, результаты анкетирования, проведенного в рамках изучения мнения прокурорских работников о соблюдении законодательства сотрудниками ОВД и выявлении причин нарушения законности, совершения правоприменительных ошибок, а также закономерностей обуславливающих их, говорят о том, что 63 % респондентов считают, что сотрудники ОВД часто допускают нарушения законодательства в правоприменительной деятельности; 48,1 % прокурорских работников считают, что нарушения законодательства в правоприменительной деятельности сотрудниками ОВД происходит из-за непреднамеренного неправильного толкования смысла юридической нормы, а их причиной называют недостаточный уровень профессиональных знаний.

Профессия юриста – широкая область трудовой деятельности, требующая юридических знаний и навыков, необходимых для выполнения определенной работы в правовой сфере социальных услуг. В числе некоторых мер, способствующих совершенствованию работы по формированию профессионального правосознания сотрудников ОВД, на наш взгляд, могут быть:

изменение системы подбора и расстановки кадров в органах внутренних дел;

отлаженный механизм повышения квалификации сотрудники ОВД и стимулирование получения специального образования;

проведение систематических занятий по изучению законодательства и изменений в нем.

Таким образом, гарантией обеспечения прав и свобод граждан, мира, благополучия и стабильности общества будет выступать высокий уровень профессионального правосознания сотрудников органов внутренних дел.