

создавать сертификаты для обозначения успеха;
сопровождать обучение голосовым повествованием и многое другое.

Академией управления созданы определенные шаблоны в SumTotal Toolkit, которые полностью адаптированы под создание учебно-методических материалов по идеологии.

Благодаря наличию интерактивного взаимодействия электронные учебники позволяют повышать роль и эффективность обучения, расширять диапазон направлений поиска новых знаний и совершенствовать систему подготовки кадров.

Электронные учебники в сфере идеологии дают широкую возможность для развития личности, тем самым повышая уровень и качество образования подготовки сотрудников правоохранительных органов.

УДК 351.74(476)

И.Г. Туров

ПРАВОПРИМЕНИТЕЛЬНЫЕ ОШИБКИ И ПРИЧИНЫ ИХ СОВЕРШЕНИЯ

Характерной особенностью современного периода развития общества является повышенное внимание к праву, законности, правотворческой и правоприменительной деятельности. Это связано прежде всего с тем, что в Республике Беларусь происходит совершенствование многих институциональных и нормативных баз, меняются цели и средства реализации социальных потребностей, возникают новые аспекты правового взаимодействия. Формирование правового государства находит свое отражение в функционировании закономерностей социально-правового характера, связанных прежде всего с обеспечением прав и свобод человека, главенством и авторитетом закона, его строгим и неукоснительным соблюдением как гражданами, так и государственными органами, общественными организациями.

Деятельность органов внутренних дел чаще всего связана с такой специфической формой реализации права, как правоприменение, что обусловлено юрисдикционной компетенцией органов внутренних дел в системе органов государственного управления. Эффективность реализации норм права зависит от качества правоприменения. Тем не менее юридическая практика показывает, что в деятельности правоохранительных органов встречаются нарушения законности, обусловленные в большинстве случаев правоприменительными ошибками, следствием чего является нарушение прав, свобод и законных интересов личности,

что снижает авторитет органов внутренних дел и порождает у индивидов нигилистическое отношение к праву. Ибо представление граждан о праве во многом, если не в значительной степени, определяется качеством правоприменительной деятельности сотрудников органов внутренних дел, а ошибки в применении права отрицательно сказываются на вере граждан в возможности права и справедливость закона, отрицательно влияют на воспитательную составляющую правоприменительной деятельности.

В юридической науке вопрос о понятии ошибки и ее юридическом значении достаточно глубоко разработан на отраслевом уровне. Наиболее общее определение правоприменительной ошибки можно сформулировать как обусловленный непреднамеренными (и (или) преднамеренными) неправильными действиями субъекта правоприменительной деятельности негативный результат, препятствующий реализации юридической нормы. Но так как результатом правоприменительной деятельности сотрудника органов внутренних дел чаще всего является издание акта применения права, то несоответствие данного акта принципам применения права (законности, обоснованности, целесообразности (как основным критериям ошибочности)) вместе с несоответствием содержания акта предписаниям применяемых норм и будет являться правоприменительной ошибкой.

Что же является причиной совершения сотрудниками органов внутренних дел правоприменительных ошибок? Ими могут выступать некие обстоятельства, существование которых может способствовать вынесению сотрудником органов внутренних дел ошибочных актов применения права. Н.Н. Вопленко выделяет два уровня причин ошибок в правоприменительной деятельности – непосредственные и внешние причины. К непосредственным причинам он относит ошибки в установлении фактических обстоятельств дела, недостижение истины при исследовании фактических обстоятельств дела и ошибки при установлении юридической основы дела. Внешними причинами являются разнообразные обстоятельства юридического и неюридического характера, которые обуславливают появление непосредственных.

Профессиональные и личностные качества субъектов, осуществляющих правоприменительную деятельность, являются важным фактором, влияющим на эффективность правоприменения и соответственно на совершение или не совершение правоприменительной ошибки. Несомненно, сотрудник органов внутренних дел должен обладать обширными знаниями в области юриспруденции. Вместе с тем по результатам проведенного нами анкетирования только 25,8 % респондентов считают уровень своих знаний и понимания правовых явлений в об-

ласти своей профессиональной деятельности высоким, 64,5 % – удовлетворительным, 11,8 % – признают, что им необходимо совершенствование знаний в данной области. Как видно, большинство респондентов считают имеющийся у них объем правовых знаний достаточным для исполнения своих должностных обязанностей. Однако анкетирование прокурорских работников, проведенное нами с целью изучения их мнения о соблюдении законодательства сотрудниками органов внутренних дел и выявлении причин нарушения законности, совершения правоприменительных ошибок, а также обуславливающих их закономерностей показывает, что 63 % опрошенных считают основным недостатком в правоприменительной деятельности сотрудников органов внутренних дел недостаточный уровень профессиональных знаний; 40,7 % – отсутствие опыта работы; 37 % – недостатки в подборе кадров. В подтверждение вышесказанного можно добавить, что 43 % сотрудников, принявших участие в анкетировании, считают, что улучшению работы органов внутренних дел по борьбе с преступностью будет способствовать повышение качества отбора и профессиональной подготовки. Итак, основными причинами совершения правоприменительных ошибок сотрудниками органов внутренних дел являются: недостаточное знание или незнание действующего законодательства, отсутствие опыта работы и недостатки в подборе и их профессиональной подготовке.

Недостаточное знание или незнание содержания действующего законодательства может проявляться в неточном понимании сотрудником смысла юридических норм, слабом владении специальной терминологией (особенно там, где речь идет об оценочных понятиях), а также в ошибочном представлении о нормах, регламентирующих ту сферу общественных отношений, в которой сотрудник непосредственно осуществляет свою профессиональную деятельность. Вместе с тем не стоит забывать и о несовершенстве законодательства. 57 % сотрудников отметили, что действующее административное, уголовное и уголовно-процессуальное законодательство Республики Беларусь не в достаточной степени регламентируют соответствующие общественные отношения. Для осуществления своих функций законодательство должно соответствовать актуальным условиям жизни общества, из него следует исключить нечеткость формулировок, дублирование правовых норм и т. д. Несвершенство нормативных правовых актов вызывает у сотрудника сомнения в правильности применения нормы права, что ведет к совершению правоприменительной ошибки. Подбор кандидатов и профессиональная подготовка будущих сотрудников органов внутренних дел также имеет большое значение. Изучение психологическо-

го и социального портрета личности помогут выявить и (или) сформировать в дальнейшем у кандидата такие профессиональные качества, как принципиальность, критичность и быстрота мышления, умение логично и адекватно рассуждать и действовать в различных жизненных ситуациях, повысить уровень его правовых знаний, что позволит избежать появления в правоохранительных органах сотрудника с искаженным правосознанием.

Для минимизации причин совершения правоприменительных ошибок сотрудниками органов внутренних дел можно предложить следующие шаги: дальнейшее совершенствование нормативно-правовой базы, регламентирующей как различные стороны жизни общества, так и профессиональную деятельность сотрудников органов внутренних дел посредством создания механизма взаимодействия и сотрудничества между правоприменительными и правотворческими органами; воспитание и формирование кадрового ядра органов внутренних дел; разработка комплекса мероприятий по формированию у сотрудников органов внутренних дел профессионального чувства законности, развитие у них положительных правовых установок и ценностей.

УДК 343.225.5

Т.М. Фицук

АФФЕКТИРОВАННОЕ ПРИЧИНЕНИЕ ВРЕДА ТРЕТЬЕМУ ЛИЦУ: ВОПРОСЫ КВАЛИФИКАЦИИ

Признаки, характеризующие потерпевшего (пол, возраст, взаимоотношения с виновным) и его поведение (социально одобряемое или социально порицаемое), в ряде случаев являются фактором, влияющим на квалификацию содеянного. Нормы ст. 141, 150 УК прямо указывают на отрицательное поведение потерпевшего как повод для возникновения аффекта у виновного. При этом действия провокатора могут быть выражены в однократных поступках либо в систематических негативных актах, создающих длительную психотравмирующую ситуацию. Следовательно по смыслу закона потерпевшим от аффектированного убийства и причинения тяжкого или менее тяжкого телесного повреждения может выступать лишь то лицо, чьими противоправными либо аморальными действиями вызвано состояние аффекта.

Вместе с тем практика сталкивается со случаями аффектированного причинения вреда не провокатору, а иным лицам. Такие ситуации, на наш взгляд, можно свести к следующим.