

венным параметрам. На это обратили внимание исследователи, которые стали включать в правовой статус для выражения сферы дозволенного помимо субъективных прав и законные интересы осужденных. В частности, А.С. Михлин, А.Е. Наташев, И.В. Шмаров, В.И. Селиверстов, Г.Л. Минаков в рамках проведенных исследований обосновали необходимость дополнения основных элементов правового статуса законными интересами осужденных. Доказывая эту позицию, они указывали, что некоторые правовые возможности, характеризующие сферу дозволенного для осужденных и традиционно объединяемые понятием их субъективных прав, не отвечают признакам последних.

Это связано с тем, что законные интересы осужденных в отличие от их субъективных прав не обеспечены юридическими обязанностями администрации исправительных учреждений. Обычно такие правовые возможности закрепляются в законодательстве посредством выражения «осужденным может быть разрешено» и т. д. Именно эти правовые возможности, на наш взгляд, и являются законными интересами осужденных. Как видим, сфера дозволенного у осужденных намного шире, нежели сфера действия субъективных прав.

В ходе подготовки проекта Уголовно-исполнительного кодекса Республики Беларусь законодательная формулировка правового положения осужденных претерпела определенные изменения. Учитывая, что законные интересы входят в качестве одного из элементов в специальный правовой статус лиц, отбывающих наказания, законодатель включил их в содержание правового положения. В соответствии со ст. 8 УИК государство гарантирует защиту прав, свобод и законных интересов осужденных, обеспечивает установленные законом условия применения наказания и иных мер уголовной ответственности в отношении осужденных, гарантии социальной справедливости, их социальную, правовую и иную защищенность.

Законные интересы представляют собой своего рода «предправа», которые служат как бы последним переходным этапом на пути формирования новых прав. Например, такие дозволения осужденных, как оставление в следственном изоляторе или тюрьме для выполнения работ по хозяйственному обслуживанию (ст. 67 УИК), изменение условий содержания осужденных к лишению свободы в пределах одного исправительного учреждения (ст. 68), изменение вида исправительного учреждения и условий режима (ст. 69), предоставление права передвижения без конвоя или сопровождения (ст. 90), проживание осужденных женщин вне исправительной колонии (ст. 91), выезд за пределы исправительных учреждений (ст. 92), дополнительное расходование денег и предоставление дополнительного краткосрочного или длительного свидания (ст. 110) являются законными интересами лиц, отбывающих

наказание в виде лишения свободы, поскольку они не обеспечены конкретными юридическими обязанностями администрации исправительных учреждений, а носят характер стремлений.

Вместе с тем до настоящего времени механизм реализации и защиты законных интересов осужденных к лишению свободы так и не разработан. Это создает определенные трудности при правовом регулировании порядка и условий отбывания наказания, а в практике деятельности органов, исполняющих наказания, порождает нарушения законности.

Решение указанной проблемы важно для правовой науки. Выделение законных интересов осужденных позволит обеспечить в процессе исполнения наказания реализацию принципов законности, гуманизма, демократизма, равенства осужденных перед законом, дифференциации и индивидуализации исполнения наказания и иных мер уголовной ответственности, рационального применения мер принуждения и средств исправления осужденных, стимулирования их правопослушного поведения, сочетания принудительных мер с воспитательным воздействием.

В результате, на наш взгляд, будет проведена корректировка сферы дозволенного в правовом статусе осужденных, а именно «перевод» части субъективных прав, не отвечающих своим признакам, в разряд законных интересов осужденных. При исследовании данного вопроса следует иметь в виду, что выделение и разработка законных интересов осужденных – не самоцель, а одно из средств повышения гарантированности субъективных прав и законных интересов осужденных в их единстве.

*О.П. Колченогова*

#### **ОСОБЕННОСТИ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ НА НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ПРАВОНАРУШИТЕЛЕЙ**

Большое значение в профилактике правонарушений несовершеннолетних имеет педагогическая профилактика, которая включает комплекс мер систематического воздействия на сознание, чувства и волю ребенка. Сущность ее состоит в развитии чувства ответственности за свое поведение. Правильное воспитание помогает привить несовершеннолетним навыки соблюдения норм общежития, а также повышает чувство ответственности за свое поведение.

Для выработки у несовершеннолетнего чувства ответственности и организованности важно правильно и систематически использовать метод требовательности. Требовать надо справедливо, строго и разумно, следуя принципу неотвратимости ответственности и наказания, так как он закрепляет чувство ответственности, удерживает от противоправных поступков, формирует навыки самообладания.

В работе с детьми из неблагополучных семей следует учитывать тот факт, что не всякий ребенок педагогически запущенный и не всякий педагогически запущенный – труден. Наибольшую социальную сложность представляет категория педагогически запущенных детей, для которых характерны искажения в поведении. Необходимо учитывать, что на базе педагогической запущенности может формироваться трудновоспитуемость, и наоборот, основой педагогической запущенности нередко является сопротивление ребенка воспитательному воздействию. Нарушение взаимодействия личности с окружающей средой (в рассматриваемом аспекте ребенка с родителями) в результате дает асоциальное поведение несовершеннолетнего. Определение причин требует особого педагогического подхода, при этом учитывается отрицательное воздействие семьи, в которой растет ребенок. Следовательно мало знать влияние на подростка семьи, товарищей, школы, необходимо выяснить, как оно сказывается на его нравственном поведении. Это требует от воспитателя глубокого анализа подростковых компаний, которые возникают стихийно в свободное время, и умения правильно определять мотивы возникновения такой общности. Если стремления членов стихийных групп не соответствуют нормам общественного поведения, то необходимо противопоставить им педагогически правильные методы воздействия с целью формирования потребностей и в ином общении.

Особое значение имеет ранняя профилактика, которая включает в себя организацию комплексной работы всех воспитательных учреждений. Первая и основная ступень ранней профилактики правонарушений заключается в устранении причин и условий, влекущих педагогическую и социальную запущенность до того, как эти факторы существенно скажутся на структуре поведения личности. Эта задача решается педагогическими средствами в процессе формирования несовершеннолетнего, закрепления его интереса к учебе, выработки сознания необходимости быть образованным и культурным человеком. Первостепенное значение в ранней профилактике имеет приобщение несовершеннолетнего к труду.

Одним из типичных личностных качеств большинства педагогически запущенных является непонимание ими социального значения труда, иждивенческие наклонности и неуважение к труду. Практика показывает, что в процессе проявления этих негативных личностных качеств у подростков развивается комплекс других отрицательных качеств: недисциплинированность, безответственность, социальная пассивность, эгоизм, озлобленность, что приводит к отклонениям от общепринятых норм поведения. При систематических и планомерных контактах педагога, шефствующие над школой промышленных предприятий, могут сформировать у педагогически запущенных подростков

трудовую направленность в течение двух лет. Формирование трудовой направленности можно рассматривать как один из методов профилактики правонарушений.

Общие положения об основных видах и формах трудовой деятельности и воспитания потребности в труде конкретизируются в методике организации общественно полезной работы А.С. Макаренко: 1) в процессе воспитания необходимо тщательно продумывать систему организации трудовой деятельности, чтобы общественно-полезная работа носила системный характер; 2) четко определять задачи, которые должны решать несовершеннолетние в конкретных видах трудовой деятельности; 3) организация взаимодействия и распределение обязанностей в процессе решения поставленной трудовой задачи. В трудовом воспитании важна поставленная перед ребенком задача, которую он сможет решить.

Обозначенные аспекты трудового воспитания представляют собой одно из главных направлений профилактики правонарушений несовершеннолетних.

Индивидуальный подход к несовершеннолетним, в первую очередь из неблагополучных семей, включает правильную организацию трудовой деятельности и учебно-воспитательной работы как важнейшее средство воспитания. Основой воспитательной работы с трудными подростками должна быть опора на положительные качества личности, которые необходимо найти в каждом. Такая работа может быть осуществлена лишь в коллективе, основными принципами существования которого являются взаимопомощь, дружба и товарищество, совместное участие в трудовой деятельности.

Достижения педагогической мысли – неопределимый вклад в теорию и практику профилактической и исправительно-воспитательной работы с несовершеннолетними правонарушителями. Практика подтверждает, что только в труде формируются стойкие привычки, навыки, желание приносить пользу.

Важную роль в профилактической работе с несовершеннолетними играет беседа. В зависимости от целей использования беседа может быть ознакомительной, диагностической, экспериментальной. Основная задача ознакомительной беседы с несовершеннолетним правонарушителем – первичное индивидуальное знакомство с ним как с человеком. Довольно распространенным видом беседы является диагностическая беседа. При умелом ее проведении можно выявить интимные переживания несовершеннолетнего, его мнение о положении дел в коллективе, о друзьях и старших товарищах. Результаты общения дают возможность поставить «диагноз», на основе которого и строится индивидуальная работа с этим подростком. Диагностическая беседа мо-

жет представлять собой регламентированную, со взаимным обменом информацией и свободную беседу. Наиболее сложным видом индивидуальной беседы, требующим от ее инициатора высокого уровня знаний, умений и навыков проведения, является экспериментальная беседа. Цель ее заключается в проверке рабочих гипотез, выработанных в результате проведенного ранее изучения личности несовершеннолетнего.

Таким образом, изучение и анализ противоправного поступка несовершеннолетнего является серьезной аналитической работой, требующей от инспектора по делам несовершеннолетних и педагогов знаний современных достижений прикладной психологии и педагогики, соответствующих навыков и умений. Квалифицированное применение такого метода, как беседа позволяет получить достаточно полную и разностороннюю информацию по интересующим вопросам. Анализируя информацию, полученную в ходе беседы, можно выработать индивидуальные меры воспитательно-профилактического характера.

*Н.В. Кочерова*

#### **ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫЕ АСПЕКТЫ ВОСПИТАНИЯ ОСУЖДЕННЫХ ЖЕНЩИН**

Нравственное сознание представляет собой систему взглядов, представлений, убеждений о должном, приемлемом и неприемлемом, о добре и зле, о нормах поведения в обществе.

Потребности и интересы личности определяют преступное поведение во взаимодействии с дефектами духовно-нравственного сознания. Характеристика духовно-нравственного сознания – одна из основных для понимания степени общественной опасности личности осужденных, в том числе женщин-рецидивисток, объяснения истоков их антиобщественного поведения. Знание духовных и нравственных норм, отношение к ним и их исполнение влияют на восприятие и оценку личностью окружающей действительности, выбор ею того или иного варианта поведения, степень готовности действовать определенным образом. В рамках данной статьи мы рассмотрим лишь некоторые духовно-нравственные аспекты воспитания осужденных женщин.

Следует отметить, что особая роль в устранении дефектов духовного и нравственного сознания осужденных женщин, в том числе женщин-рецидивисток, в настоящее время принадлежит церкви. Деятельность духовенства в местах лишения свободы регламентируется Соглашением о сотрудничестве Минюста России и Русской православной церкви от 21 декабря 1999 г. и Соглашением о сотрудничестве между ГУИН Министерства юстиции РФ и синодальным отделом Московского Патриархата по взаимодействию с вооруженными силами и право-

охранительными учреждениями от 28 августа 2003 г. В 2011 г. подписано новое Соглашение о сотрудничестве между Русской православной церковью и ФСИН России.

На 1 января 2012 г. в учреждениях ФСИН России действовало 466 молитвенных комнат, 501 православный храм, строят 54 православных храма, 789 православных религиозных общин, 275 воскресных школ, где проходят обучение верующие осужденные. На занятиях изучается Закон Божий, осуществляется показ видеофильмов на библейские темы, проводятся концерты духовной музыки. Основной и главной задачей синодального отдела тюремного служения является содействие оказанию духовно-нравственной помощи лицам, находящимся в местах лишения свободы.

В настоящее время в исправительных учреждениях ФСИН России несут послушание 1100 священнослужителей Русской православной церкви. С весны 2010 г. ФСИН России запустила пилотный проект по включению священнослужителей в деятельность исправительных учреждений на штатной основе, реализация которого началась в 16 исправительных учреждениях: УФСИН России по Республике Мордовия (4), Камчатскому краю (3), Вологодской (5) и Саратовской (4) областям. В октябре 2011 г. на базе Санкт-Петербургского института повышения квалификации работников ФСИН России прошел образовательный семинар для священнослужителей по теме «Особенности религиозно-просветительской деятельности в учреждениях УИС», где рассматривались правовой, психологический и духовно-пасторский аспекты служения на территории режимных объектов. В обучающих курсах для тюремного духовенства приняли участие представители 20 епархий. В 2012 г. подобные семинары планируется провести в Подмоскowie, Томске и на Урале.

Необходимо обратить внимание, что осужденные женщины более восприимчивы к религии. Находясь в местах лишения свободы, они впервые ощущают на себе благотворное влияние православия, начинают задумываться над своим пагубным прошлым и тем самым делают первые шаги к духовному и нравственному возрождению, становятся на путь исправления. Священнослужители в исправительных учреждениях через слово Божие несут мир, любовь, утешение и надежду каждому человеческому сердцу. Православная церковь оказывает духовно-нравственное воздействие на осужденных женщин в деле осознания ими своей вины за совершенные преступления и воспитания в себе чувства раскаяния в содеянном, соединенного с желанием изменить свою жизнь не только после освобождения, но и во время отбывания срока наказания.

Проведенные нами исследования показали, что почти все без исключения воцерковленные осужденные сохраняют бесконфликтные и