

вне исправительной колонии на время освобождения от работы по беременности и родам, а также на период до достижения ребенком трехлетнего возраста. Они имеют право отправлять и получать письма, посылки, передачи, бандероли, мелкие пакеты, осуществлять свидания без ограничения, могут носить одежду, принятую в гражданском обиходе, иметь при себе деньги и пользоваться ими без ограничения (ст. 91 УИК).

Значимыми являются нормы, регламентирующие правовой статус осужденных, относящихся к сфере труда. Конституционное право гражданина на труд состоит из ряда правомочий, часть из них (получение работы, профессиональной подготовки) распространяется на осужденных без каких-либо изъятий. Они гарантируются соответствующими обязанностями администрации исправительного учреждения, создающей условия для их реализации и обеспечивающей соблюдение правил охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии, которые также распространяются на осужденных в полном объеме. Другая часть правомочий (на оплату труда, зачет времени выполнения оплачиваемых работ в общий трудовой стаж) относится к группе прав и обязанностей специального статуса, конкретизирующих общегражданские.

В реализации таких правомочий, как выбор профессии, рода занятий, работы, осужденные ограничены на весь период отбывания наказания, что, в свою очередь, обуславливает невозможность добровольного вступления в трудовые отношения, их изменения или добровольного прекращения.

Важной особенностью статуса лиц, лишенных свободы, является то, что на них возлагается специальная обязанность трудиться, гарантируемая возможностью применения специальных санкций. Так, в соответствии с законом отказ от работы или прекращение работ являются злостным нарушением установленного порядка отбывания наказания и могут повлечь применение мер взысканий. Это специальная обязанность трудиться проявляется в том, что, конкретизируя сферу использования труда осужденных, она ограничивает их общегражданское право на труд. Следует отметить, что на осужденных мужчин старше 60 лет и осужденных женщин старше 55 лет, а также осужденных, являющихся инвалидами, обязанность трудиться не распространяется. Они могут привлекаться к труду по желанию в соответствии с законодательством о труде Республики Беларусь. К специальным относится также обязанность осужденных трудиться без оплаты труда при выполнении работ по уборке и благоустройству исправительных учреждений и прилегающих к ним территорий.

В соответствии с законом в исправительных учреждениях организуется получение осужденными к лишению свободы общего базового образования (ст. 109 УИК). Осужденным, желающим продолжить обу-

чение в целях получения общего среднего образования, администрацией исправительного учреждения и соответствующими местными исполнительными и распорядительными органами создаются необходимые условия. Получение базового образования выступает для осужденных одновременно и правом и обязанностью. Организация и исполнение наказания в виде лишения свободы и его законодательное регулирование должны надежно обеспечивать правовую и социальную защиту осужденных, что будет способствовать эффективности исправительного процесса в исправительных учреждениях.

Придавая особое значение закреплению указанных выше основных прав осужденных, законодатель, тем не менее, устанавливает определенные порядок и предел их реализации, которые заключаются в том, что они не должны нарушать порядок и условия отбывания и ущемлять права и законные интересы других лиц.

Н.Е. Куценкова

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА КАК ЭЛЕМЕНТ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ПРАКТИЧЕСКОЙ СОСТАВЛЯЮЩЕЙ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Современная практика высших учебных заведений, в том числе и образовательных учреждений МВД, свидетельствует, что достижение высокого конечного результата в обучении и воспитании курсантов в значительной степени зависят от уровня осуществления обратной связи обучающихся с преподавателями и современной технологии повседневной проверки успеваемости и оценки знаний обучающихся.

В числе технологий, которые целесообразно внедрять в учебно-воспитательный процесс вуза, технология внеаудиторного практического обучения. Важным направлением реализации теоретических знаний является организация дополнительной практики, которая является составной частью практического обучения. Целью дополнительной практики является ознакомление курсантов с порядком функционирования учреждений уголовно-исполнительной системы и приобретение навыков профессионального общения со спецконтингентом.

Задачами практики являются: непосредственное ознакомление с работой учреждений уголовно-исполнительной системы в должностях дежурных помощников начальников учреждений; адаптация к реальным условиям деятельности учреждений уголовно-исполнительной системы; ознакомление курсантов с оперативной обстановкой в учреждении; ознакомление с передовым опытом и методами деятельности дежурной службы учреждений уголовно-исполнительной системы; приобретение курсантами практических умений и навыков работы со спецконтингентом; информационное обеспечение учебной и научно-

исследовательской работы курсантов; привитие курсантам интереса к избранной профессии, уважения к законодательству Республики Беларусь, направленному на защиту личности, ее прав и свобод, интересов общества и государства от преступных посягательств.

Организационное руководство практикой обеспечивается заместителем начальника филиала кафедры уголовно-исполнительного права от ДИН МВД Республики Беларусь. Методическое руководство осуществляется преподавателями кафедры уголовно-исполнительного права уголовно-исполнительного факультета Академии МВД.

Дополнительная практика организуется и проводится в течение учебного года в учреждениях уголовно-исполнительной системы, дислоцирующихся в Минске и Минской области (исправительное учреждение открытого типа (ИУОТ-55), следственный изолятор (СИЗО-1), исправительное учреждение «Тюрьма № 8» (Т-8) (далее – учреждения УИС), уголовно-исполнительной инспекции УВД администрации Фрунзенского района Минска).

Перед началом дополнительной практики проводится организационное собрание с участием руководства уголовно-исполнительного факультета.

Контроль за ходом дополнительной практики имеет целью выявление и устранение недостатков, оказание методической и практической помощи курсантам. Контроль за прохождением курсантами практики осуществляют руководители от кафедры уголовно-исполнительного права уголовно-исполнительного факультета и подразделения уголовно-исполнительной системы.

Непосредственный руководитель практики ежедневно контролирует соблюдение курсантами правил внутреннего распорядка и фактические результаты работы курсантов. Обо всех замечаниях по выполнению курсантами программы дополнительной практики руководитель делает записи в дневнике.

Руководитель от кафедры уголовно-исполнительного права уголовно-исполнительного факультета посещает места практики, беседует с непосредственными руководителями и курсантами. В ходе беседы проверяется ход выполнения программы дополнительной практики, а также ведение единого дневника.

Перед прохождением практики курсанты изучают программу и соответствующие нормативные правовые акты с тем, чтобы быть готовыми к выполнению поручений, данных непосредственным руководителем практики, к решению конкретных вопросов правового характера. Как при подготовке, так и в период прохождения практики рекомендуется по возникшим вопросам обращаться к законодательству Республики Беларусь, учебной, монографической литературе.

До начала дополнительной практики курсанты обязаны уточнить место ее прохождения; получить на кафедре уголовно-исполнительного права программу дополнительной практики; пройти инструктаж.

Во время прохождения дополнительной практики курсанты обязаны принять участие в организационных мероприятиях по вопросам прохождения дополнительной практики; максимально использовать отведенное для практики время, полно и с высоким качеством выполнять все задания, предусмотренные программой; соблюдать правила внутреннего трудового распорядка и иные нормативные правовые акты, определяющие порядок деятельности работников соответствующего учреждения; лично выполнять программу дополнительной практики; вести дневник практики, в котором кратко записывать конкретные сведения о проделанной работе в течение дня, заверяемые подписью непосредственного руководителя практики; особенности организации и обеспечения порядка и условий исполнения наказаний, не связанных с изоляцией от общества и иных мер уголовной ответственности; принять участие в исполнении должностных обязанностей дежурного помощника начальника применительно к специфике деятельности конкретного учреждения совместно с закрепленным сотрудником; осуществлении мероприятий по организации и обеспечению режима и надзора за спецконтингентом с учетом вида учреждения; исполнении документов по оперативно-служебной и правоприменительной деятельности дежурной смены учреждения.

Собранный и обобщенный практический материал о работе учреждений УИС используется в работе научного кружка, для подготовки докладов и рефератов.

Руководители учреждений уголовно-исполнительной системы осуществляют общее руководство курсантами и обеспечивают создание надлежащих условий для прохождения дополнительной практики, осуществление контроля за ее прохождением.

Руководитель практики от учреждения УИС оказывает курсантам необходимую помощь в приобретении практических умений и навыков по выполнению оперативно-служебных задач; осуществляет постоянный контроль за работой обучаемых, соблюдением дисциплины и внутреннего распорядка, изучает личные и деловые качества курсанта, контроль за ведением дневника практики, вносит в дневник практики свои предложения относительно недостатков в теоретической подготовке курсантов, направленные на дальнейшее совершенствование подготовки специалистов; сообщает представителю Академии МВД о случаях неявки курсанта либо уклонения от выполнения поставленных задач; не допускает привлечение курсантов к выполнению поручений, не связанных с программой практики; подписывает отчет о выполнении программы практики.

Преподаватели кафедры уголовно-исполнительного права уголовно-исполнительного факультета проводят инструктаж курсантов, обеспечивают их методической документацией; оказывают методическую помощь курсантам и непосредственным руководителям в решении вопросов, предусмотренных программой; контролируют выполнение программы практики и ведение курсантами отчетной документации.

Начальники курсов и их заместители контролируют своевременное прибытие курсантов в учреждения уголовно-исполнительной системы; принимают участие в организации и подведении итогов практики, вносят предложения по ее совершенствованию.

По итогам дополнительной практики курсант в последний день составляет отчет о проделанной работе, подписывает у руководителя практики и вместе с дневником представляет преподавателю кафедры уголовно-исполнительного права уголовно-исполнительного факультета, осуществляющему руководство данной практикой.

Заместитель руководителя филиала кафедры уголовно-исполнительного права от ДИН МВД Республики Беларусь по окончании практики оформляет письменный отзыв о прохождении практики с отражением в нем следующих вопросов: полнота и качество выполнения программы практики; степень самостоятельности при выполнении программы практики, организаторские способности, инициативность и исполнительность; уровень теоретических знаний, практических навыков и умений; знание нормативных правовых и иных правовых актов МВД по профилю специальности (специализации) обучающегося; состояние служебной дисциплины, моральных, деловых качеств и другие вопросы, характеризующие личные качества обучающегося; утверждает отчет о выполнении программы практики.

По результатам прохождения дополнительной практики в учебных группах подводятся итоги, анализируются причины пропусков, составляются дополнительные графики прохождения практики.

Н.А. Легенченко, П.Л. Боровик

НЕКОТОРЫЕ ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ КРИМИНОЛОГИЧЕСКОЙ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРЕСТУПНОСТИ, СВЯЗАННОЙ С ОБОРОТОМ ДЕТСКОЙ ПОРНОГРАФИИ

В настоящее время существует ряд научных исследований (Р.С. Джинджолия, С.И. Бушмин, О.А. Булгакова, М.В. Денисенко, О.Ш. Петросян, О.В. Бесчастнова, А.В. Польшиков, А.С. Валентонис, М.В. Гусарова и др.), посвященных проблеме противодействия преступности в сфере оборота порнографической продукции, но явление детской порнографии достаточно длительный период времени не выделялось и не изуча-

лось в качестве самостоятельного предмета комплексного криминологического анализа.

В системе изучения соответствующих криминологических показателей особо следует обратить внимание на структуру этой разновидности преступности. С целью исследования структуры были изучены уголовные дела (2008–2010 гг.), научная литература, что позволило выявить взаимосвязь распространения детской порнографии с другими видами преступлений, являющимися как смежными, так и сопутствующими ее обороту. Среди таковых: истязание (ст. 154 УК), изнасилование (ст. 166 УК), насильственные действия сексуального характера (ст. 167 УК), половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим 16-летнего возраста (ст. 168 УК), развратные действия (ст. 169 УК) и др.

Подвергнута тщательному анализу система негативных социальных последствий, которые могут наступить в результате совершения указанных деяний. Современные исследования в области детской и подростковой психиатрии, психологии свидетельствуют, что спектр наносимого детской порнографией вреда чрезвычайно широк (С.В. Молчанов, Л.Д. Ерохина, Р.И. Дремлюга и др.). Так, просмотр указанных материалов может спровоцировать у людей с несформированной или ущербной психикой асоциальное поведение, толкающее к преступлениям. Установлено, что создание и распространение порнографических материалов с участием несовершеннолетних представляют угрозу не только в плане физических последствий, но и в первую очередь психологических, социальных. У несовершеннолетних могут выработаться искаженные, деформированные представления об определенных социальных, нравственных, мировоззренческих ценностях и установках. Их усвоение в извращенном виде способно отрицательно сказаться на общем процессе социализации личности, привести к установлению социально-негативных или к утрате имеющихся позитивных связей. В литературе отмечается, что ранний интерес у несовершеннолетних к сексуальным отношениям позволяет использовать сексуальный стимул в пропаганде и рекламе других негативных явлений (наркотиков, алкоголя, насилия). Для несовершеннолетних, снимающихся при изготовлении порнографической продукции, выбор такого варианта поведения связан с личностными деформациями.

Анализ статистических показателей позволяет констатировать высокую степень латентности преступлений исследуемой категории, что подтверждается и некоторыми другими авторами (Ю.Е. Пудовочкин, Д.Е. Васильченко, А.С. Валентонис, Ф.Ю. Петров, А.В. Волкова и др.). Динамика преступности, связанной с оборотом детской порнографии, позволяет утверждать, что в Республике Беларусь, как и во всем мире,