

Преподаватели кафедры уголовно-исполнительного права уголовно-исполнительного факультета проводят инструктаж курсантов, обеспечивают их методической документацией; оказывают методическую помощь курсантам и непосредственным руководителям в решении вопросов, предусмотренных программой; контролируют выполнение программы практики и ведение курсантами отчетной документации.

Начальники курсов и их заместители контролируют своевременное прибытие курсантов в учреждения уголовно-исполнительной системы; принимают участие в организации и подведении итогов практики, вносят предложения по ее совершенствованию.

По итогам дополнительной практики курсант в последний день составляет отчет о проделанной работе, подписывает у руководителя практики и вместе с дневником представляет преподавателю кафедры уголовно-исполнительного права уголовно-исполнительного факультета, осуществляющему руководство данной практикой.

Заместитель руководителя филиала кафедры уголовно-исполнительного права от ДИН МВД Республики Беларусь по окончании практики оформляет письменный отзыв о прохождении практики с отражением в нем следующих вопросов: полнота и качество выполнения программы практики; степень самостоятельности при выполнении программы практики, организаторские способности, инициативность и исполнительность; уровень теоретических знаний, практических навыков и умений; знание нормативных правовых и иных правовых актов МВД по профилю специальности (специализации) обучающегося; состояние служебной дисциплины, моральных, деловых качеств и другие вопросы, характеризующие личные качества обучающегося; утверждает отчет о выполнении программы практики.

По результатам прохождения дополнительной практики в учебных группах подводятся итоги, анализируются причины пропусков, составляются дополнительные графики прохождения практики.

*Н.А. Легенченко, П.Л. Боровик*

### **НЕКОТОРЫЕ ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ КРИМИНОЛОГИЧЕСКОЙ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРЕСТУПНОСТИ, СВЯЗАННОЙ С ОБОРОТОМ ДЕТСКОЙ ПОРНОГРАФИИ**

В настоящее время существует ряд научных исследований (Р.С. Джинджолия, С.И. Бушмин, О.А. Булгакова, М.В. Денисенко, О.Ш. Петросян, О.В. Бесчастнова, А.В. Польшиков, А.С. Валентонис, М.В. Гусарова и др.), посвященных проблеме противодействия преступности в сфере оборота порнографической продукции, но явление детской порнографии достаточно длительный период времени не выделялось и не изуча-

лось в качестве самостоятельного предмета комплексного криминологического анализа.

В системе изучения соответствующих криминологических показателей особо следует обратить внимание на структуру этой разновидности преступности. С целью исследования структуры были изучены уголовные дела (2008–2010 гг.), научная литература, что позволило выявить взаимосвязь распространения детской порнографии с другими видами преступлений, являющимися как смежными, так и сопутствующими ее обороту. Среди таковых: истязание (ст. 154 УК), изнасилование (ст. 166 УК), насильственные действия сексуального характера (ст. 167 УК), половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим 16-летнего возраста (ст. 168 УК), развратные действия (ст. 169 УК) и др.

Подвергнута тщательному анализу система негативных социальных последствий, которые могут наступить в результате совершения указанных деяний. Современные исследования в области детской и подростковой психиатрии, психологии свидетельствуют, что спектр наносимого детской порнографией вреда чрезвычайно широк (С.В. Молчанов, Л.Д. Ерохина, Р.И. Дремлюга и др.). Так, просмотр указанных материалов может спровоцировать у людей с несформированной или ущербной психикой асоциальное поведение, толкающее к преступлениям. Установлено, что создание и распространение порнографических материалов с участием несовершеннолетних представляют угрозу не только в плане физических последствий, но и в первую очередь психологических, социальных. У несовершеннолетних могут выработаться искаженные, деформированные представления об определенных социальных, нравственных, мировоззренческих ценностях и установках. Их усвоение в извращенном виде способно отрицательно сказаться на общем процессе социализации личности, привести к установлению социально-негативных или к утрате имеющихся позитивных связей. В литературе отмечается, что ранний интерес у несовершеннолетних к сексуальным отношениям позволяет использовать сексуальный стимул в пропаганде и рекламе других негативных явлений (наркотиков, алкоголя, насилия). Для несовершеннолетних, снимающихся при изготовлении порнографической продукции, выбор такого варианта поведения связан с личностными деформациями.

Анализ статистических показателей позволяет констатировать высокую степень латентности преступлений исследуемой категории, что подтверждается и некоторыми другими авторами (Ю.Е. Пудовочкин, Д.Е. Васильченко, А.С. Валентонис, Ф.Ю. Петров, А.В. Волкова и др.). Динамика преступности, связанной с оборотом детской порнографии, позволяет утверждать, что в Республике Беларусь, как и во всем мире,

по-прежнему продолжается период ее роста. Так, в 2009 г. правоохранными органами выявлено 12 преступлений, связанных с изготовлением и распространением порнографической продукции с изображением несовершеннолетних, из них 3 – в интернете. В 2010 г. – 11 преступлений, из них 5 – в интернете. За 11 месяцев 2011 г. (январь – ноябрь) выявлено 33 преступления, связанные с изготовлением и распространением детской порнографии, из них 31 совершено при отягчающих обстоятельствах (ч. 2 и 3 ст. 343<sup>1</sup> УК Республики Беларусь), 24 выявлено в интернете. Всего за период с 2008 по 2011 г. в порнографию было вовлечено 110 несовершеннолетних, из них 15 малолетних.

Важное теоретическое и прикладное значение для профилактики данной разновидности преступности имеет криминологическая характеристика лиц, участвующих в изготовлении детской порнографии. Особенности интересов, потребностей, отношений в сфере этой деятельности включают стойкую утрату связей несовершеннолетних с учебным или трудовым коллективом, полное игнорирование правовых и нравственных оценок. В производственной сфере данных лиц характеризуют отсутствие интереса к выполняемой трудовой деятельности, утилитарное отношение к профессии (как к возможности извлечь из нее только материальную и иную потребительскую выгоду), отсутствие связанных с ней планов, отчужденность от задач производственного коллектива, его нужд. Стремление к достижению успехов в учебной и производственной деятельности, общественной работе у них замещено, как правило, досуговыми потребностями и интересами. Наличие ярко выраженных негативных потребностей и интересов смещено к употреблению спиртных напитков, бесцельному пребыванию на улице и т. п. К числу характерных личностных особенностей лиц, участвующих в изготовлении детской порнографии, относятся существенные деформации их нравственных и правовых ценностных ориентаций. Общечеловеческие понятия, такие, как товарищество, долг, совесть, смелость, переосмысливаются исходя из групповых интересов. Жизненные цели смещаются в сторону получения сиюминутных удовольствий, наживы. В эмоционально-волевой сфере фиксируются ослабление чувства стыда, равнодушное отношение к переживаниям других, несдержанность, грубость, лживость, несамокритичность. Эмоциональная неуравновешенность, тщеславие, упрямство, нечувствительность к страданиям других, агрессивность относятся к наиболее распространенным характеристикам. При этом речь идет не о возрастных особенностях, которые присущи основной массе лиц данной категории вообще, а именно о криминогенных деформациях в морально-эмоциональной, нравственной сферах.

Таким образом, несовершеннолетние, участвующие в изготовлении детской порнографии, в абсолютном большинстве обладают привычками, склонностями, устойчивыми стереотипами антиобщественного поведения. Для них характерны постоянная демонстрация пренебрежения к нормам общепринятого поведения; следование отрицательным питейным обычаям и традициям, пристрастие к спиртным напиткам, наркотикам, участие в азартных играх; бродяжничество, систематические побеги из дома, учебно-воспитательных и иных учреждений; ранние половые связи, половая распущенность; систематическое проявление, в том числе и в бесконфликтных ситуациях, злобности, мстительности, грубости, актов насильственного поведения; виновное создание конфликтных ситуаций, постоянные ссоры в семье, терроризирование родителей и других членов семьи; культивирование вражды к несовершеннолетним, отличающимся успехами в учебе, дисциплинированным поведением. Поэтому в понимании генезиса преступлений, связанных с оборотом детской порнографии, и для их профилактики необходимо учитывать особенности личности и поведения лица, в том числе несовершеннолетнего, участвующего в изготовлении порнографической продукции. Современный подход должен состоять, с одной стороны, в разработке и реализации мер виктимологической профилактики несовершеннолетних, поскольку свойства их личности часто служат фактором риска совершения против них преступлений, а с другой – мер виктимологической защиты и социально-психологической реабилитации, так как в результате совершения деяний данного вида несовершеннолетним может быть причинен реальный вред, связанный с понуждением к вступлению в половую связь, изнасилованием, развратными действиями, истязанием, оскорблением и т. п.

В заключение отметим, что детская порнография при значительных масштабах распространения требует решительных, энергичных и целенаправленных мер по ее предупреждению.

*С.Г. Луговский*

#### **АДМИНИСТРАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ФОРМЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ В СФЕРЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБЩЕСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

В науке административного права под формой деятельности органа государственного управления чаще всего понимается внешне выраженное действие исполнительного органа (должностного лица), осуществленное в рамках его компетенции и вызывающее определенные последствия.

Что касается видов форм управленческой деятельности, то классическим признано их деление исходя из последствий, которые влечет