

отсутствие на государственном уровне реабилитационной работы с лицами, освобожденными от наказания;

отсутствие квотирования рабочих мест и мест в общежитиях;

отсутствие действенного контроля за поведением лиц, отбывших наказание за тяжкие и особо тяжкие преступления, другие умышленные преступления и не вставших на путь исправления;

отсутствие законодательного определения органа, осуществляющего контроль за лицами, освобожденными от дальнейшего отбывания наказания условно-досрочно, освобожденными из дисциплинарных воинских частей.

Только решив эти вопросы, можно рассчитывать на успех реформирования учреждений и органов, исполняющих наказания. Иначе результатом реформы может быть не покамерное содержание минимального количества осужденных с соблюдением соответствующих санитарно-гигиенических и других условий, отвечающих европейским стандартам, а двух-, трехъярусные спальные места в отведенных под них других помещениях (спортивных, для работы с психологом и т. д.).

В.Г. Стуканов

РАЗВИТИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ОСУЖДЕННЫМИ В КОНЦЕ XX – НАЧАЛЕ XXI в.

В 70–80-х гг. прошлого столетия в системе исправительно-трудовых учреждений сложилась прогрессивная для своего времени система воспитательной работы с осужденными, которая основывалась на единой политике ИТУ МВД СССР, комплексе законодательных актов и методических разработках, регулирующих данную деятельность. Была создана отрядная система, определились основные средства исправления, внедрялись новые формы и методы, а также направления воспитательной работы с осужденными. Выработался принцип предъявления к каждому правонарушителю единых режимно-педагогических требований, была внедрена практика регулярных аттестаций, создавались самодетельные организации осужденных. Практически все осужденные были охвачены обязательным общеобразовательным либо профессионально-техническим обучением, а также производительным трудом.

Система воспитательной работы с осужденными была построена на результатах опытной и экспериментальной работы. Результаты экспериментов, наиболее сложные проблемы, связанные с совершенствованием деятельности ИТУ, выносились на обсуждение научно-практических конференций и семинаров и получали официальное признание на коллегиях МВД СССР. В результате достоянием всей системы ИТУ СССР стал белорусский опыт по организации индивидуальной воспитательной работы с осужденными, и в частности шефства над осужденными,

трудно поддающимся воспитательному воздействию (коллегия МВД СССР этот опыт одобрила в 1975 г., а в 1976 г. в Минске состоялась конференция, на которой он был разносторонне исследован).

К сожалению, начавшийся во второй половине 80-х гг. системный социально-экономический и политический кризис в СССР, а затем и распад Советского государства прямо отразились и на состоянии уголовно-исполнительной системы, и в частности на организации воспитательной работы с осужденными. В середине 80-х гг. в воспитательной работе с осужденными стали проявляться формализм, показуха, бессистемность. Индивидуальная работа с осужденными проводилась формально, разъяснительная работа стала подменяться принуждением, использованием только карательных мер. Выполнение производственных заданий стало декларироваться как главная задача деятельности ИТУ.

Со второй половины 80-х гг. XX в. в связи с расширением мер наказания, не связанных с лишением свободы, проведенной амнистией и значительным изменением законодательства, ограничивающего условное и условно-досрочное освобождение, в местах лишения свободы Беларуси начал сосредоточиваться сложный в криминальном отношении спецконтингент. В 1987 г. из-за угроз срыва производственных планов в ИТУ республики было ввезено тысячи осужденных из различных регионов СССР, многие из которых являлись злостными нарушителями режима, поддерживали воровские традиции. В результате амнистии освободилась значительная часть актива осужденных положительной направленности. В этих условиях наметилась тенденция роста группировок осужденных отрицательной направленности, использовавших любые промахи администрации для дестабилизации обстановки в ИТУ.

Так, в ИТК-10 Новополюска осужденными из Краснодара была создана группа отрицательной направленности, которые назначили «смотрящих» за каждым отрядом, столовой, ШИЗО-ПКТ и т. д. Были попытки создать группировки отрицательной направленности и в других ИТК БССР. Подобная группировка из осужденных, переведенных из ИТК РСФСР, была создана в ИТК-7 Минска, которая в 70-х – первой половине 80-х гг. славилась на весь Советский Союз своим передовым опытом в организации воспитательной работы с осужденными. После смены руководства колонии (начальник полковник И.К. Куценков и его заместитель по политико-воспитательной работе подполковник Б.А. Гурский) воспитательная работа с осужденными была подменена карательными мерами, что привело в 1987 г. к массовым беспорядкам в ИТК-7 и ликвидации данного учреждения. Немногим позже по аналогичным причинам массовые беспорядки произошли в ИТК-15 Могилева.

Состояние воспитательной работы с осужденными в ИТУ МВД Республики Беларусь в 90-х гг. продолжало ухудшаться. Это было вызвано социально-экономическим кризисом в стране, снижением фи-

нансирования уголовно-исполнительной системы, разрушением системы производительного труда осужденных, резким увеличением численности осужденных в местах лишения свободы, обусловленной ростом преступности в обществе, а также переводом из ИТУ России большого количества осужденных – граждан Республики Беларусь. Если в 1991 г. в ИТУ МВД БССР содержалось около 21 тыс. осужденных, то в 1995–1998 гг. в три раза больше – 58–63 тыс. (включая заключенных под стражу). Во всех ИТК республики наполняемость была в два-три раза больше лимита. Практически все нежилые помещения отрядов осужденных (бытовые помещения, комнаты воспитательной работы) были переоборудованы в жилые, в некоторых колониях для размещения осужденных использовались клубы. Коллективные воспитательные мероприятия проводились эпизодически, формально, на бумаге. Индивидуальная воспитательная работа носила фрагментарный характер.

Начальники отрядов выполняли в основном организационные и режимные функции. Управление их деятельностью было ослаблено, отсутствовала современная нормативно-методическая база для их работы и рациональная организационная структура. В то время по организации воспитательной работы с осужденными действовало лишь Положение о самодеятельных организациях осужденных и документ, утверждавший обязанности и права начальника отряда. Актуальное уголовное законодательство не позволяло применять меры досрочного освобождения к значительной части осужденных, что существенно ограничивало стимулирование правомерного поведения и проявление полезной активности.

По сути, в начале 90-х гг. XX в. система воспитательного воздействия на осужденных была окончательно разрушена. Новый кадровый состав воспитательной службы, который пришел на службу в начале 90-х гг., не был приобщен к положительному опыту и традициям воспитательной работы с осужденными 70–80-х гг.

Политико-воспитательная работа с осужденными в ее традиционном понимании была забыта. В значительной мере были утрачены наработанные и апробированные формы работы. За это время произошло резкое сокращение числа общеобразовательных школ при ИТУ. Если раньше они были практически в каждой колонии (и в основном они давали общее среднее образование), то в середине 90-х гг. школы остались только в воспитательных колониях и в женской ИТК-4 Гомеля. Тенденция сворачивания учебных заведений коснулась и профессионально-технического образования, их количество в 90-х гг. сократилось более чем на половину (в 1991 г. в каждой колонии функционировало профессионально-техническое училище или его филиал, в 1996 г. – 8).

Библиотечный фонд ИТУ перестал пополняться и в большинстве учреждений пришел в полную негодность. ИТУ перестали выписывать для осужденных газеты и журналы (ранее это делалось в расчете на

каждый отряд), сами осужденные в основной массе подписывались только на ведомственную газету «Трудовой путь». Таким образом, организовывать различные читательские конференции, диспуты, чтения стало невозможно.

Практически прекратилась шефская работа, так как сильно сузился круг жизнеспособных трудовых коллективов.

В обстановке, когда почти половина осужденных не работает, когда нет всеобщего обучения, когда отсутствует система воспитательного воздействия, были утрачены роль и значение самодеятельных организаций осужденных, так как сфер деятельности, кроме организации быта, у них практически не осталось. В такой ситуации все большую силу стали набирать воровские авторитеты, пытающиеся взять под свой контроль осужденных колоний. Ситуацию усугубляли осужденные, переведенные для отбывания наказания из ИТУ России, которые привнесли с собой воровские нормы и обычаи, активно их пропагандировали и распространяли среди осужденных. В условиях, когда роль и влияние актива осужденных были сведены к нулю, в ряде ИТУ администрация учреждений в своей деятельности стала опираться на осужденных – лидеров преступной среды, попустительствовать неформальной стратификации осужденных, возникновению института «смотрящих» (за зоной, за отрядом, за карантинном, за буром, за общаком) и управлять колонией через «авторитетных» осужденных.

В ИТК республики среди осужденных к лишению свободы возникла мода на массовые неповиновения в виде отказов от работы, приема пищи, членовредительства и других проявлений неподчинения законным требованиям администрации. Итогом такого плачевного состояния дел явились организованные осужденными – воровскими авторитетами массовые беспорядки. Так, в начале 90-х гг. в исправительно-трудовых учреждениях прошла целая череда массовых беспорядков осужденных: в ИТК-2 Бобруйска, ИТК-9 Горок, ИТК-12 Орши, ИТК-15 Могилева, ИТК-17 Шклова, ИТК-19 Могилева и др.

В этих сложных условиях службу организации исправительного процесса управления по исправительным делам МВД Республики Беларусь в 1993–1996 гг. возглавлял кандидат психологических наук А.Н. Пастушеня, который принял ряд организационно-практических мер, инициировал законодательные изменения, направленные на создание благоприятных условий для развития исправительного процесса, приведение воспитательной работы с осужденными в должное состояние.

Одной из первоочередных мер стало создание организационной структуры воспитательной работы, позволявшей четко управлять деятельностью воспитательной службы. Для этого впервые в исправительных учреждениях и ЛТП были введены должности начальников отделений воспитательной работы в отрядном звене. У каждого начальника отделения находилось в подчинении 8–10 начальников отря-

дов. Численность осужденных в отрядах постепенно была снижена до 100 человек.

Для стимулирования правомерного поведения осужденных было инициировано внесение поправок в Уголовный кодекс Республики Беларусь, которые предусматривали возможность замены лишения свободы условным и условно-досрочным освобождением всем категориям осужденных. Это явилось мощным стимулом в соблюдении осужденными установленного порядка отбывания наказания.

Под руководством А.Н. Пастушени в соавторстве с В.Б. Шабановым был разработан комплекс нормативно-методических документов по организации воспитательной работы с осужденными, которые были утверждены приказом МВД Республики Беларусь от 25 июня 1994 г. № 125. Знаменитый 125-й приказ сохранил в себе наиболее передовые формы работы с осужденными, оставив отряд центром воспитательной работы. Приказ явился мощным фундаментом, не позволившим разрушить систему воспитательной работы с осужденными, стал базисом для последующего подъема и развития этого важнейшего направления работы. Главным документом, определяющим систему организации и содержания воспитательной работы с осужденными, стала инструкция. В ней были определены цели, планирование, субъекты воспитательной работы, формы воспитательных мероприятий, критерии оценки результативности воспитательной работы с осужденными и многое другое. Со временем данная инструкция с небольшими изменениями и дополнениями трансформировалась в постановление МВД от 14 сентября 2005 г. № 285 «Об организации воспитательной работы с лицами, отбывающими наказание в виде лишения свободы», а затем – в методические рекомендации, которые действуют в настоящее время.

В данный период была развернута работа по повышению профессионализма руководителей воспитательных аппаратов и начальников отрядов. В 1994 г. был проведен трехнедельный учебный сбор заместителей начальников исправительно-трудовых колоний и ЛТП, в ходе которого была осуществлена теоретическая и методическая проработка системы организации и содержания воспитательной работы с осужденными и лицами, содержащимися в ЛТП. Регулярно проводились учебно-методические сборы в управлении по исправительным делам и областных отделах системы исполнения наказаний. На основе показателей работы и педагогического опыта и мастерства определялись и поощрялись лучшие начальники отрядов.

Получила развитие созданная в 1992 г. в уголовно-исполнительной системе психологическая служба. Практически ежегодно осуществлялась подготовка психологов по специальности «Практический психолог ИТУ».

Существенное совершенствование коснулось деятельности воспитательно-трудовых колоний. Было принято изменение в законодатель-

ство, устанавливающее приоритет отбытия всего срока наказания в воспитательной колонии, а также ликвидировавшее разделение воспитательно-трудовых колоний на колонии для лиц, совершивших тяжкие и менее тяжкие преступления, которое существенно продуцировало криминогенное взаимозаражение осужденных. Реализация принципа гетерогенности состава воспитанников положительно повлияла на морально-психологическую обстановку, что проявилось в существенном снижении преступных насильственных действий, в том числе убийств и групповых неповиновений. Отлаживалась организация учебно-воспитательного процесса, проведение различных форм воспитательных массовых и культурно-массовых мероприятий с участием родителей воспитанников.

В условиях отсутствия политико-воспитательной идеологии исправления осужденных была также предпринята попытка организации православного просвещения в местах лишения свободы. В 1993 г. МВД БССР утверждается Инструкция о порядке реализации прав на свободу совести и вероисповедания лиц, лишенных свободы, и о взаимодействии ИТУ и СИЗО со священнослужителями.

Данные направления деятельности в последующем продолжил руководитель службы исправительного процесса главного управления исполнения наказания, а затем Комитета по исполнению наказаний кандидат юридических наук В.Б. Шабанов. С его непосредственным участием был подготовлен целый комплекс нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность не только воспитательных служб, но и в целом ИТУ. Так, были подготовлены проект первого Уголовно-исполнительного кодекса Республики Беларусь, который принят Палатой представителей Республики Беларусь 14 декабря 1999 г.; Правила внутреннего распорядка исправительных учреждений (утверждены постановлением МВД Республики Беларусь от 20 октября 2000 г. № 174); инструкция, определяющая порядок представления осужденных к досрочному освобождению, и др.

Во второй половине 90-х гг. усилия были направлены на совершенствование воспитательной работы с осужденными, повышение роли психологической службы исправительных учреждений. В каждом ИУ, СИЗО и ЛТП вводятся должности психологов.

Возрождению системы воспитательной работы с осужденными в 90-х гг. всерьез способствовали руководители учреждений: ИТК-1 Минска – начальник А.И. Борисов, затем И.И. Бахур, заместитель начальника по воспитательной работе (далее – ВР) И.М. Черник; ИТК-2 – начальники В.Ф. Маргун, В.В. Кошеленко, заместитель по ВР С.Б. Трапезон; ИТК-4 – начальник С.А. Кадушкин, заместитель по ВР В.И. Федченко; ИТК-5 – Н.Н. Волкович (до 1994 г.); ИТК-8 – начальник Н.А. Чайкин; ИТК-11 – начальник А.В. Ничипорук, его заместитель А.М. Харитончик; ИТК-12 – начальник Г.Ф. Литасов, его заместитель В.М. Стегин; ИТК-19 – началь-

ник В.В. Мясников, его заместитель В.Б. Шабанов, затем С.Н. Перковский; ИТК-20 – начальник А.П. Баковец и многие другие.

В августе 1999 г. между КИН МВД Республики Беларусь и Белорусским Экзархатом заключается соглашение о сотрудничестве. В начале 2002 г. по инициативе КИН МВД был подписан приказ министра внутренних дел Республики Беларусь № 232 «О порядке взаимодействия ИУ, СИЗО, ЛТП с религиозными организациями и служителями культов». Все эти правовые акты позволили во всех областях республики наладить контакты между областными управлениями по исполнению наказаний и местными епархиями.

После защиты докторской диссертации по юридической психологии А.Н. Пастушеня возвращается на прежнее место работы – с 2002 по 2006 г. работает заместителем начальника Департамента исполнения наказаний МВД Республики Беларусь – начальником управления организации исправительного процесса. Он продолжил совершенствовать организационно-штатную структуру воспитательной службы. Так, в ИУ впервые вводится должность начальника отдела исправительного процесса – руководителя, непосредственно организующего воспитательную работу с осужденными в масштабе учреждения. В крупных ИУ создаются отделы (отделения) психологического обеспечения со штатом в три-четыре сотрудника. В целях повышения эффективности нравственного воспитания осужденных и в развитие сотрудничества с Белорусским Экзархатом РПЦ в каждом исправительном учреждении вводится должность руководителя кружка духовно-нравственного воспитания осужденных, на которую назначаются православные священнослужители. Таким образом, в Беларуси в исправительных учреждениях впервые формируется прообраз капелланской службы¹.

Принимается ряд практических мер, направленных на совершенствование воспитательной работы с осужденными, искоренение воровских норм и традиций, оптимизацию применения института досрочного освобождения от наказания. В большинстве исправительных учреждений формируется система воспитательной работы с осужденными: на плановой основе проводятся коллективные мероприятия с осужденными (не менее шести раз в месяц в соответствии с решением ДИН МВД Республики Беларусь), активизирована роль самостоятельных ор-

¹ Капеллан (от лат. *capellanus*) – в Римско-католической и Православной церкви, в протестантских деноминациях – военный священник в армии, полиции, пенитенциарных учреждениях, в пожарной охране, больнице (госпитале) и в других общественных учреждениях. Должность приравнена к заместителю командира полка или батальона. Капеллан ответственен за воспитание солдат, матросов, офицеров и их семей. В его функции входит богослужение среди военнослужащих, контроль за их моральным состоянием, отпевание умерших (погибших) и т. п. Должность капеллана в армии и флоте Российской империи была до 1917 г.

ганизаций осужденных, советов воспитателей. Разрабатывается комплекс нормативных правовых документов, регламентирующих порядок аттестования осужденных; паспортизации осужденных, потерявших данный документ; представления к досрочному освобождению; предварительного решения вопросов бытового и трудового характера при подготовке осужденных к освобождению. Инициировано принятие закона, в рамках которого меняются виды исправительных учреждений республики, что позволило в последующем избежать совместного отбывания наказания осужденными, ранее отбывавшими лишение свободы и впервые отбывающими наказание, и соответственно уменьшить их взаимное криминальное заражение.

В результате принимаемых мер существенно активизировалось применение института досрочного освобождения. Если в 2001 г. 30–40 % осужденных освобождалось досрочно, то уже в 2006 г. – около 60 %, а в 2009 г. – 75–80 %. Законодательно совершенствовалось наказание в виде ограничения свободы, была введена новая форма – без направления в исправительное учреждение открытого типа.

В условиях, когда была поставлена задача охватить производительным трудом всех осужденных, улучшить их материально-бытовые условия, условия проживания, а также в результате принимаемых мер обстановка в исправительных учреждениях стабилизировалась, воспитательная работа с осужденными стала носить системный характер, заработали клубы учреждений, было повышено значение самостоятельных организаций осужденных.

Исправительный процесс продолжал совершенствоваться (руководители службы: В.Г. Стуканов, В.П. Кузавков, А.Н. Тиунчик). Во всех ИУ республики внедряется квалифицированный интенсивный информационный поток на сознание осужденных посредством специальных видео- и радиопередач, транслируемых по внутреннему теле- и радиовещанию. Активно используется ведомственная газета «Трудовой путь», в каждом номере которой размещаются специальные материалы духовно-нравственного и правового характера. В каждом ИУ формируются информационно-просветительские группы из числа осужденных, которые под руководством сотрудников ИУ готовят, а затем проводят специальные занятия с осужденными отряда (колонии). Реализуется проект «Исправление через творчество», суть которого заключается в максимально широком вовлечении осужденных в общественно полезную активность в рамках художественной самостоятельности, литературного, стихотворного, музыкального творчества и т. д. В большинстве ИУ организуются музыкальные творческие коллективы из числа осужденных, проводятся смотры-конкурсы на лучшие авторские музыкальные произведения.

В ИУ республики реализуется проект «Театр в тюрьме», в рамках которого в большинстве колоний создаются театральные труппы из числа осужденных и готовятся театральные постановки. Начало проекту положено в ИК-4 Гомеля, ВК-1 Витебска и ВК-2 Бобруйска. В ходе реализации проекта в ИК-4 Гомеля начиная с 2005 г. осужденными подготовлено несколько постановок: «Восемь любящих женщин», «Дом Бернарды Альбы», «Одна против всех, все против одной», «Моя жена лгунья, или Как вернуть мужа» (в этой постановке мужские роли исполняли сотрудники ИК-4 – начальник медицинской части и инженер ИТСО), «Кошки-мышки». В ВК-1 Витебска был подготовлен спектакль «Возвращение» по мотивам произведения Антуана де Сент-Экзюпери «Маленький принц», в ВК-2 Бобруйска – музыкально-драматическая постановка «Он и Она». Театральную эстафету подхватили осужденные ИК-17 Шклова (спектакль «Про Федота-стрельца, молодого удалца» по мотивам сказки Л. Филатова, 2007 г.) и ИК-20 Мозыря (спектакль «Старосельский детектив», 2008 г.).

2009 г. ознаменовался рядом премьер: спектаклем по пьесе В. Шукшина «...А поутру они проснулись» на сцене клуба ИК-2 Бобруйска; «Гость» по мотивам пьесы Л. Филатова «Часы с кукушкой» в ИК-9 Горок; «Машина времени» (автор – осужденный К. Муравьев) в ИК-11 Волковыска; «Василий Теркин» в ИК-19, «Билюкси блюз» по пьесе Н. Саймона в ВК-1 Витебска. Сезон театральных премьер 2009 г. завершился кукольным спектаклем «Новогодняя сказка» в Бобруйской ВК-2, показанном в присутствии родственников осужденных, а также новогодним конкурсом театральных миниатюр в ИК-20 Мозыря.

В ИК-2 и ИК-11 впервые начали подготовку музыкальных театральных постановок – мюзиклов. Вначале в бобруйской колонии осужденные подготовили мюзикл «Гарольд и Мод» по мотивам одноименной пьесы Хиггинса (женские роли исполняли сотрудницы колонии), а затем цикл музыкальных постановок по мотивам классики кино («Волга, Волга», «Веселые ребята», «Юность Максима», «31 июня», «Чародеи», «Свадьба в Малиновке», «В джазе только девушки», «Перекресток» и др.), которые носили просветительский характер. В волковысской колонии осужденные, ранее отбывавшие лишение свободы, подготовили авторский мюзикл «Тюремок», который вызвал восхищение у всех зрителей.

В целях активизации общественно полезной активности осужденных, создания благоприятной воспитательной среды акцент был сделан также на проведение различных творческих конкурсов. В исправительных учреждениях были проведены конкурсы среди осужденных на лучшее сочинение-размышление на тему «Размышления о моей жизни. Прошлое, настоящее, будущее» (2003, 2007 г.). Лучшие сочинения осужденных

изданы в сборниках «Излом судьбы – 1» и «Излом судьбы – 2». В 2008 г. проведен конкурс рисунков среди воспитанников колоний для несовершеннолетних (ВК-1 Витебска и ВК-2 Бобруйска) по следующим темам: «Моя заветная мечта», «Моя будущая профессия», «Мой самый счастливый день», «О такой семье я мечтаю», «Мой первый день на свободе». В ИК-4 Гомеля в 2008 г. был организован конкурс на лучшую маму. В 2009 г. организован республиканский конкурс патриотического плаката, посвященного 65-летию освобождения Беларуси от немецко-фашистских захватчиков (финал проходил в мае 2009 г. на базе ИК-2 Бобруйска). В 2009 г. также был проведен конкурс авторской песни среди осужденных «Чтобы сердце стало добрее», который был организован ДИН МВД совместно с молодежным волонтерским движением «Доброе сердце» и радиостанцией «Пилот FM». Скептики ожидали обилия шансона и предрекали недостаточную активность желающих участвовать в конкурсе из-за сложности его условий – слова и музыка песен должны быть собственного сочинения. Но результаты творческого состязания превзошли все ожидания его организаторов. Представленные на конкурс произведения отличались глубиной смысла текстов и богатой музыкальной палитрой, что заставило жюри задуматься при определении победителей. По итогам конкурса был выпущен компакт-диск с записью 15 песен.

Приоритетной задачей стало повышение профессионального мастерства сотрудников воспитательной службы ИУ. В этих целях в 2004–2009 гг. ежегодно проводились конкурсы профмастерства среди начальников отрядов, руководителей службы исправпроцесса ИУ в форме проведения открытых коллективных воспитательных мероприятий – диспутов, викторин, формирующих бесед и т. д. С 2006 г. в аналогичной форме проводятся конкурсы профмастерства среди психологов ИУ. На базе Академии МВД Республики Беларусь организованы курсы переподготовки сотрудников ИУ по специальности «Воспитательная работа с осужденными». Регулярно проводятся кустовые обучающие семинары для различных категорий сотрудников службы исправительного процесса – начальников отрядов, начальников отделов исправпроцесса, заместителей начальников ИУ.

Совершенствование воспитательной работы с осужденными в начале XXI в. стало возможным благодаря руководителям исправительных учреждений республики, которые не только способствовали реализации исправительной политики тюремного главка, но и вносили новаторские идеи, самостоятельно внедряли передовые формы работы с осужденными: в ИК-1 – это начальник Ю.А. Баринков, затем Е.А. Лось, заместитель начальника по ВР А.Д. Сеница; в ИК-2 – начальник С.Л. Кравченко, затем А.Г. Какунин; в ИК-3 – начальник В.В. Агнистиков; в ИК-4 –

С.П. Паходова, которая совместно со своими заместителями по ВР М.А. Зинкевич, затем И.В. Жестянниковым положила в 2005 г. начало театральному движению в местах лишения свободы республики, создала внутреннее общеколонийское телевидение «Выбор», «Юридическую клинику» для осужденных, ВИА «Купалинка», молодежную эстрадную студию «Юнона и Авось», внедрила массу инновационных форм работы; в ИК-9 – А.М. Ковалев (с 1991 г. возглавляет учреждение); в ИК-10 Новополоцка – начальник Ю.А. Баринков, затем А.Н. Сивоха; в ИК-11 – Э.Э. Жебровский, его заместитель по ВР А.Г. Колесниченко; в ИК-12 – начальник Г.Ф. Литасов, затем В.Ф. Скоморох, заместитель начальника по ВР П.М. Медяник; в ИК-13 – И.А. Билозора, его заместитель по ВР А.В. Горбуков; в ИК-15 – начальник В.А. Науменко, затем С.В. Маханьков; ИК-16 – В.А. Трубенков, затем А.В. Самусев; в ИК-17 – В.М. Ильющенко, затем С.В. Ермолицкий, заместитель начальника по ВР А.В. Матвеев, затем А.Е. Голынец; в ИК-19 – В.А. Седов, затем И.В. Чернов; в ИК-20 – Ю.Б. Зборовский; ИК-24 – В.М. Турчин, его заместитель по ВР А.К. Нескоромный, а затем Т.В. Наткина; в тюрьме-4 – начальник И.В. Осипов, его заместитель по ВР В.В. Степанов; в тюрьме-8 – А.П. Бокшиц, затем Ю.А. Хоружий и многие другие.

В результате принимаемых в конце XX – начале XXI в. законодательных и организационно-практических мер состояние исправительного процесса кардинально изменилось. Воспитательная работа с осужденными стала носить системный плановый характер, наряду с традиционными получили развитие и новаторские формы работы. Влияние института «смотрящих» минимизировано, количество осужденных, официально выразивших стремление к правопослушному образу жизни, стало максимальным (98–99 %), участвующих в работе самодеятельных организаций достигло 95 %.

Л.Н. Тарабуев

САМОДЕЯТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОСУЖДЕННЫХ И РЕФОРМА ПЕНИТЕНЦИАРНОЙ СИСТЕМЫ РОССИИ

Реформирование уголовно-исполнительной системы России не могло не затронуть общественные формирования осужденных, хотя в своей основе система самодеятельных организаций, общие нормы об их деятельности не претерпели кардинальных изменений со времени действия ИТК РСФСР 1970 г. В Концепции развития уголовно-исполнительной системы до 2020 г. отмечается, что несмотря на существенные изменения, произошедшие в стране в последние годы, уголовно-исполнительная система во многом сохранила черты старой пенитенциарной системы, ориентированной на другое общество. Она не

учитывает нынешнее состояние экономики, интеграцию Российской Федерации в международное правовое поле, международные стандарты обращения с заключенными и развитие гражданского общества. Большая текучесть кадров, большое число вакансий, вызванные и тем, что служба в УИС не считается престижной среди населения, и низкой заработной платой сотрудников УИС, которая существенно меньше среднего дохода населения, и несоответствием денежного довольствия объему, сложности и характеру работы и снижением требовательности к персоналу, еще больше формализовало функционирование самодеятельных организаций. Даже принятые за последнее десятилетие три ведомственных нормативных правовых акта, регулировавших вопросы формирования и деятельности самодеятельных организаций, их правовое положение, виды, состав и другие характеристики существенно не изменились.

В современных условиях, когда более 80 % осужденных при поступлении в учреждения уголовно-исполнительной системы не имеют профессиональных и трудовых навыков либо утратили их, а около 50 тыс. осужденных нуждаются в получении обязательного основного общего образования, есть настоятельная необходимость в самоорганизации осужденных для решения проблемы образования и привития трудовых навыков. Такая необходимость вытекает и из самой Концепции, основной задачей которой является разработка форм проведения воспитательной работы, организации образовательного процесса и трудовой занятости осужденных в новых условиях отбывания наказания.

Без активного участия самих осужденных никакие государственные органы не смогут реализовать задачи Концепции, поэтому в учреждениях УИС должны быть сохранены или созданы самодеятельные организации социальной направленности с привлекательным для осужденных названием. Основными уставными задачами этого органа могли бы быть содействие в получении осужденными общего и профессионального образования, трудоустройство в учреждении, трудовое и бытовое устройство после освобождения. Эта организация должна тесно контактировать с должностными лицами учреждения УИС, обеспечивающими трудовое и бытовое устройство освобождающихся лиц. А в предполагаемых тюремных условиях содержания необходимо взаимодействие самодеятельной организации по этим вопросам с социальным работником.

В Концепции реформирования уголовно-исполнительной системы до 2020 г. отмечается, что значительная часть осужденных к лишению свободы (больше половины) больны социально значимыми заболеваниями, а более 25 тыс. осужденных являются инвалидами. Это говорит не только о необходимости совершенствовать систему медицинского