

Целью работы является построение эффективной системы обучения учебной дисциплине «Огневая подготовка», формирование у курсантов надежных профессиональных навыков и умений использования огнестрельного оружия.

К задачам данной работы относятся:

исследование существующих технологий повышения качества и эффективности огневой подготовки сотрудников правоохранительных органов, определение возможных путей и средств ее интенсификации в учебном процессе вузов Республики Беларусь;

исследование двигательной структуры наиболее пригодных к выполнению в реальных условиях сотрудниками правоохранительных органов приемов использования огнестрельного оружия, совершенствование курса дисциплины «Огневая подготовка» с учетом адаптации к индивидуальным особенностям моторики курсантов;

разработка методики повышения эффективности огневой подготовки курсантов в условиях, регламентированных параметрами учебного процесса в вузах Республики Беларусь.

Таким образом, можно сделать выводы, направленные на совершенствование учебного процесса по дисциплине «Огневая подготовка».

1. Традиционная организация учебного процесса в вузах Республики Беларусь преимущественно ориентирована на использование экстенсивных методов обучения и тренировки в области огневой подготовки курсантов. В этой связи целесообразно внесение изменений в процесс преподавания в направлении его интенсификации путем применения современных технологий спортивной тренировки стрелков с учетом индивидуальных особенностей моторики курсантов.

2. На основании системного анализа сформулированы основные принципы, выявлены рациональные подходы к организации и формированию содержания занятий. Главным является применение объективных характеристик моторики для выявления физических резервов и двигательных способностей курсантов, их активизации в овладении стрелковым оружием.

3. Использование полученных данных на практике значительно расширит возможности для совершенствования и повышения качества учебного процесса по дисциплине «Огневая подготовка».

С целью дальнейшего совершенствования учебного процесса предусматривается разработка комплексов упражнений, которые по своему составу и содержанию максимально приближены к условиям реальных ситуаций, требующих со стороны сотрудников правоохранительных органов применения огнестрельного оружия, подручных средств, приемов физического воздействия на правонарушителя. Раз-

работка этих комплексов предусматривает проведение различных исследований индивидуальных и групповых показателей моторики курсантов. Полученные результаты позволят внести необходимые коррективы в учебный процесс вузов Республики Беларусь.

УДК 343.98

*В.В. Галай*

Деятельность сотрудников ОВД характеризуется такими ситуациями, которые отличаются наличием в них экстремальных факторов. В последние годы наблюдается тенденция повышения экстремальности деятельности ОВД, связанная с задержанием преступников, применением оружия, обеспечением правопорядка в период проведения массовых мероприятий.

Частое пребывание в опасных, а иногда и угрожающих жизни ситуациях требует от сотрудников умения владеть собой, быстро оценивать сложные ситуации и принимать наиболее адекватные решения, что и способствует более эффективному выполнению поставленных задач и уменьшению чрезвычайных происшествий и срывов профессиональной деятельности среди личного состава ОВД. Выполнение служебных задач в таких условиях требует от личного состава высокой профессиональной подготовки, составной частью которой является огневая подготовка.

Подготовленный сотрудник должен вести прицельную стрельбу в быстром темпе, поражать цели с первого выстрела, очереди; упреждать противника в открытии огня; широко применять маневр огнем и добиваться наиболее эффективного использования вооружения и специальных средств в зависимости от обстановки и условий стрельбы.

Обращаясь к проблемам огневой подготовки в системе ОВД следует отметить, что существующие наставления, на наш взгляд, дают только базовое понятие о выстреле. В основном сотрудники выполняют упражнения для стрельбы в идеальных условиях (хорошее освещение, отсутствие шумового фактора и т. д.). Навыков реального применения оружия в быстротекущем огневом контакте, где расстояние до противника составляет от 2 до 10 м и отсутствует время на размышление, существующие методики не дают. В связи с этим применение оружия в экстремальных условиях иногда приводит к гибели сотрудников, ранению случайно присутствующих в районе огневого контакта граждан.

Некоторые руководители относятся к оружию в руках подчиненных, как к фактору риска, полагая, что чем реже оно извлекается из сейфа или кобуры, тем спокойнее. При этом не все сотрудники обладают необходимыми навыками безопасного обращения с оружием.

Для решения данной проблемы необходимо дополнить указанную методику элементами тактической стрельбы и изменить подход к принципам обучения. Огневая подготовка с использованием элементов тактической стрельбы не требует больших капиталовложений и специального оборудования. Такое дополнение поможет формированию навыков квалифицированного и быстрого применения оружия, совершенствованию специальных стрелковых качеств.

Тактическая стрельба представляет собой моделирование ситуаций огневого контакта, где необходимо поразить расположенные в разных местах мишени, действия в паре (в составе группы), действия сотрудников при сопровождении и защите лиц, подлежащих обязательной охране. В упражнениях используются в большом количестве стрелковые препятствия и физические преграды. Стрелок вынужден поражать мишени на различных расстояниях, из неудобных положений, постоянно менять направления стрельбы, магазины, перемещаться, контролируя при этом оружие и количество боеприпасов. В тактической стрельбе стрелки не стоят на месте. Они учатся перемещаться с оружием в руках и поражать мишени, в том числе и движущиеся, на различных расстояниях.

Общим правилом тактической подготовки является обязательное сочетание отработки техники с психологической подготовкой. Реальная тактическая обстановка лучше определяется не словом «стрельба», а словом «перестрелка». Последняя же характеризуется внезапностью возникновения огневого контакта, его быстротечностью и напряженностью. Все эти факторы порождают состояние стресса у стрелка: резко учащается дыхание и сердцебиение, повышается кровяное давление, ухудшается координация движений и в целом изменяется восприятие окружающего мира. Состояние стрелка значительно отличается от того, к которому он привык в тире. В этих условиях сложные спортивные техники неприемлемы и реальную пользу приносит лишь базовая подготовка, доведенная до степени автоматизма. Простота и эффективность действий становятся залогом успеха, который определяется быстрым поражением противника.

Техника тактической стрельбы предусматривает выработку у сотрудников различных служб устойчивых навыков моментальной подготовки к стрельбе; выбор наиболее важных целей; производство прицельной упреждающей пары выстрелов с одновременным уходом с линии возможного огня за укрытие либо на открытом участке местности; быстрый уход с линии прогнозируемого последующего огня противни-

ка и недопущение ведения им ответного прицельного огня, использование укрытий, складок местности и маневра; постоянное контролирование складывающейся обстановки, а также организацию огневого и тактического взаимодействия между элементами боевого порядка.

Таким образом, содержание обучения должно соответствовать реальным задачам, которые придется решать специалисту и ради которых проводится его подготовка. В настоящее время можно говорить о целесообразности использования некоторых направлений тактической стрельбы в системе огневой подготовки сотрудников ОВД, что повысит уровень навыков действий в реальных условиях и экстремальных ситуациях, а также позволит эффективно применять и использовать табельное оружие при выполнении оперативно-служебных задач.

УДК 351.741

*Д.В. Глущенко, М.В. Палехин*

В ведущих странах мира инновационный путь развития широко используется как эффективное средство преодоления кризисных явлений. Возрождение наукоемких отраслей промышленности, формирование инновационно-технологических конкурентных преимуществ, ускорение замещения устаревших технико-экономических укладов – стратегическая цель социально-экономического развития страны на ближайшие десятилетия.

Одним из инновационных методов в образовательном процессе является внедрение информационных технологий. В преподавании дисциплины «Огневая подготовка» этот процесс уже широко распространен и успешно используется. Так, применение стрелковых тренажеров является основным направлением. Актуальность данного вопроса лучше всего иллюстрирует ежегодный Международный форум «Лазерполитех» – «Технологии и средства обеспечения огневой подготовки», проходящий в Новосибирске и собирающий свыше пятидесяти организаций-участников как от силовых структур различных государств, так и научных разработчиков и предприятий производителей техники.

Безусловно, можно говорить о том, что применение тренажеров не может заменить стрельбу из боевого оружия, но никто этого и не утверждает. Применение тренажеров целесообразно на ранних этапах обучения и при моделировании различных ситуаций, имитирующих действия сотрудников ОВД в ходе выполнения ими своих служебных обязанностей.