

зи, должны не только уметь настроить радиостанцию для проведения качественного радиообмена, но и правильно передать и принять оперативную информацию. При этом радиообмен должен быть кратким и осуществляться по определенному алгоритму. Однако эти требования чаще всего игнорируются. Так, например, при установлении связи радиообмен должен осуществляться по следующему алгоритму. При вызове требуемого абонента: «Витебск, я – Гомель, Витебск, я – Гомель, я – Гомель, прием» в практической деятельности это звучит: «Витебск, ответь Гомелю». В свою очередь, при ответе на вызов абонент должен сообщить: «Гомель, я – Витебск, слышу хорошо. Я – Витебск, прием». В практической деятельности – «Витебск на связи». При этом в радиоэфире используются много слов-паразитов, слэнговая лексика, нецензурные выражения, формулируется не точно мысль.

Личный опыт преподавания дисциплины «Основы специальной техники ОВД» свидетельствует о том, что приобретенные в процессе обучения знания и умения по установке связи, передаче и приему сообщений в радиоэфире по соответствующему алгоритму курсантами на практике быстро забываются. Кроме того, у слушателей повышения квалификации (практических сотрудников различных подразделений и служб) возникают затруднения в настройке радиостанций в условиях плохой слышимости, организации качественной связи, а порой умению по изменению чувствительности, выходной мощности, установлению различных режимов работы в радиостанциях.

Результаты интервьюирования практических сотрудников ОВД позволили выявить объективные причины такого положения дел. Так, согласно приказу МВД Республики Беларусь от 23 июля 2003 г. № 177 «О совершенствовании организации управления силами и средствами, задействованными в охране правопорядка, эффективности реагирования на поступающие заявления и сообщения о преступлениях и происшествиях» (в ред. приказа № 212 от 14.06.2011 г.) время прибытия сотрудников ОВД (первого наряда) на места совершения преступлений, административных правонарушений и иных происшествий с момента получения сообщения о них определено в пределах 7 мин. При таких условиях соблюдать правила радиообмена крайне затруднительно, а порой невозможно.

Таким образом, с одной стороны, соблюдение правил радиообмена позволяет обеспечить полноту передаваемой информации и способствует повышению культуры общения, с другой стороны, теряется оперативность реагирования на совершаемые правонарушения.

На наш взгляд, разрешение данной проблемы возможно как путем упрощения порядка установления связи, алгоритма приема и передачи

сообщений в радиоэфире, так и увеличением времени прибытия сотрудников ОВД на место происшествия. При этом следует отметить, что совершенствование лишь требований ведомственных нормативных актов не эффективно без систематического проведения с сотрудниками ОВД занятий по радиообмену в рамках служебной подготовки и в ходе повседневной деятельности по охране общественного порядка и противодействия преступности.

УДК 623.5

*А.А. Румянцев*

В последние годы в Республике Беларусь наблюдается негативная динамика совершения тяжких резонансных преступлений. Массовые беспорядки 19 декабря 2010 г., террористический акт 11 апреля 2011 г. – наиболее серьезные из них, повлекшие значительные изменения в системе обеспечения общественной безопасности в стране, а также во многом изменившие отношение представителей правоохранительных и иных силовых структур к вопросам готовности к действиям в условиях резкого осложнения оперативной обстановки.

Однако невозможно в столь короткие сроки коренным образом скорректировать многочисленные элементы указанной системы, доведя ее до уровня однозначно качественного реагирования на возникающие угрозы. В настоящее время в системе ОВД объективно продолжает существовать ряд проблемных вопросов, требующих осмысления и принятия мер по их разрешению:

1. Недостаточное материально-техническое оснащение современными образцами вооружения, специальными средствами и техникой большинства практических подразделений ОВД, в том числе предназначенного для решения специальных задач в особых условиях.

Причинами возникновения данного негативного обстоятельства выступают:

дефицит финансовых ресурсов для модернизации имеющейся материально-технической базы;

отсутствие у сотрудников представлений о возможностях и перспективных путях дальнейшего развития современных технических средств, вооружения, а также источниках получения такой информации.

2. Отсутствие у большинства сотрудников знаний, умений и навыков осуществления организационно-управленческой деятельности, а также индивидуальной тактической подготовки, необходимых в условиях резкого осложнения оперативной обстановки.

В качестве некоторых причин указанного фактора можно выделить: ограниченность подготовки личного состава в направлении деятельности в особых условиях по причине необходимости решения более насущных повседневных задач;

отсутствие в подразделениях основательно подготовленного инструкторского состава, обладающего передовыми знаниями и навыками, а также способного передавать их заинтересованным сотрудникам;

дефицит специализированной информации по деятельности ОВД в особых условиях и возможности для ее получения, анализа и реализации по причине отсутствия взаимодействия с представителями наиболее передовых в данном вопросе подразделений.

3. Недостатки образовательного процесса в сфере подготовки будущих и действующих сотрудников ОВД к деятельности в особых условиях и по обеспечению общественной безопасности в целом.

Причины данной проблемы следующие:

проблемы кадрового обеспечения кафедр и циклов ведомственных учреждений образования наиболее подготовленными сотрудниками, имеющими опыт практической деятельности и склонность к научно-педагогической работе;

недостаточное количество проведенных комплексных научных исследований по проблематике деятельности ОВД в особых условиях;

недостаток современного материально-технического обеспечения учебного процесса и т. д.

Зная указанные обстоятельства и понимая важность их разрешения, Академия МВД Республики Беларусь в настоящее время заняла активную позицию на пути совершенствования учебного процесса, повышения уровня подготовки профессорско-преподавательского состава, укрепления связи науки и практики по всем ключевым направлениям деятельности ОВД. В свою очередь, кафедра тактико-специальной подготовки факультета милиции, принимая непосредственное участие в данном процессе, реализует ряд мер, способствующих разрешению вышеуказанных проблемных вопросов.

Во взаимодействии с иными кафедрами вуза, а также Белорусским государственным университетом физической культуры дан старт комплексным научным исследованиям в сфере противодействия экстремизму и повышения тактико-огневой подготовки сотрудников силовых структур.

Разработана и внедрена в процесс обучения учебная программа по дисциплине «Огневая подготовка», включающая в себя наиболее передовые компоненты материальной части, техники стрельбы и тактики владения огнестрельным оружием. В ее подготовке самое активное участие приняли сотрудники специального подразделения по борьбе с терроризмом «Алмаз» МВД Республики Беларусь, а также представители кафедры спортивно-боевых единоборств и специальной подготовки Белорусского государственного университета физической культуры и общественного объединения «Белорусская федерация практической стрельбы».

Осуществляется активная публикационная деятельность, в рамках которой кафедрой подготовлены и изданы учебное пособие по огневой подготовке, практическое руководство по технике и тактическим особенностям работы с автоматом Калашникова, практическое пособие по организации охраны общественного порядка при проведении массовых мероприятий, а также ряд иных публикаций, отражающих современные вопросы правоприменительной практики и содержащих наиболее передовые и адекватные пути их разрешения.

При серьезном содействии руководства Академии и МВД Республики Беларусь кафедра тактико-специальной подготовки существенно расширила географию внутриведомственного и внешнего взаимодействия, результатам чего являются участие представителей подразделения в международных научно-практических конференциях и семинарах, стажировка в зарубежных учреждениях образования, запланированные совместные подготовки учебных изданий.

В рамках совершенствования материально-технического обеспечения учебного процесса осуществляется работа по созданию на базе Академии МВД реально функционирующего ситуационно-оперативного штаба, оснащенного самым современным оборудованием с возможностью дальнейшей модернизации, а также учебно-тренировочного полигона для отработки индивидуальных (групповых) тактических навыков, приемов и способов деятельности в ограниченном пространстве различных помещений.

В качестве заключения следует отметить, что реализация указанных направлений является следствием совместной работы нескольких подразделений, нацеленных на достижение единого результата в области совершенствования обеспечения общественной безопасности. В условиях необходимости многогранного и всестороннего анализа огромных информационных массивов по любому виду деятельности закрытое функционирование конкретного подразделения существенно ограничивает его возможности в разрешении рассмотренных проблем.