

тические занятия. В ходе них улучшается качество доведения учебного материала, увеличивается интенсивность по охвату обучаемых.

В решении задач подготовки офицерских кадров существует ряд проблем:

неготовность ряда войсковых стрельбищ полигонов выполнять все упражнения курса стрельб;

невозможность выезжать для проведения занятий на дальние полигоны;

большая загруженность участков войсковых стрельбищ полигонов, приводящая к увеличению времени для отработки комплексных задач и не позволяющая выполнять их в полном объеме;

отсутствие автотранспорта, поздний выход в рейс;

ненадлежащее техническое состояние выделяемого для обеспечения транспорта, приводящее к несвоевременному началу занятий на полигоне;

отсутствие необходимого количества тренажеров по огневой подготовке (как правило, имеется только стрелковый тренажер «Сокол М1С») и мест для их размещения;

отсутствие материальной базы (тира) на военном факультете для проведения огневых тренировок, практических стрельб как из обычного, так и малокалиберного оружия;

трудности в согласовании расписания практических занятий по огневой подготовке с дисциплинами других кафедр факультета, особенно гражданских кафедр университета, для проведения практических стрельб из стрелкового оружия в определенный, ограниченный период, выделенный для стрельб обеспечивающими войсковыми частями.

Вышеназванное усложняет процесс обучения, снижает его качество.

Пути повышения качества огневой подготовки в следующем:

увеличение объема времени для изучения материальной части оружия;

увеличение времени для проведения тренировок на современных тренажерах как при первоначальном обучении, так и при совершенствовании навыков в стрельбе;

увеличение объема огневых тренировок и практических стрельб;

выработка у курсантов твердых навыков и умений в подготовке оружия к стрельбе;

повышение методической подготовки курсантов;

планирование большего количества комплексных и практических занятий.

Перед личным составом факультетов и кафедр стоят сложные задачи, связанные с достижением не только учебных, но и воспитательных целей. Необходимо создать атмосферу, которая стала бы основой выработки устойчивых убеждений в правильности выбора профессии, твердых навыков в вопросах обучения и воспитания будущих подчиненных. Определить реальные требования, необходимые для подготовки офицера и продвижения его по службе.

Главное в огневой подготовке офицера – высокий уровень культуры, морально-нравственных качеств и военного профессионализма. С этой целью следует творчески овладевать военной профессией, умело применять теорию на практике, развивать организаторские качества, самостоятельность и инициативу.

УДК 351.741

*А.Н. Филипенко*

Уверенное владение огнестрельным оружием является одним из критериев оценки профессиональной подготовленности сотрудников правоохранительных органов, в том числе ОВД. От степени подготовленности сотрудника в данном направлении часто зависит эффективность обеспечения личной безопасности и безопасности иных лиц в различных ситуациях оперативно-служебной деятельности, угрожающих причинением вреда жизни или здоровью. В связи с этим в настоящее время используется целый ряд всевозможных методик, обеспечивающих технически точную работу сотрудников правоохранительных органов с оружием и тактически целесообразные действия при выполнении ими правомерных действий.

В настоящее время подготовлено достаточно публикаций, в которых дается характеристика и особенности современных огневых контактов, описываются различные педагогические направления, способы и приемы подготовки соответствующих должностных лиц правоохранительных органов. Их анализ позволяет оценить многообразие школ и мнений, процесс их развития, а также выявить ряд тенденций, к числу которых можно отнести:

активное использование в процессе формирования целей и совершенствования методик огневой подготовки статистических данных, характеризующих современные огневые контакты с правонарушителями, состояние сотрудника в экстремальной ситуации применения и использования оружия;

определение значения спортивной пулевой стрельбы как направления, позволяющего формировать лишь начальные стрелковые навыки, которые являются только первой ступенью в обучении боевому применению оружия в различных экстремальных ситуациях оперативно-служебной деятельности;

анализ и внедрение в процесс обучения передового опыта огневой подготовки представителей зарубежного правоохранительных органов, в том числе методик практической стрельбы;

использование в огневой подготовке элементов физических и психоэмоциональных нагрузок, а также компонентов тактико-специальной подготовки, во многом определяющих выбор тех или иных технических приемов работы с оружием;

использование при проведении практических занятий с выполнением упражнений для стрельбы метода моделирования ситуаций, связанных с необходимостью (в том числе принятием соответствующих решений) применения и использования оружия;

внедрение в учебный процесс технических средств обучения, в том числе разнообразных мишеней, интерактивных, боевых, оптико-электронных и лазерных тиров, имитационного оружия (пейнтбольное, страйкбольное, лазерное) и т. д.

Вместе с тем все вышеперечисленные подходы к подготовке сотрудников в большей степени относятся к приобретению ими умений и навыков эффективной стрельбы, где под эффективностью подразумевается максимально точная стрельба за минимальное время. Однако само понятие эффективная стрельба, с точки зрения реального применения огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов, должно быть более широким и неотъемлемо включать в себя их личную безопасность при выполнении служебно-боевых задач.

Под обеспечением личной безопасности сотрудника прежде всего следует понимать его обученность ведению огня в условиях огневого контакта из максимально безопасной позиции и в безопасные временные интервалы (между выстрелами ответного огня). Именно получению этих умений и навыков в процессе профессиональной подготовки в настоящее время не уделяется должного внимания. Вместе с тем общеизвестно, что любой навык приобретается посредством однообразного правильного и многократного повторения в соответствии с определенной методикой подготовки.

На основании вышеизложенного представляется необходимым создание соответствующей методики повышения эффективности стрельбы из боевого короткоствольного огнестрельного оружия сотрудников правоохранительных органов в условиях огневого контакта. При создании данной методики необходимо широко использовать накопленный научный опыт современных технологий спорта и практики применения огнестрельного оружия сотрудниками специальных подразделений как нашей страны, так и зарубежных государств. Использование такой методики повысит эффективность выполнения служебно-боевых задач и сократит боевые потери при их выполнении.

Силы специальных операций (ССО) способны выполнять задачи малыми подразделениями как самостоятельно, так и во взаимодействии с воинскими частями других родов войск, а также иных воинских формирований, обеспечивающих безопасность государства. При этом их действия отличаются оперативностью, скрытностью и высокой результативностью.

Для того чтобы соответствовать поставленным требованиям, каждый военнослужащий ССО должен быть оснащен индивидуальной боевой системой, в комплект которой входят личное оружие, средства управления (связи), а также надежные средства жизнеобеспечения и защиты.

В настоящее время с завершением первого этапа строительства и развития ССО созданы боевые системы-модули солдата-десантника, солдата-снайпера, солдата-разведчика, водолаза. Каждый из таких модулей предполагает закрепление за военнослужащими определенного вооружения, снаряжения, необходимого для решения конкретных боевых задач.

Формирование нового облика военнослужащего ССО началось с совершенствования собственно Вооруженных сил Республики Беларусь, предъявления новых требований к солдату, который должен обладать большими возможностями огневого поражения, быть менее уязвимым, иметь современную экипировку. Так, например, грамотное применение группы снайперов может остановить целое подразделение противника. В настоящее время военнослужащие ССО обеспечиваются новыми образцами стрелкового оружия, средствами управления (связи) в зависимости от воинской специальности, снаряжением для выполнения задач в особых условиях (в воде, воздухе, замкнутом пространстве и т. д.).

Новые образцы стрелкового вооружения, поступающие в воинские части и соединения ССО, хорошо себя зарекомендовали прежде всего в боевых условиях. Так, снайперские винтовки обеспечивают высокую точность стрельбы на большие расстояния.

Однако при всех достоинствах снайперской винтовки СВД она не позволяет вести эффективный огонь на поражение целей, находящихся на расстоянии от 500 до 1200 м из-за большой угловой величины рассеивания. Кроме того, при выстреле возникает сильный звук, демаскирующий бойца спецподразделения. Практика показала, что у военнослужащего должно быть несколько образцов оружия, которым он вооружается в зависимости от выполняемых задач. Подразделению необ-