

В.Л. Григорович, доцент кафедры криминалистики Академии МВД Республики Беларусь, кандидат юридических наук, доцент

ПРЕДМЕТ МОНИТОРИНГА ОБЩЕСТВЕННОГО МНЕНИЯ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ

Выделение предмета мониторингового исследования применительно к деятельности органов внутренних дел предполагает рассмотрение элементов информационной (знаковой) и предметно-практической сторон коммуникативного процесса в обществе, оказывающего положительное или отрицательное влияние на формирование и функционирование общественного мнения о деятельности милиции. В их числе можно выделить: общественные потребности и интересы различных социальных групп, слоев, организаций граждан в обеспечении общественного порядка и их взгляды на деятельность милиции; информированность различных социальных групп и слоев общества о деятельности милиции, событиях общественной жизни, имеющих отношение к охране правопорядка и обеспечению общественной безопасности; понимание населением проблем и фактов социальной действительности, управленческих решений и инициатив в сфере правоохранительной деятельности; взгляды на возможные пути решения конкретных проблем деятельности милиции; готовность и возможность населения участвовать в обеспечении общественного порядка.

Основываясь на главных положениях социологической теории, изучение мнения населения о деятельности милиции на начальном этапе мониторингового исследования может быть сведено к определению доминирующих в обществе социально-культурных показателей и их образующих факторов. Очевидно, что этими показателями могут выступать социальная и коммуникативная активность людей, ценности и стандарты социального поведения, склонность к рациональному или эмоциональному поведению. Вместе с тем нельзя ограничивать указанные показатели каким-то стандартным набором, вероятнее всего, это динамично развивающаяся структура, имеющая не только внутреннее единство, но и полюса. Так, очевидно, что пенсионеры и молодые предприниматели – представители противоположных социально-культурных слоев единой социальной среды. Один тип характеризуется доминированием таких факторов формирования общественного мнения, как жесткая система ценностей и стандартов, эмпиричность и эмоциональность в основании суждений, другой тип – рациональностью и прагматизмом, гибкостью отношения к

социальным нормам поведения. Неслучайно социально активная молодежь с высоким социальным статусом и размытой системой ценностей более критично и в то же время избирательно оценивает милицию, чем люди старшего поколения с ограниченной социально-коммуникативной активностью, но с более устойчивой системой социальных стандартов.

Эмпирическая разработка предмета исследования позволяет выделить три блока взаимосвязанных показателей.

Первый блок – показатели информационно-коммуникативного взаимодействия: деятельность социальных субъектов (населения и милиции) в процессе производства, обмена и потребления информации как непосредственно в информационно-коммуникативной деятельности, так и опосредованно в предметно-практической. Центральным понятием здесь является общественное мнение о деятельности милиции, под которым в его развернутом виде понимается совокупность содержательных взглядов и формальных оценок деятельности милиции и ее сотрудников, функционирующих в массовом сознании в фиксируемом временном интервале. При этом преобладание или распространенность положительных оценок рассматривается как позитивное общественное мнение, а отрицательных – как негативное.

Второй блок – показатели эффективности влияния потребляемой информации на формирование общественного мнения. Под эффективностью в данном исследовании понимается позитивное общественное мнение о деятельности милиции в процессе информационно-коммуникативного воздействия или предметно-практической деятельности. Показателями ее выступают: адекватность целей воздействия общественно и субъективно значимым потребностям, а также наличие в общественном мнении (оценках деятельности милиции) ожидаемых, планируемых показателей.

Третий блок – показатели особенностей жизнедеятельности населения и милиции как субъектов взаимодействия: ресурсы обеспечения эффективного процесса взаимодействия населения и милиции (совокупность материально-технических средств, подготовленных кадров и организационных возможностей милиции для реализации субъективно значимых целей в процессе формирования общественного мнения); готовность социального субъекта к информационно-коммуникативному взаимодействию – предрасположенность населения и органов внутренних дел к взаимодействию, обеспечивающая устойчивый целенаправленный характер процесса формирования позитивного общественного мнения о милиции; социальные детерминанты субъектов коммуникации – совокупность социальных характеристик субъектов (населения и милиции), оказывающих влияние на формирование общественно мнения о деятельности органов внутренних дел.

В целом рассмотренные показатели очерчивают предметную область взаимодействия населения и органов внутренних дел в процессе функционирования общественного мнения.

Подводя итог, отметим, что предмет мониторинга общественного мнения применительно к оценке населением деятельности милиции – это не устоявшиеся показатели, а динамично развивающееся социально, исторически и культурно детерминированное восприятие гражданами милиции, где каждая составляющая оценки занимает определенное место. Представляется, что данный подход к интерпретации и осмыслению предмета в изучении общественного мнения об органах внутренних дел является наиболее продуктивным и перспективным как с точки зрения своих эвристических возможностей, так и практического использования результатов изучения общественного мнения.

УДК 378

В.Д. Гришко, начальник факультета № 2 Института пограничной службы Республики Беларусь, кандидат технических наук, доцент

ОСОБЕННОСТИ МОДУЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА НА II СТУПЕНИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Не секрет, что система профессионального образования офицерского состава силовых ведомств имеет свои особенности, причем каждое ведомство, придерживаясь установленных законодательством рамок, идет своим путем. Так, в Институте пограничной службы Республики Беларусь на II ступени высшего образования организована подготовка офицеров оперативного-тактического звена управления, в процессе которой реализуется образовательная программа высшего образования II ступени с углубленной подготовкой специалиста. Особенности организации подготовки данной категории обучающихся являются:

статус обучающихся, а именно то, что обучающимися являются состоявшие офицеры, имеющие опыт практической службы в подразделениях территориальных органов и органах управления различных уровней, получение образования для которых является обязательным условием их дальнейшего карьерного роста, а это, как следствие, вызывает высокую мотивацию обучающихся, самостоятельность и повышенную требовательность к качеству получаемого образования;