

противоречие между квалификационными требованиями к данной категории обучающихся и существенно ограниченным количеством аудиторных часов, что предопределяет возрастание роли самостоятельной работы, необходимости отхода от традиционной системы оценки деятельности обучающихся.

С учетом этих особенностей в институте принято решение об организации образовательного процесса на II ступени высшего образования в соответствии с модульно-рейтинговым принципом построения всех дисциплин учебного плана. При этом основным организующим звеном выступает факультет, на который возложен весь процесс организации и обеспечения образовательного процесса, учета результатов учебной деятельности обучающихся.

С целью качественной организации образовательного процесса, обеспечения единого порядка действий всех участвующих в нем субъектов в институте сформирована база локальных нормативных документов, которая, в частности, определяет особенности построения учебных дисциплин, разработки их учебных программ, в том числе и порядок определения рейтинговых коэффициентов; систему мероприятий по контролю знаний и порядок выставления итоговой отметки по учебным дисциплинам; ответственность должностных лиц факультета, профессорско-преподавательского состава и обучающихся в процессе обучения; формализованные документы, обеспечивающие фиксацию результатов образовательного процесса в контрольных точках.

УДК 351.74(09)

В.А. Данилов, доцент кафедры теории и истории государства и права Академии МВД Республики Беларусь, кандидат исторических наук, доцент;

С.А. Семенова, доцент кафедры теории и истории государства и права Академии МВД Республики Беларусь, кандидат исторических наук

ИЗ ОПЫТА ПОВЫШЕНИЯ АВТОРИТЕТА И СОЗДАНИЯ ПОЛОЖИТЕЛЬНОГО ОБРАЗА ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ И ИХ СОТРУДНИКОВ В СССР (1954–1964 гг.)

Органы внутренних дел всегда являлись объектом пристального внимания, критического и негативного восприятия широкими слоями населения, находились на острие критики СМИ и рядовых граждан.

Сегодня эта ситуация достигла высокого порога. Это связано с тем, что современное постсоветское общество характеризуется существенными политическими, экономическими, социокультурными изменениями, последствиями которых стали серьезные трансформации общественно-го сознания. Они отразились в негативном восприятии государства как целого, так и его отдельных институтов, и прежде всего органов внутренних дел. Проблема создания и поддержания позитивного имиджа органов государственной власти и управления и повышения уважения среди населения к их сотрудникам стоит сегодня особо остро, ибо правоохранительные органы занимают одно из ключевых мест в системе государственной власти, выступая фундаментом укрепления законности, сохранения стабильности и устойчивости политической системы. Не прибавляют им авторитета и многочисленные произведения «художественного» характера – разного рода «бандитские» сериалы, «сенсационные» материалы в СМИ о коррупции и низком качестве работы правоохранительных органов. В преодолении негативного отношения населения к милиции немаловажную роль может сыграть исторический опыт предшествующих поколений.

Наиболее поучителен, на наш взгляд, отечественный опыт, накопленный в начале 50–60-х гг. в СССР. В этот период страна столкнулась с рядом проблем в правоохранительной сфере. Проблемы заключались в высоком уровне уголовной преступности, низком профессиональном и культурно-образовательном уровне кадрового состава органов внутренних дел, отторжении органов милиции от населения (во многом как следствие необоснованных массовых репрессий середины 30-х – начала 50-х гг.), отсутствии демократических начал в работе милиции. Следует отметить, что руководство МВД сумело достаточно эффективно решить стоящие перед страной и органами внутренних дел задачи, оставив много поучительного.

Существенную роль в повышении имиджа милиции как правоохранительного органа сыграло разделение МВД в марте 1954 г. на собственно МВД и КГБ, что позволило милиции размежеваться от органов госбезопасности, имевших к тому времени мрачную репутацию, и дистанцироваться от массовых репрессий и нарушений законности в 30-х – начале 50-х гг.

Весьма удачным направлением явилось привлечение к деятельности органов внутренних дел общественности в виде созданных в 1959 г. массовых организаций – добровольных народных дружин. О том, что этот шаг был удачным и полностью соответствовал потребностям общественного развития того времени, говорят масштабы распространения этих дружин: в 1962 г. их численность превышала 4 млн человек. В Беларуси чис-

ленность состава добровольных народных дружин превышала 130 тыс. членов. Учеба и подготовка дружинников к практической деятельности, осуществляемая опытными сотрудниками милиции, способствовали как приобщению граждан (что важно, молодых людей с формирующимся гражданским сознанием и отношением к органам власти) к нелегкому милиционерскому труду, так и повышению престижа службы. Соответственно рост авторитета органов внутренних дел среди населения способствовал успешной профилактической работе сотрудников милиции.

Аналогичные результаты приносила работа по организации товарищеских судов. Привлечение к участию в них населения также способствовало близкому знакомству людей с работой сотрудников милиции. О масштабах участия населения говорят цифры – в Беларуси к 1961 г. действовало свыше 5,7 тыс. товарищеских судов.

В конце 50-х гг. в среде руководителей страны созрела идея, надо признать, довольно удачная и результативная, поднять престиж органов МВД с помощью средств массовой информации. Многие известные деятели культуры включились в этот созидательный процесс. Взрослое население страны зачитывалось в 1956 г. детективом А. Адамова «Дело «пёстрых», на основе которого кинематографисты оперативно отсняли первый художественный кинодетектив, вышедший на экраны страны в 1958 г. В том же 1956 г. на экранах советских кинотеатров начал демонстрироваться фильм «Дело Румянцева», затем «Улица полна неожиданностей» и др. Мощным сигналом населению об эффективности работы милиции, существенно «игравшим» на ее авторитет, являлись книги и многочисленные газетные публикации «раскаявшихся» преступников-рецидивистов, такие, как «Записки серого волка» и др. Все это позволяло ОВД распространять информацию о своей деятельности, разъяснять свои цели и задачи, становясь более близкими и понятными населению.

В сентябре 1955 г. вышел первый номер ведомственного журнала «Советская милиция», страницы которого были широко открыты самым известным и популярным писателям и поэтам страны. Публикации журнала способствовали популяризации деятельности милиции среди населения.

На наш взгляд, руководство МВД страны в середине 50-х гг. находило достаточно удачные и продуманные шаги в приближении милиции к населению. В мае 1954 г. появилась директива МВД СССР «О работе среди населения», согласно которой все сотрудники милиции проводили в трудовых коллективах профилактические и образовательные беседы, информировали людей об изменениях в законодательстве, состоянии борьбы с преступностью, криминогенной обстановки в районе, городе. Трудно переоценить значение подобных встреч.

В целом, несмотря на отдельные перегибы и ошибки, вызванные недостатком опыта и присущими эпохе «волюнтаризма» шараханьями (например, сокращениями в системе МВД, неоправданными переименованиями ведомства и др.), в 50–60-х гг. был накоплен значительный опыт по формированию положительного имиджа, уважительного отношения к сотрудникам ОВД. Все это послужило стимулом к сотрудничеству с правоохранительными органами, оказало неоценимую помощь в успешном рекрутировании новых сотрудников органов. Представляется, что данный опыт при его вдумчивом обобщении и творческом осмыслении актуален в сегодняшних реалиях.

УДК 378.016:802

С.С. Денисова, заведующая кафедрой белорусского и иностранных языков Академии МВД Республики Беларусь, кандидат педагогических наук, доцент

БРЕНДИНГОВЫЕ СОСТАВЛЯЮЩИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОГО РЕЙТИНГА В ПРЕПОДАВАНИИ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

Разработка рейтинговых систем оценки деятельности обучающихся в процессе изучения иностранных языков является неотъемлемой частью брендинга современного учреждения образования, поскольку знание выпускниками одного или нескольких иностранных языков на должном уровне способствует продвижению учреждения образования на рынке образовательных услуг. Современная методика преподавания иностранных языков придает важное значение исследованию проблем объективной и достоверной оценки качества знаний обучающихся. Целью образования в современном учреждении высшего образования является не только передача обучающемуся совокупности знаний, умений и навыков в определенной сфере, но и междисциплинарных связей, способности к принятию индивидуальных решений, самообучению. В свою очередь, организация языкового иноязычного образования в учреждении высшего образования предполагает владение обучающимися иностранным языком на уровне не только чтения и перевода текстов, но и на уровне изучения зарубежного опыта, а также осуществления контактов с зарубежными коллегами.

В процессе преподавания иностранного языка особое значение придается режиму обратной связи с итогами обучения, а также ориентированному развитию потенциала каждого обучающегося, его способности активно пользоваться полученными знаниями. В этой связи индивиду-